

## Проект «Мой дом. Моя семья»

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий

**Длительность проекта:** 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Вид проекта:** групповой.

**Цель проекта:** дать первоначальное знание о родном городе, воспитывать любовь к родному городу, к своей «малой родине». Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

- Познакомить с детским садом, с территорией детского сада.
- Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами.
- Знакомить с названием родного города, основными достопримечательностями.
- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы проекта:**

- ✓ Провести экскурсию по зданию детского сада.
- ✓ Провести экскурсию по территории детского сада.
- ✓ Подбор картинок о домашней мебели, посуде, бытовой техники.
- ✓ Оформление фотоальбома о семье, членах семьи.
- ✓ Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр.

- ✓ Подготовить памятку для родителей.
- ✓ Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль отца в семье», «Роль семьи в воспитании ребенка»
- ✓ Подведение итогов проекта: Выставка макета, творческой деятельности детей совместно с родителями: «Дом для друзей».
- ✓ Развлечение «Мамин день».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** ребёнок участвует в наблюдениях; имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду; пытается отражать впечатления в речи и продуктивной деятельности; взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной игре, умеет делиться со своими впечатлениями со взрослыми, может принимать участие в беседе; уметь узнавать и называть достопримечательности города (посёлка). Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях; узнают о разнообразии домашней мебели, посуде и бытовой технике. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Актуальность проекта:** Нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые незримо связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния - в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке). Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Проект поможет развить у детей уважение к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

## Тематический план работы с детьми

*Формы организации совместной взросло – детской деятельности.*

Разделы работ	Основное содержание
Образовательная деятельность	Познавательное развитие: Тема: Где мы живём? Тема: «Мебель» «Моя дружная семья»; «Кошка и котёнок» ФЭМП Тема: Дворец для Царевны Несмеяны. «Заплатки для коврика» Конструирование «Мебель для дома» Речевое развитие: Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Художественное творчество Рисование – «Рисование по замыслу», «Разноцветные мыльные пузыри», «Бублики для всей семьи». Лепка: Тема: Подарок для котенка. Аппликация «Красивый дом».
Совместная деятельность	
Беседы	«Наш любимый детский сад». «Знакомство с улицей» «Мебель в нашем доме» «Что такое «Мамин день?», «Мамочка любимая». Беседа по фотографиям: «Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи» Моя семья Чтение и обсуждение сказок, стихов. Отгадывание загадок. Ситуативный разговор «Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?»

	<p>Беседа по картинкам: Где работает мама (папа)? Что делать, если кто-то заболел? Что такое хорошо и что такое плохо?</p> <p>Беседа по иллюстрации: «Семья дома», «Профессии»</p> <p>Рассматривание фотографий города (поселка).</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Стихотворение. «Есть у каждого свой дом» С. Сон.</p> <p>Проговаривание стихотворных строк: Ой- ой – ой, ой- ой – ой, Какой вырос дом большой».</p> <p>Чтение сказки «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя».</p> <p>Чтение К. Ушинского «Уточка», В. Берестова «Курица с цыплятами»</p> <p>Загадывание загадок про мебель, посуду.</p> <p>Чтение К. Чуковского. «Федорино горе».</p> <p>Чтение К. Ушинского «Лиса – Патрикеевна»</p> <p>Чт. ст. «Небо грустное с утра» А. Мейсгер</p> <p>Бычок – черный бочок, белые копытца» обр. М. Булатова</p> <p>Чтение: колыбельные песни.</p> <p>Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор».</p> <p>Д. Габе «Моя семья»</p> <p>К. Ушинский «Петушок с семьёй»</p> <p>А. Барто «Посидим в тишине»</p> <p>Чтение потешки «Ладушки – ладушки»</p> <p>Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья».</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>Рассматривание картинок на тему «Дома – они такие разные»</p> <p>Сюжетные картинки на тему «Улица», «Посуда» (классификация – по назначению)</p> <p>«Красный сигнал светофора», «Бытовые приборы».</p> <p>Размещение сюжетных картинок на тему «Играем вместе с мамой», «Идем с мамой в детский сад».</p> <p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Беседа «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра), «Дом, в котором я живу»</p>

