



*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»*

**Педагогический проект  
с детьми старшей группы**

**«Учимся – учить детей правилам дорожного движения»**

**Сарандаева Анастасия Николаевна  
воспитатель МАДОУ «Колокольчик»  
г. Когалым**

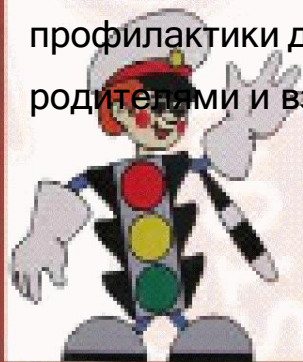




### Актуальность проекта:

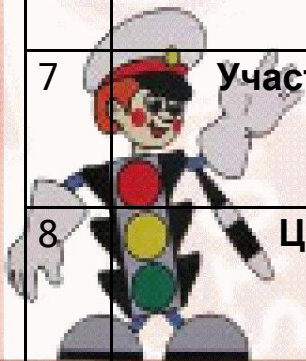
Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.


Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способностью этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии если работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.





1	<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
2	<b>Название проекта</b>	«Учимся - учить детей правилам дорожного движения»
3	<b>Автор проекта</b>	Сарандаева Анастасия Николаевна, воспитатель старшей группы
4	<b>Тип проекта</b>	Творческо-информационный.
5	<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный, 1 неделя
6	<b>По характеру контактов</b>	Открытый, осуществляется внутри ДООУ, в контакте с семьей и другими группами
7	<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
8	<b>Цель проекта</b>	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения



9	Задачи проекта 	<p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.</p> <p>Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.</p> <p>Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.</p> <p>Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом. Развивать связную речь.</p> <p>Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p>
10	Ожидаемый результат и социальный эффект	<p>Воспитать грамотного пешехода</p> <p>Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них</p> <p>Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей</p>
11	Продукт проекта	Совместный (дети, родители, воспитатели) книжки - малышки по правилам дорожного движения, дорога от детского сада домой.
12	Итоговое мероприятие	Инсценировка сказки по правилам дорожного движения «Теремок» для детей средней группы





# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК МЫ УЗНАЕМ?
Машинам нельзя переезжать белую полосу, будет большой штраф.	Как работает светофор, как работают машины, педаль может остановить машину.	В автошколе, у папы
Переходить дорогу надо по пешеходным переходам, есть знаки, которые регулируют движение.	Как научиться водить машину.	Из автошколы
Переходить дорогу вместе со взрослыми, нужно понимать дорожные знаки	Как устроен светофор.	У папы, из кино, книжек
Пешеходы и водители должны понимать дорожные знаки, уступать пешеходам и не спешить.	Кто может работать сотрудником ГИБДД	У папы с дедушкой
На красный свет машины не должны проезжать, могут сбить человека, на дороге нельзя читать и играть, отвлекать водителя.	Почему светофор показывает три цвета.	У родителей
Нельзя переходить на красный светофор, есть запрещающие знаки, строительные знаки.	Почему машины нарушают правила.	От взрослых
Существуют запрещающие знаки, на остановке нельзя толкаться, можно упасть на дорогу и это опасно	Как водители замечают пешехода сзади автомобиля	Из кино, от папы
Нельзя переходить дорогу, не дождавшись сигнала светофора, а смотреть надо сначала налево, потом направо.	Как водитель автобуса замечает человека спереди.	От родственников, книжек





# Системная паутинка по проекту «Правила дорожные знать каждому положено!»

## Наземный транспорт

Специальный  
Грузовой  
Пассажирский  
**Транспортные средства**  
трамвай, автобус,  
троллейбус, легковой  
автомобиль, грузовой  
автомобиль, мотоцикл,  
велосипед, скорая  
помощь, пожарная.

## Средства регулирования дорожного движения

Светофор  
Жезл  
Знаки  
Разметка

## Правила дорожного движения для пешеходов

Переход проезжей части.  
Правила посадки, поведения  
и высадки в общественном  
транспорте.  
Правила движения по  
тротуарам

## Дорожные знаки

**Предупреждающие** (опасный поворот,  
неровная дорога)  
**Запрещающие** (проезд запрещён,  
остановка запрещена)  
**Информационные**  
(парковка, схема объезда, № маршрута)  
**Знаки сервиса** (пункт мед. помощи,  
автозаправочная станция, телефон)  
**Опознавательные** (перевозка детей,  
инвалид, начинающий водитель,  
шпы, учебное средство)

