

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»*

*Педагогический проект
в подготовительной группе
Тема: «Профессии моих родителей»*

*Разработала воспитатель
Сарандаева Анастасия Николаевна*

г. Когалым

Актуальность проекта:

Для детей старшего дошкольного возраста, для полноценного развития детской личности, особое значение приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие гендерных, познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

По результатам беседы с детьми выяснили, что они имеют поверхностные представления о профессиях, некоторые дети не знают профессий своих родителей, их спецификой. Порой они не знают место работы, название специальности, трудовые обязанности родителей. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту профессию. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессия моих родителей». Углубленное изучение профессий через профессиональную деятельность своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Поэтому возникла идея разработки проекта «Профессии моих родителей». Необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.

Тип проекта: творческий, информационный, краткосрочный.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности взрослых, расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи проекта:

для педагога:

- Изучить и пополнить знания о редких профессиях.
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности;
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Обогащать представления детей о профессиях родителей;
- Дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
- Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.
- Вовлекать родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений.
- Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, плакаты, иллюстрации, фотографии).

- Установить связь с родителями для проведения беседы о профессиях родителей. Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Задачи для детей:

Обучающие:

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (*место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей*).
- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе.
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей;
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Воспитывать положительное отношение и уважение к труду, к людям разных профессий;
- Воспитывать уважение к людям различных профессий.

Задачи для родителей:

- Беседы с детьми о своей профессии.
- Рассказы о разнообразии профессий родителей.
- Сбор информации и материала о разных профессиях. Мастер-класс с детьми в группе детского сада.

Предполагаемый результат:

- Пополнение знаний детей о профессиях.
- Понимание значения слово «профессия».
- Рассказы детей о профессиях.
- Умение высказывать свое отношение к той или иной профессии.
- Знания о профессиях своих родителей: какими качествами должны обладать люди данных профессий, какую носят одежду люди этих профессий, какие технологии и орудия труда используют люди данных профессий?
- Применять полученные знания с/р играх. Результаты для родителей
- Родители получают знания, как поэтапно познакомить детей со своей профессией; приобретут ценный опыт совместной деятельности с детьми.

Продукт проекта: Оформление альбома «Профессия моих родителей». Взаимодействие с родителями – встреча с интересным человеком:

- Медсестра (проблемная ситуация)
- Продавец (продавец-кассир)
- Повар (повар нашего детского сада) Мероприятия по реализации проекта:

Этапы реализации проекта

I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).

Постановка цели и задач, приемов,

Предварительная работа с детьми и родителями о проекте.

Выбор и подготовка оборудования и материалов, пополнение развивающей среды. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественной литературы по выбранной тематике проекта.

Сбор информации и материала о разных профессиях. Пополнить книжный уголок произведениями о профессиях: Б. Житкова «Что я видел?»

Г. Брагиловой «Наши мамы, наши папы» В. Маяковский «Кем быть?»

II. Этап – Основной

Познавательное развитие

Презентации «Все работы хороши», «Дело мастера боится», «Профессии»
Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии»

НОД по познавательному развитию «Все профессии важны, все профессии нужны.»

НОД «Профессии, появившиеся недавно».

Социально – коммуникативное развитие Составление рассказов по темам

«Мир профессий»

Цель: Формировать умение придумывать рассказы на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение.

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель: познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

«Кем я стану, когда вырасту?»

Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

Чтение художественной литературы

«Город добрых дел» Р. Скарри

«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)

«А что у вас?» С. Михалков

«Кем быть?» В. Маяковский

«Строители» Б. Заходер

«Дядя Степа - милиционер» С. Михалков

«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари

Просмотр мультфильмов: «Кем быть» - мультфильм 1948г, "Почему родители ходят на работу?» фрагмент мультфильма Навигатум в мире профессий.

Конструктивная деятельность

«Архитекторы», «Строители».

Цель: поупражнять детей в работе с различными природными материалами; научить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций, объединять свои поделки единым сюжетом. Побуждать детей к совместной деятельности, предлагается объединить свои поделки общим замыслом.

«Изобретатели»

Цель: научить детей моделировать конструкции по схемам; закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения; научить детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству. Формирование целостной картины мира.

Мастер - класс «Кто готовит вкусный обед?»

Цель: расширять и конкретизировать представление о профессии повар; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.

Экскурсия на кухню детского сада «Профессия повар»

Цель: познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование

Тема «Художник»,

Раскраски «Профессии»

Цель: выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

«Моя будущая профессия»

Цель: продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация

«Кем я хочу стать»

Цель: продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; отбирать объекты для изображения сообразно замыслу; развивать творческое воображение, фантазию.

Игровая деятельность

Сюжетно- ролевые игры:

«Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

«Больница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

«Театр»

Цель: учить детей развивать творческое воображение; способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; развивать инициативу, организаторские способности.

«Семья»

Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

«Военные»

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями; уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба; воспитывать смелость,

ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.

«Строители»

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду

строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

«Школа»

Цель: расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении

выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты) ;

самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать

формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; упрочить

формы вежливого обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

«Парикмахерская»

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Дидактические игры:

«Я выбираю профессию».

Цель: формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.

«Кому, что нужно».

Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

«Назови одним словом».

Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

«Что нужно для супа?».

Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; продолжать формировать

представление о профессии повара; развивать воображение; активизировать речь. Воспитывать уважение к работникам детского сада.

«Кто что делает?».

Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.

«Кто больше расскажет о профессии».

Цель: соотносить действия людей с их профессией.

Физическое развитие

Знакомство с профессиями, связанными со спортом; Ежедневная тематическая ритмическая зарядка;

Спортивный досуг «Мы спортсмены» Тематические физкультминутки;

П/и «Пожарные на учениях», «Полицейский участок», игры-эстафеты

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Ребенок в мире профессий», «Профориентация детей в дошкольном образовании».

Встреча с интересным человеком:

Мама Богдана повар «Моя мама готовит нам вкусно».

Папа Дамира – участковый. Рассказ с показом презентации «Мой папа – полицейский». Полицейский – самая опасная и

трудная профессия. Служение закону - это цель работника полиции.

Он поддерживают порядок, охраняют наш покой и рискуют своей жизнью, спасая людей. Полицейский расследование проводит некоторых видов правонарушений; стоит на страже общественного охранны порядка борьбы с преступностью

Составление рассказов с детьми на тему профессии мамы и папы. Папка-передвижка: «Все профессии нужны, все профессии важны». Оформление альбома: «Профессии наших родителей».

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

III. Этап – Заключительный

- Выставка детских работ.
- Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?».

Результаты проекта.

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- У дошкольников появился интерес к данной теме;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют знания о профессиях, используют в играх атрибуты.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.
- Ещё бы хотелось, чтобы у родителей появилась возможность познакомиться со своей профессией всех детей группы.