	Отгадывание загадок Пословицы и поговорки о семье
Художественное творчество	Раскраски «Дома», «Деревья», «Машины», «Мебель», «Посуда», «Цветы» Рисование «Портрет мамы».
Игровая деятельность	Д/и. «Домашние животные», «Найди предмет по описанию», «Посуда», «Магазин», «Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Найди такой же», «Назови время года», «Кому что нужно для работы?». « Утро, день, ночь», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела». Музыкально – дид. игра: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы) Логоритмичное упражнение «Как у бабушки Наташи». Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала». Подвижные игры: «Мышки в норках», «Воробушки и автомобиль», «Беги к дереву», «Зайка в гости собирался», «Беги ко мне», «По ровненькой дорожке», «Едим по дороге». Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр», «Что продается в магазине?» Игровая ситуация «Вежливый продавец», «Магазин игрушек», «Овощной магазин», «Мебельный магазин», «Чайная посуда», «Кафе», «Домик для цыплят» (строим из кубиков). Игра - ситуация «Привезём кукле новую мебель», «Красивая стрижка», «Встречаем гостей – угощаем чаем», «Машины привозят товар в магазин», «В парикмахерской». Игра с конструктором «Новая мебель для кукол» Настольные игры: «Собери свой дом», Лото «Магазин», «Большие и маленькие дома», «Сложи картинку», «Что перепутал художник». Театрализованная игра: «Где цыплята?», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Игры с конструктором; пазлы; кубики – картинки.
Наблюдения	За птицами, транспортом, небом, деревьями, прохожими людьми, работой дворника, природными явлениями.

**Экспериментирование** с водой «Как сделать мыльную пену?», «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)».

**Коллекции:** «Любимые игрушки нашей семьи», «Тарелочки».

**Работа с родителями:**

- ✓ Привлечь родителей к участию в познавательном проекте «Мой дом. Моя семья».
- ✓ Принести фотографии на тему «Мой дом. Моя семья».
- ✓ Изготовления фотоальбома «Я и моя семья».
- ✓ Совместное создание предметно – развивающей среды в группе.
- ✓ Изготовление макета «Дом для друзей».
- ✓ Беседа «Игрушки в детском саду и дома».
- ✓ Ширма «Осень в ноябре».
- ✓ Подведение итогов проекта: Выставка макета, творческой деятельности детей совместно с родителями: «Дом для друзей».
- ✓ Привлечь родителей к подготовке праздника «Мамин день».
- ✓ Развлечение: «Мамин день».

**Результат достижения:**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Я и моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».

На мой взгляд, проект «Мой дом. Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

## Приложения

### Пословицы и поговорки о семье:

В семье дружат – живут не тужат.  
В семье разлад – так и дому не рад.  
Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
При солнышки – тепло, при матушки – добро.  
Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.  
На что и клад, когда дети идут в лад.  
Нет родителей – нет покровителей.  
Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.  
Нет лучше дружка, чем родная матушка.  
Где любовь да совет, там и горя нет.  
В недружной семье добра не бывает.  
В хорошей семье хорошие дети растут.  
Птица рада весне, а дитя – матери.  
Сердце матери лучше солнца греет.  
Дети родителям не судьи.  
Добрые дети – дому венец, а злые – конец.  
Родители трудолюбивы – дети не ленивы.  
Жалей отца с матерью, других не найдешь.  
Согласие да лад – в семье клад.  
Изба детьми весела.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.

### Игры про семью:

#### 1. Игра «Кто, что делает?»

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками ...
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке ...
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими ...
- Брат – помогает папе, бабушке, выносит мусор ...

#### 2. Игра «Назови ласково каждого члена семьи».

Сын – сынок – сыночек;  
Дочь – дочка – доченька;  
Брат – братик;  
Сестра – сестричка – сестренка;  
Мама – мамочка – мамуля;  
Папа – папочка – папуля;  
Бабушка – бабуля – бабуличка;  
Дедушка – дедуля – дедуличка.

