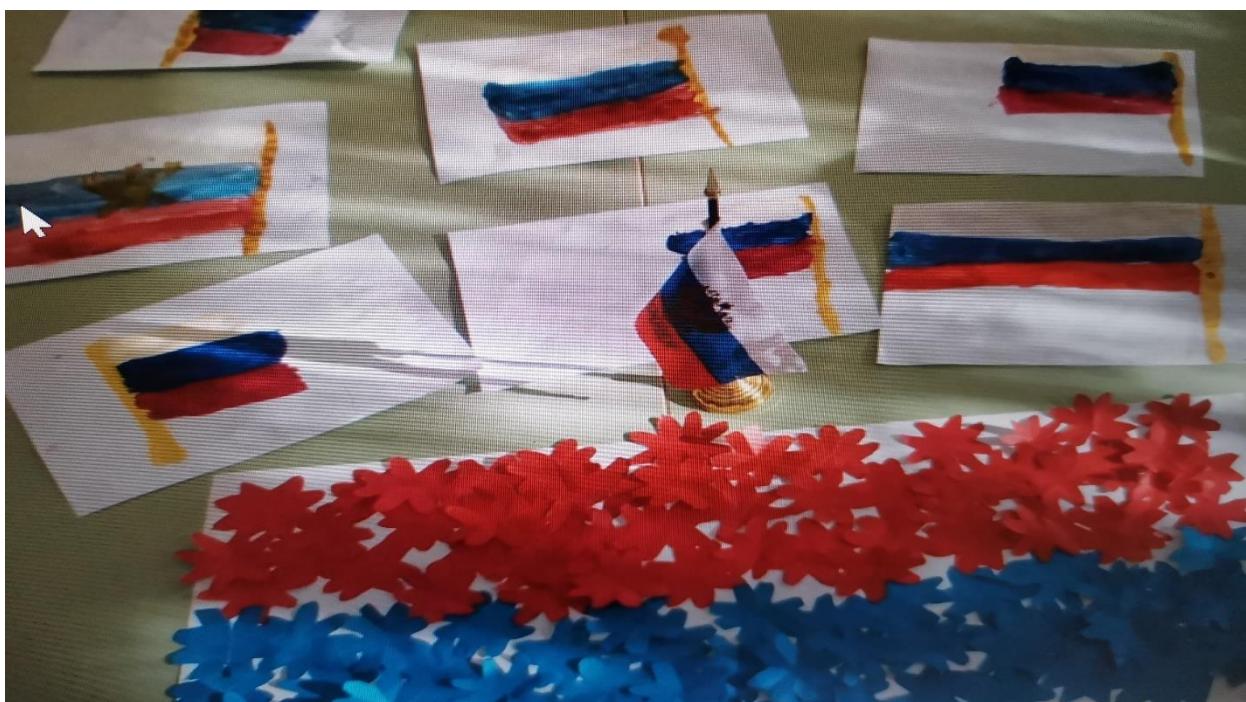


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»*

**ПРОЕКТ**

*По речевому развитию  
в подготовительной к школе группе!  
«Россия – родина моя!»*



*Автор проекта: Сарандаева А.Н.*

г. Когалым, 2019 г.

**ПРОЕКТ**  
**По речевому развитию**  
**в подготовительной к школе группе!**  
**«Россия – родина моя!»**

**Тип проекта:** речевое развитие

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети подготовительной к школе группы.

Возраст участников проекта: 6-7 лет.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный проект (1 недели).

**Содержание проектной деятельности:**

**Актуальность:**

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируются определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание «что такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет, и этим он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь! Именно поэтому вопросы гражданского воспитания в дошкольном детстве имеют особую значимость и определяют актуальность этой проблемы. У ребенка от того, что он слышит – видит, постепенно складывается отношение к миру, окружающим. С учетом того, что информационный поток насыщен негативом, у ребенка формируется искаженные представления и отношения к происходящим событиям, окружающим людям, социуму. Считаю, что на первый план педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, выходят задачи гражданского воспитания и социально- нравственного воспитания детей, умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную среду, придавать личностно-смысловую направленность содержанию образовательной деятельности.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.

### Задачи:

- Обучающая: формировать у детей представление о **России как о родной стране**, о государственном гимне, гербе, флаге.
- Развивающая: развитие интереса к народному фольклору; **развитие** познавательной активности, связной речи (*обогащение знаний новыми словами – герб, гимн, кокошник, символ*).
- Воспитательная: воспитание активности, инициативности, самостоятельности; гордости за свою страну, способности сотрудничать со сверстниками,

### Ожидаемый результат:

- Дети будут понимать смысл праздника "День России";
- Дети получают новые знания о символике России.
- Дети будут испытывать чувство гордости за свою родину.

### Материально – техническое обеспечение:

- Методический и дидактический материал (иллюстрации, дидактические игры, наглядный материал, оборудование для изобразительной деятельности).
- ИКТ.
- изображение куклы в национальном костюме
- Музыкальные записи.

### Этапы реализации проекта:

#### I этап – подготовительный

- Показ презентации «Россия – Родина моя».
- Рассмотрение иллюстраций с изображением символов страны.
- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### II этап – основной (практический)

- Познавательная беседа «День России».
- Знакомство с правилами русской народной игры «Золотые ворота».
- Продуктивная деятельность: рисование «Флаг России»
- Чтение стихотворения Е. Синицын. «Берегите Россию».
- Дидактическая игра «Разрезные картинки».
- Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг».
- Слушание Гимна России.
- Подвижная игра «Сильные, ловкие, смелые».
- Подвижная игра «Найди свой цвет».
- Дидактическая игра «Составь флаг» (цветные кубики).
- Загадывание русских народных загадок.
- Чтение стихотворений о Родине
- Слушание музыки «Марш» Тиличеева Е.

### 3 этап «Заключительный»

- Подведение итогов в реализации проекта.
- Консультация для родителей «Как можно воспитать патриота».

### Результативность:

- Повышение уровня знаний и культуры родителей.
- Активизация интересов детей в области истории и культуры малой Родины.
- Формирование социально-личностной основы взаимодействия педагога и детей.