**ТЕМА : «Правила дорожные знать каждому положено!»**

## Элементы дороги

Дорога  
Проезжая часть  
Тротуар  
Обочина  
Пешеходный переход  
Перекрёсток

## Профессии

Инспектор дорожного надзора  
Инспектор  
дорожно-патрульной службы  
Инспектор по розыску  
Дорожный инспектор

## Литература

«Скверная история»,  
«Дядя Степа - милиционер»  
С. Михалкова; «Машина  
на нашей улице» М.Ильина  
и Сегала; «Знакомьтесь -  
автомобиль», «Законы  
улицы и дорог», «Дорожная  
грамота» И. Серебрякова;  
«Посмотрите, постовой»,  
«Это улица моя»  
Я.Пишумова; «Крас-ный,  
желтый, зеленый» А.  
Дорохова

# ПИСЬМО К РОДИТЕЛЯМ

**МИЛЫЕ МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ, СЕСТРЁНКИ И БРАТИШКИ!**

Мы с ребятами решили, что следующей у нас будет тема:

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

Мы уверены, что будем очень заняты, но **без вашей помощи нам не обойтись.**

На этой неделе мы займёмся следующим:

Прочитаем книги, послушаем пословицы, рассмотрим игровые ситуации, примем верные решения, Сюжетами наших работ станут «Автомобили, улица, перекрестки, дороги, дорожные знаки». Изготовим памятки для малышей «О безопасности на дороге»

Рассмотрим тематические и сюжетные картинки на тему «Безопасная дорога»  
Поэкспериментируем с воздухом, водой.  
Примем участие в развлечениях «Путешествие в страну Дорожных знаков»  
Поиграем в подвижные игры «Светофор», «Автобус»

Возможно, и вам захочется принять участие в нашей теме, посвященной правилам Дорожного движения, рассмотреть игровые ситуации, поделится опытом безопасного движения. Если сможете, то приходите к нам. Мы будем рады вам и вашей помощи



## Утренний сбор, мотивация выбора темы

Загадывание загадки о светофоре.

Задать вопросы о словах, которые используются в загадке при описании светофора.

Рассмотреть на картинке различные дорожные ситуации как нужно поступать, и как поступать нельзя.







## Утренний сбор

**Цель:** повышение уровня коммуникативной культуры дошкольников

### **Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.
4. Формировать положительное отношение к сверстнику.
5. Дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга
6. Познакомить с темой дня
7. Организовать планирование детьми своей деятельности

**Сигнал для сбора** - музыкальный фрагмент песни «Светофор»

**Приветствие** - «Здравствуй друг»

Здравствуй левая рука - *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг - *берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг- *качаем руками.*

Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - *приседаем,*

Можем мы большими быть - *встаём,*

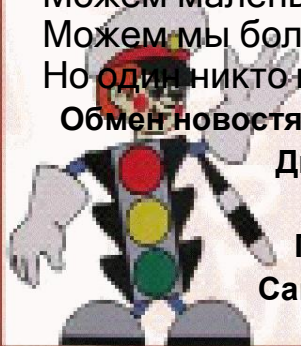
Но один никто не будет.

**Обмен новостями** – дети передают микрофон и рассказывают о том, что интересного произошло в их жизни.

**Дидактические игры, упражнения, просмотр презентации, художественное слово, просмотр иллюстраций сюжетных картинок.**

**Планы на сегодня** (Детям предлагают то, что и в каком центре можно сделать)

**Самостоятельный выбор центров активности**





Краткое описание вариантов работы по теме  
«Правила дорожного движения знать каждому положено»  
в различных центрах активности

### Утренний сбор

#### **Игра «Окажи внимание другому»**

**Цель:** развитие умения выражать своё положительное отношение к другим людям, учить оказывать и принимать знаки внимания.

**Ход:** дети по очереди говорят что – ни будь приятное одному из участников игры. Знаками внимания могут отмечаться личностные качества, внешность, умение, манера поведения. В ответ ребенок говорит: «Спасибо, я тоже думаю, что я...»

#### **«Весёлый жезл»**

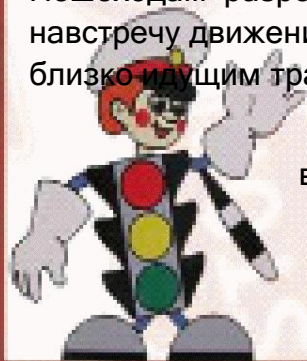
**Цель:** обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила:** слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

**Воспитатель.** Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится. Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

**Дети.** Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.

Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности переходить.





