

Диагностические карты наблюдений детского развития во второй младшей группе № МАДОУ «Колокольчик»

ОБЛАСТИ	Результаты освоения программы																					Оценка уровня развития (количество детей)
Социально – коммуникативное развитие	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>																					
	Умеет спокойно вести себя в помещении и на улице, дома.	н																				
		к																				
	Проявляет заботу о товарище	н																				
		к																				
	Умеет здороваться, прощаться, благодарить.	н																				
		к																				
	<b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>																					
	Знает свое имя, имена членов семьи.	н																				
		к																				
	Проявляет доброжелательное отношение к детскому саду.	н																				
		к																				
	Ориентируется в группе и на участке.	н																				
		к																				
	<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</b>																					
	Моет руки перед едой, насухо вытирает руки и лицо индивидуальным полотенцем, одевается и раздевается в определенном порядке, пользуется расческой.	н																				
		к																				
	Умеет правильно пользоваться ложкой, вилкой.	н																				
		к																				
	По окончании игр расставляет игровой материал по местам.	н																				
	к																					
Участвует в уходе за растениями в группе, оказывает помощь взрослым.	н																					
	к																					

	<b>Формирование основ безопасности</b>																									
	Знает правила безопасного поведения с песком и водой.	н																								
		к																								
	Понимает значение сигналов светофора. Имеет первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	н																								
		к																								
	Умеет правильно вести себя в природе (не рвать цветы, не подходить к незнакомым животным).	н																								
		к																								
	Умеет безопасно передвигаться в помещении (спускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери).	н																								
		к																								
	<b>Оценка уровня развития</b>																						О	Д	Н	
		Н																								
		К																								
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности.</b>																									
	Умеет устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делает простейшие обобщения.	н																								
		к																								
	Проводит простейшие наблюдения.	н																								
		к																								
	Выделяет цвет, форму, величину, знает свойства некоторых предметов.	н																								
		к																								
	Собирает картинки из 4- 6 частей.	н																								
		к																								
	<b>Приобщение к социокультурным ценностям.</b>																									
	Знает объекты ближайшего окружения ( дом. улица, магазин, поликлиника, парикмахерская).	н																								
		к																								
	Имеет представление о трудовых действиях и результатах труда ( повар,	н																								
		к																								









	Играть вместе с воспитателем в подвижные игры, реагирует на сигналы : «беги», «лови», «стой».	Н																																				
	К																																					
Оценка уровня развития																												О	Д	Н								
		Н																																				
Оценка уровня развития		К																																				
																												О	Д	Н								
Оценка уровня развития		Н																																				
		К																																				

**Оценка уровня развития:**

О - оптимальный уровень.

С – достаточный уровень;

Н - недостаточный уровень;





















<b>Приобщение к социокультурным ценностям.</b>		
Знает правила поведения в общественном месте.	Н	
	К	
Имеет элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности.	Н	
	К	
<b>ФЭМП</b>		
Умеет обобщать предметы.	Н	
	К	
Считает до 5 , правильно пользуется количественными и порядковыми числительными.	Н	
	К	
Отсчитывать предметы из большего количества, сравнивает предметы по двум признакам величины.	Н	
	К	
Умеет различать и называть прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, шар.	Н	
	К	
Умеет определять пространственные направления от себя.	Н	
	К	
Имеет представление о частях суток. Понимает значение слов: вчера, сегодня, завтра.	Н	





	драматизировать небольшие отрывки из сказок с помощью воспитателя.	к																									
	Сформирован у ребенка интерес к книге.	н																									
		к																									
Оценка уровня развития																							О	Д	Н		
		н																									
		к																									
Художественно – эстетическое развитие	<b>Приобщение к искусству</b>																										
	Знаком с профессией артиста, художника, композитора.	н																									
		к																									
	Имеет представление об архитектуре ( дома разные по высоте, форме, с разными окнами, многоэтажные и т.д.).	н																									
		к																									
	Имеет представление о библиотеке ( центр хранения книг).	н																									
		к																									
	<b>Изобразительная деятельность ( рисование, лепка)</b>																										
	Имеет интерес к действию с карандашом, фломастером, кистью. красками, цветными мелками, пластилином.	н																									
		к																									
	Умеет обследовать предмет двумя руками.	н																									
		к																									







Энергично отталкивает мяч при катании и бросании.	н																									
	к																									
Выполняет ведущую роль в подвижной игре, действует по сигналу.	н																									
	к																									
Оценка уровня развития																						О	Д	Н		
	н																									
	к																									
Оценка уровня развития																						О	Д	Н		
	н																									
	к																									

**Оценка уровня развития:**

О - оптимальный уровень.