### **3. Игра «Что мы делаем?»**

Играют 2-4 человека.

Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 2 шт. маленькие карточки с предметами перемешиваются и выкладываются картинками вниз. Игроки по очереди берут по 1 маленькой карточке и говорят, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит у него. Например: «Бабушка сегодня будет играть со мной в хоккей!». Если такого в жизни никогда не было, карточка возвращается в стопку, если было – выкладывают на карточку с изображением бабушки. Затем берет маленькую карточку след-й игрок и т.д. во время второго круга игры, игроки выкладывают маленькую карточку на вторую большую карточку. Игра заканчивается если закончились маленькие карточки или у кого-то из игроков на одной большой карточке оказалось 3 маленьких. Он – победитель!

### **4. Игра «Как мы помогаем родным?».**

Играют 2 – 8 человек.

Раздают по 1 карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). Например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.

### **5. Игра «Родство».**

Ведущий по очереди задает игрокам вопросы, например: «Кто такая внучка?», если тот, кто должен отвечать дает неправильный ответ – отвечает след-й игрок, тот, кто ответил правильно, получает маленькую карточку. Игра заканчивается, когда у одного из игроков будет 6 карточек. Он победитель.

### **6. Игра «Запоминаем имена близких родственников». (для игроков с 4 лет )**

Ведущий берет одну из больших карточек (например с дедушкой), игроки по очереди называют имена своих дедушек. тому кто назвал:

\*имя – дают 1 мал-ю карточку;

\*имя и отчество или имя и фамилию – 2 карточки;

\*имя, отчество и фамилию – 3 карточки.

Если карточек не хватает, можно использовать любые другие. Игра заканчивается, когда ведущий показал все карточки с родственниками.

Победитель тот, у кого больше всех карточек.

## Физкультминутки

### Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я -  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

### «Ладушки»

«Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! (Хлопают в ладоши)  
А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны. (Показывают руки ладонями вверх)  
А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые. (Поглаживают ладони друг о друга)  
Все работали ладони  
Долгими годами. (Постукивает кулаками о ладони)  
Пахнут добрые ладони  
Щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принохиваются)  
По кудрям тебя погладят  
Добрые ладони. (Имитируют поглаживания)  
И с любой печалью сладят  
Теплые ладони. (Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)  
Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! (Хлопают в ладоши)

Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик я,  
Вот и вся моя семья

## «Как у бабушки Наташи»

- Как у бабушки Наташи (держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову).
- Ели вкусную мы кашу! (соединить ладони перед собой – сделать тарелку, показывать ее всем стоящим слева и справа)
- Каша пшенная, с дымком (над раскрытой ладонью левой руки – «тарелки» указательным пальцем правой руки рисовать дымок).
- С хлебом (правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломоть хлеба»).
- С маслом! (левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»).
- С молоком! (соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы – «кружка»).
- Взяли мы большие ложки. (сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх).
- Съели все до самой крошки! (попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложки» ко рту).
- Вот, какая каша! (снова сделать «тарелку» и показывать всем: справа и слева).
- У бабушки Наташи!

## Физкультминутка

(На ответ «да» — хлопайте в ладоши, на ответ «нет» — топай те ногами, руки на пояс.)

Маму выручим всегда? (Да!)  
И обманывать не будем никогда? (Да!)  
Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)  
Брать в автобусе билет? (Нет!)  
Ай, ай, ай, как это нет?  
Надо брать билет всегда? (Да!)  
Не робеть, когда беда? (Да!)  
Не жалеть для дел труда? (Да!)  
Рук не мыть, когда обед? (Нет!)  
Как же это не мыть? Мыть обязательно! (Да!)  
Солнце, воздух и вода? (Да!)  
Мы лентяям шлем привет? (Нет!)  
А тем, кто делает добро? (Да! Да! Да!)