**Просмотр мультимедийных презентаций:** «Светофор», «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения»

**Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением:**

«Лунтик учит правилам дорожного движения»,  
«Смешарики: Азбука безопасности»





**Группа: Старшая группа «Буратино»**

**Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено!»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках зебре. светофора.

**Задачи:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активный словарь:**

**Существительные:** улица, тротуар, переход, знаки, пешеход, пассажир, светофор, автомобиль, правила, движение.

**Признаки:** проезжая, пешеходный, дорожный, зеленый, красный, желтый.

**Действия:** переходить, пропустить, соблюдать, уступать, проезжать, уважать, смотреть, помогать, выучить.

**Наши устремления по отношению к отдельному ребенку:**

Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, коммуникативных и морально – нравственных качеств.

**Текущее наблюдение:**

Наблюдение за детьми, установление контактов, сформировать мероприятия на общение в коллективе.



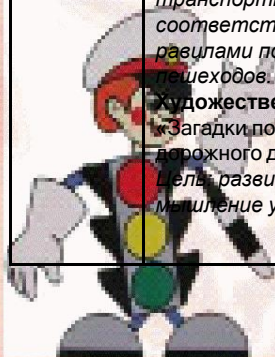


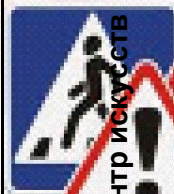
# ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Правила дорожные знать каждому положено!»

Группа: «Буратино»

Центры активно сти	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	<p><b>Приветствие:</b> «Я твой друг и ты мой друг» <i>Цель: создать положительный настрой</i></p> <p><b>Свободное общение</b> «Наш друг светофор» <i>Цель: познакомить детей со значением светофора, закрепить значения цветов светофора. Рассматривание картины «Мы едем в автобусе».</i> <i>Цель: познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте</i></p> <p><b>Дигра «На островке».</b> <i>Цель: закреплять знания о том как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.</i></p> <p><b>Художественное слово:</b> «Загадки по правилам дорожного движения» <i>Цель: развивать смекалку и мышление у детей.</i></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Я твой друг и ты мой друг» <i>Цель: создать положительный настрой</i></p> <p><b>Свободное общение</b> «Быть примерным пассажиром разрешается» <i>Цель: объяснить правила поведения в транспорте.</i></p> <p><b>Рассматривание карточек с изображением дорожных знаков</b> <i>Цель: развитие познавательного интереса</i></p> <p><b>Дигра «Красный и зеленый»</b> <i>Цель: закреплять умения узнавать и правильно называть сигналы светофора.</i></p> <p><b>Физминутка</b> «Пешеходы и переходы» <i>Цель: создание благоприятной обстановки.</i></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Я твой друг и ты мой друг» <i>Цель: создать положительный настрой</i></p> <p><b>Свободное общение</b> «Кто такой пешеход». <i>Цель: дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода.</i></p> <p><b>Дигра «Мы выходим со двора»</b> <i>Цель: расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.</i></p> <p><b>Просмотр презентации «Дорожное движение в городе»</b> <i>Цель: Расширить познавательный интерес о правилах движения в городе.</i></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Я твой друг и ты мой друг» <i>Цель: создать положительный настрой</i></p> <p><b>Свободное общение</b> «На улицах города» <i>Цель: уточнять и закреплять правила поведения на улице, проезжей части, тротуаре.</i></p> <p><b>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»</b> <i>Цель: формирование интереса к чтению произведений.</i></p> <p><b>Дигра " Дорога, транспорт, пешеход, пассажир".</b> <i>Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.</i></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Я твой друг и ты мой друг» <i>Цель: создать положительный настрой</i></p> <p><b>Закрепление темы «ПДД» «День дорожного знака»</b> <i>Цель: закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.</i></p> <p><b>Решение проблемной ситуации "Нужны ли нам правила дорожного движения»</b> <i>Цель: Формировать умения убеждать, доказывать свою точку зрения.</i></p>





Центр искусств

Тема:  
«Мы по улице шагаем»

Цель: Побудить детей через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку) систематизировать полученную информацию; развивать мелкую моторику рук, способствовать повышению точности движений. Расширить представление о материалах для детского творчества, о приемах организации совместной деятельности. Учить самостоятельно организовывать уборку рабочего места. Закреплять представление детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья.

