

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

# «Дружба народов»



Автор проекта:

Сарандаева Анастасия Николаевна

воспитатель

г. Когалым,

2021 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**Название:** «Дружба народов»

**Автор:** воспитатель, Сарандаева А.Н.

**Сроки реализации:** октябрь 2021 г.

**Общие сведения о проекте:**

<b>Тип проекта</b>	Познавательный проект
<b>Место реализации</b>	МАДОУ «Колокольчик»
<b>По продолжительности</b>	краткосрочный
<b>По форме реализации</b>	групповой
<b>Участники проекта</b>	воспитанники группы № 19 МАДОУ «Колокольчик», родители воспитанников, педагоги.
<b>Возраст детей</b>	6 – 7 г.
<b>Образовательная область</b>	«Познавательное развитие»
<b>Области интеграции</b>	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель проекта:** сформировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

**Задачи проекта:**

- знакомить детей с народами, проживающими в России,
- формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность. приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции).
- содействовать практическому применению детьми полученной информации. О народах России их быте, культуре,
- традициях в различных видах деятельности (познавательной, исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.).
- проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них.
- воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур

**Актуальность проекта:** в современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативны. То есть детей может только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. В наш детский сад, и в нашу группу, под удивительным названием «Буратино» ходят дети разных национальностей: русские, украинцы, татары, башкиры, армяне, удмурты, таджики, белорусы, лезгины, кумыки. Общаясь с детьми в группе, мы заметили, что не все дети знают, свою национальность. Чтобы повысить интерес воспитанников к своей национальности и привить дружеские отношения к людям разных национальностей населяющих Россию, мы решили провести проект «Соцветие народов» Участие ребенка в данном проекте позволит глубоко развить чувство гражданственности и патриотизма.

**Этапы реализации проекта:**

- *Подготовительный этап*
- *Основной этап*
- *Заключительный этап*

**Реализация проекта:**

**1. Подготовительный этап**

- *Изготовление Лэббука «Братство народов»*
- *Изготовление картотеки дидактических игр*
- *Изготовление папки- передвижки*

**2. Основной этап**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Участники</b>	<b>Планируемая дата</b>
<i>Изготовление макета</i>	<i>«Народы России»</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Речевая игра</i>	<i>«Назови ласково»</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Беседа</i>	<i>«Дружные ребята»</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Просмотр презентации</i>	<i>«Дружба народов»</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Дидактическая игра</i>	<i>«Черное и белое»,</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие , Познавательное развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Консультации для родителей</i>	<i>«Россия – многонациональная страна »</i>		<i>Родители воспитанников</i>	
<i>Подвижная игра</i>	<i>«Охота на лося»</i>	<i>Познавательное развитие , социально – коммуникативное развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Пересказ нанайской сказки</i>	<i>«Айога»</i>	<i>Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Рисование</i>	<i>« Татарский головной убор и жилет»</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Воспитанники</i>	
<i>Хороводная игра</i>	<i>«Русский хоровод»</i>	<i>социально – коммуникативное развитие,</i>	<i>Воспитанники</i>	

		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>Армянская игра</i>	<i>«Пастух»</i>	<i>социально – коммуникативное развитие,</i>	<i>Родители воспитанников , воспитанники</i>	
<i>Просмотр альбома</i>	<i>«Дружба народов в нашей стране»</i>	<i>социально – коммуникативное развитие,</i>	<i>воспитанники</i>	
<i>Мини- выставка</i>	<i>«Народный костюм – и в мир и в пир».</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие</i>	<i>Воспитанники, родители воспитанников</i>	
<i>Решение игровой ситуации</i>	<i>« Чем люди отличаются друг от друга?»</i>	<i>социально – коммуникативное развитие, речевое развитие</i>	<i>воспитанники</i>	
<i>Аппликация</i>	<i>Изготовление флага России из салфеток.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>воспитанники</i>	
<i>Народные подвижные игры:</i>	<i>«Горелки», Пятнашки»</i>	<i>Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие</i>	<i>воспитанники</i>	
<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>«Путешествие по карте»</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	<i>воспитанники</i>	

### **3.Заключительный этап**

*- фото- выставка «Народные костюмы»*