## Фольклор

У бабы Фроси пяток внучат.  
Все каши просят. Все криком кричат.  
Акулька в люльке, Аленка в пеленке,  
Аринка на перинке, Степан на печке,  
Иван на крылечке.  
Баба тесто месила, кашу варила,  
Молоко топила, внучат кормила.  
Как каши наелись, молока напились,  
Бабе поклонились, угомонились!

Ой, ладушки, ладушки,  
Где были?  
– У бабушки.  
– Чего ели?  
– Кашку.  
– Чего пили?  
– Бражку.  
Кашка сладенька,  
Бабушка добренька.

Еду-еду к бабе, к деду  
Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке, в красной шапке,  
По ровной дороженьке,  
На одной ноженьке,  
В старом лапоточке,  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,  
А потом вдруг... в яму  
Бух!

### «Оладушки»

Ладушки, ладушки!  
Пекла бабка оладушки,  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше – два,  
Паше – два,  
Ване – два,  
Тане – два,  
Саше – два,  
Маше – два,  
Хороши оладушки  
У нашей доброй бабушки!

## Стихотворения о семье

### МОЯ СЕМЬЯ

У меня семья большая:  
Мама Нина, баба Рая,  
Папу Александром звать,  
Он бабуле просто — зять!  
Ну а я бабуле — внучка.

И еще собачка Жучка  
С нами вместе проживает,  
Дом бабулин охраняет!

Кто в большой семье хозяин?  
Ну конечно, баба Рая —  
Здесь сомненья быть не может:  
Всем подскажет и поможет,  
У нее большой талант  
Завязать красивый бант,  
Маму с папой помирить  
И красиво стол накрыть,  
Приласкать, поцеловать,  
На ночь сказку рассказать!  
Даже Жучка понимает,  
Чьи приказы выполняет,  
Благодарно лижет руки —  
От любви, а не от скуки! *Н. Майданник*

\*\*\*

Всюду тянет нас домой,  
Быть с любимой семьей,  
Где все свято, справедливо  
И живется так счастливо.  
Все в семье у нас на лад,  
Детьми и счастьем дом богат,  
Заботой, нежностью, теплом —  
И наша вся заслуга в том! *Д. Яманаев*

### ПРО НАС

Мама вкусно приготовит,  
Уберется, постирает.  
Ну, а если я балуюсь,  
Иногда и поругает.  
Папа все починит в доме,  
Все исправит, все наладит,

Ну, а если он свободен,  
На машине покатает.  
Бабушка мне все прощает,  
Водит в цирк, в кино, в театры  
Мне игрушки и конфеты  
Очень часто покупает.  
Хорошо, что у меня  
Очень дружная семья. *Ю. Жукова*

### **МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**

Моя дружная семья:  
Папа, мама, бабушка и я.  
Папа мой большой, как слон,  
Очень ласковый, родной.  
Мама, мамочка моя,  
Очень добрая она.  
А вот без милой бабушки,  
Бабулечки родной,  
Не представляю жизни я,  
Ну просто никакой!  
Свою семью я уважаю,  
Сестру оберегаю,  
Вместе с ней гуляю,  
В квартире убираю.  
Мы друг другу помогаем  
И счастья всем желаем.  
Мама, я, сестра моя –  
Вместе дружная семья. *А. Буев*

Конспект НОД по теме «Моя дружная семья»

### **Тема: Моя дружная семья**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

### **Ход НОД:**

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит ёжик)

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

**Воспитатель:** Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

**Ёжик:** Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

**Все:** До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.

#### **2. Загадки. Беседа о членах семьи.**

**Воспитатель:** Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,  
От улыбки ямочка...  
Никого дороже нет,  
Чем родная...

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

#### **Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

- Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит...

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...

**Дети:** Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

**3. Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

**Воспитатель:** Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

**Дети:** Они поссорились.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что мы можем сделать?

**Дети:** Надо семью помирить.

**Воспитатель:** Конечно, ребята, семью надо помирить!

#### 4. Подвижная игра «Помирились»

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина,

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова,

*(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

**Дети:** В своём доме.

*(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).*

#### 5. Аппликация «Красивый дом».

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. *Дети и воспитатель украшают дом.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.