Тема:  
«Пассажирский транспорт»

Тема:  
«Автобус, украшенный флажками едет по улице»

Тема:  
«Умный светофор»

Тема:  
«Лучший друг пешехода- зебра»

Центр математики

Д/и «Самый внимательный»  
Д/и «Обведи контур и дорисуй»  
Игра «Живая неделя»  
Письменные задания (штриховка)

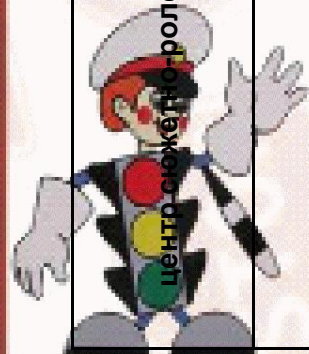
Д/и «Лабиринт: помоги товарищу»  
Игровое упражнение:  
«Запомни и повтори»  
М. П/Игра «Левое - правое»

Д/и «Лабиринт, кто что любит»  
Игровое упражнение  
«Рисуем по точкам»  
Упражнение: «Найди спрятанный предмет»

Игровое упражнение  
«Нарисуй как дойти» Упражнение:  
«Найди часть от целого»  
Д/и «Зарисуй состав числа»  
Д/и «Лабиринт, кто что любит»

Д/и «Путаница».  
Игровое упражнение  
«Найди отличия»  
Д/и «Составь целое».  
Письменные задания (штриховка)

Центр сюжетно-ролевой игры



Сюжетно-ролевая игра Автобус «Водитель и пассажиры»  
Цель: Учить детей выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней.

Сюжетно-ролевая игра «Служебный транспорт ПДД»  
Цель: Закрепить умение детей выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней расширять представления детей о служебном транспорте.

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»  
Цель: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. Побуждать у детей широко и творчески использовать знания о родном крае. Развивать диалогическую речь, навыки общения

Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь «Помощь другим детям»»  
Цель: Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли в игре, соглашаться на сюжетный

Сюжетно-ролевая игра «Автомобилисты»  
Цель: Закрепить умение детей выстраивать воображаемую ситуацию.





Центр  
науки

**Опыт №1**  
**« Приготовь лекарство»**

**Цель:** Формировать умение правильно использовать полезные травы (знать, у какого растения какую часть надо использовать для приготовления лекарства и в какое время года, чтобы не нанести ущерб природе).

**Тема: «Воздух для комнатных растений»**

**Цель:** Узнать, нужен ли воздух комнатным растениям

**Вывод:** Мы выяснили, что растение дышит с помощью листьев, увлажняет воздух, поэтому листья у комнатных растений должны быть всегда чистые.

**Д/и «Найди по описанию»**

**Цель:** закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить детей самостоятельно описывать растения

**Тема: «Воздух. Где спрятался воздух»**

**Оборудование:**

целлофановые пакеты, зубочистки. Скажите вы видите воздух

**Вывод:** Воздух прозрачные, невидимый, бесцветный, не имеет формы.

Беседа о бережном отношении к природе

**Цель:** воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

**Тема: «Как увидеть воздух?»**

**Оборудование:**

трубочки для коктейля, стаканы с водой.

**Вывод:** Воздух легче воды

**Д/и Лото «Что, где растет?»**

**Цель:** закреплять умение детей классифицировать растения по месту произрастания; развивать внимательность.

**Тема: «Воздух невидимка»**

**Оборудование:**

большая прозрачная емкость с водой, стакан, салфетка.

**Вывод:** Воздух прозрачный, невидимый  
**Д/и «Следопыты»**

**Цель:** развивать познавательный интерес к живой природе, наблюдательность, учить детей делать элементарные выводы





Тема: «Автопарк».

Тема:  
«Улицы моего города»

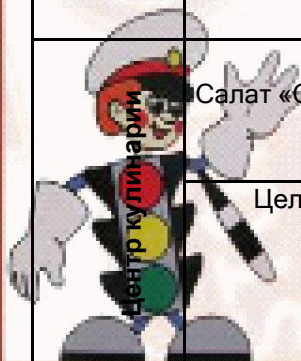
Тема:  
«Автомойка»

Тема:  
«Светофоры»

Тема:  
«Гараж для машин»

Центр строительства

Цель: Закрепить умение создавать постройки по представлению, используя разные виды конструктора. Учиться самостоятельно договариваться, подбирать необходимые детали и создавать совместные постройки. Развивать фантазию, воображение, творческие способности



Салат «Светофор»

Бутерброд «Зебра»

Цель: закреплять навык приготовления пищи по образцу (Схемам).