С – достаточный уровень;

Н - недостаточный уровень;

Диагностические карты наблюдений детского развития в подготовительной группе № МАДОУ «Колокольчик»

ОБЛАСТИ	Результаты освоения программы		Оценка уровня развития (число детей)	
	Социально – коммуникативное развитие	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>		
Стремится радовать старших хорошими поступками, умеет самостоятельно находить для себя интересное занятие.		Н К		
Умеет ограничивать свои желания, выполняет установленные нормы поведения.		Н К		
Сформирован интерес к учебной деятельности и желанию учиться в школе.		Н К		
<b>Ребенок в семье и в сообществе, патриотическое воспитание</b>				
Уважительно относится к		Н		











Худо жест венн о – эстет ическ.	Правильно согласовывает слова в предложении.	Н																											
		К																											
	Умеет выделять последовательность звуков в простых словах, составляет слова из слогов (устно).	Н																											
		К																											
	Умеет составлять небольшие сказки и рассказы из личного опыта и на предложенную воспитателем тему.	Н																											
		К																											
	<b>Художественная литература</b>																												
	Умеет заинтересованно слушать сказки, рассказы, считалки, скороговорки.	Н																											
		К																											
	Умеет инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок с помощью воспитателя.	Н																											
		К																											
	Сформирован интерес к книге.	Н																											
		К																											
	Оценка уровня развития																									О	Д	Н	
Н																													
К																													
<b>Приобщение к искусству</b>																													











упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).	К					
Оценка уровня развития		О	Д	Н		
	Н					
	К					
Оценка уровня развития		О	Д	Н		
	Н					
	К					

**Оценка уровня развития:**

О - оптимальный уровень.

С – достаточный уровень

Н - недостаточный уровень;

ОБЛАСТИ	Результаты освоения программы																						Оценка уровня развития (число детей)			
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>																									
	Умеет спокойно вести себя в помещении и на улице.	Н																								
		К																								
	Проявляет заботу о товарище.	Н																								
		К																								
	<b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>																									
	Знает свое имя, имена членов семьи.	Н																								
		К																								
	Ориентируется в группе и на участке.	Н																								
		К																								
	<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</b>																									
	Моет руки перед едой, одевается и раздевается в определенном порядке.	Н																								
		К																								
	Выполняет простейшие трудовые действия, называет некоторые трудовые действия.	Н																								
К																										
<b>Формирование основ безопасности</b>																										





Оценка уровня развития																						О	Д	Н
		Н																						
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству																							
	Различает игрушки по характеру ( веселая, забавная).	Н																						
		К																						
	Реагирует на пение взрослого и музыку	Н																						
		К																						
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)																							
	Имеет интерес к действию с карандашом, фломастером, кистью. красками, пластилином.	Н																						
		К																						
	Аккуратно пользуется материалами.	Н																						
		К																						
	Конструктивно – модельная деятельность																							
	Сооружает элементарные конструкции.	Н																						
		К																						
	Понимает пространственные соотношения.	Н																						
		К																						
	Умеет использовать для игр природный материал (песок, камешки, воду).	Н																						
		К																						
	Музыкально- художественная деятельность (слушание, пение, музыкально – ритмические движения)																							
Умеет слушать музыку, подпевать.	Н																							
	К																							
Выполняет простейшие танцевальные движения.	Н																							
	К																							

Оценка уровня развития																						О	Д	Н		
		Н																								
		К																								
Физическое развитие	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>																									
	Имеет представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.	Н																								
		К																								
<b>Физическая культура</b>																										
	Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Н																								
		К																								
	Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	Н																								
		К																								
	Играть вместе с воспитателем в подвижные игры.	Н																								
		К																								
Оценка уровня развития																						О	Д	Н		
		Н																								
		К																								

**Оценка уровня развития:**

В – высокий уровень.

С – достаточный уровень;

Н - недостаточный уровень;