Открытая площадка



Тема: Наблюдение за сезонными изменениями  
 Цель: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.  
 Д/и «Доскажи фразу»  
 Д/и «Наоборот»  
 П/и «Воробушки»  
 Индивидуальная работа: Развитие движений  
 Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.  
 Самостоятельная и игровая деятельность




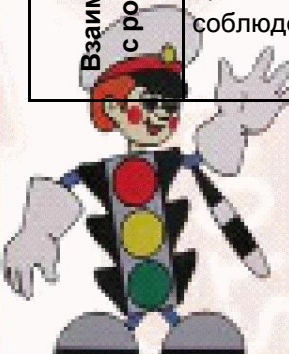
Тема: Наблюдение «За солнцем»  
 Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.  
 Беседа: «Чем мы можем помочь братьям нашим меньшим»  
 Д/и «Четвертый лишний»  
 Цель: закреплять умение детей группировать и классифицировать хорошие и плохие поступки  
 «Природа и человек»  
 П/и «Светофор»  
 Цель: учить детей действовать согласно выбранным ролям, ориентироваться по схеме  
 Оздоровительный бег  
 Цель: совершенствовать технику бега, учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия

Тема: Наблюдение «за изменениями, происходящими в природе»  
 Цель: привить интерес к изучению природы, к жизни растений и животных.  
 П/и «Воробушки и автомобиль»  
 Цель: создать настроение, развивать двигательную активность.  
 Индивидуальная работа  
 «Ходьба с высоким поднятием колена»

Тема: Наблюдение «за транспортом на дороге»  
 Д/и «У кого что»  
 П/и «Светофор»  
 Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия  
 Оздоровительный бег.  
 Цель: совершенствовать технику бега, учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия

Тема: Наблюдение «За облаками»  
 Цель: предложить детям найти на небе облако похожее на сердечко. Развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию, развивать навыки составления описательно рассказа  
 Д/и «Дорожные знаки»  
 П/и «Стой - беги»  
 Цель: развивать умение действовать по команде  
 Индивидуальная работа «закрепить ходьбу по ограниченной площадке»  
 Игры по желанию детей



<p>Индивидуальная работа</p> 	<p>Ди «Закончи предложение» Цель: развитие речи и активизации словаря. Закрепление знаний о вежливых словах.</p>	<p><b>Индивидуальные карточки:</b> «Звуковой анализ и синтез слов: цепь, цветы, палец»  Подобрать слово к звуковой схеме со звуком [Ц]</p>	<p>Игровое упражнение: «Скажи наоборот»</p>	<p>Игровое упражнение: «Спрячь слоги в ладошки»  -Давайте все вместе произнесем четко и прохлопаем слова: доброта, забота, дружба  - А теперь произнесите эти слова по очереди, прохлопывая его.</p>	<p>Ди «Составь целое из частей»</p>
<p>Развивающая среда</p>	<p>Внести в уголок книг подборку литературы о дороге, пешеходах, правилах ПДД</p>	<p>В центре науки и природы внести алгоритмы по уходу за комнатными растениями</p>	<p>Изготовить маски ободки к игре «Дорожные знаки»</p>	<p>Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>В центр творчества - поместить иллюстрации «Я пешеход и пассажир»</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p> 	<p>Прочитать художественную литературу, поговорить о правилах ПДД и их соблюдения</p>	<p>Предложить родителям принять участие в фото выставки «Мы на улицах нашего города»</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми оформить альбом «Золотые рецепты моей семьи»</p>	<p>Прогуляться с ребенком до перекрестка и объяснить правила дорожного движения.</p>	<p>Нарисовать с ребенком рисунок на тему: «Я пешеход»</p>





## Художественное слово

### Пословицы

Тише едешь - дальше будешь.  
Опасайся бед, пока их нет.  
Гляди в оба, да не разбей лоба.  
Ехал прямо, да попал в яму.

### Считалка

Стоп, машина,  
Стоп, мотор!  
Тормози  
Скорей,  
Шофер!  
Красный глаз  
Глядит  
В упор –  
Это строгий  
Светофор.

### Пальчиковая гимнастика:

«Дорожных правил очень много»  
Раз - Внимание дорога!  
Два - сигналы светофора,  
Три - смотри дорожный знак,  
А четыре - «переход».



### Загадки

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь.  
(светофор)

Два колесика подряд,  
Их ногами вертят.  
А поверх торчком  
Сам хозяин крючком.  
(велосипед)

Была телега у меня,  
Да только не было коня.  
И вдруг она заржала,  
Заржала - побежала  
Телега без коня.  
(грузовик)

Что за чудо - синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.  
(автобус)





**Спасибо за внимание!**













