

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

**Проект во второй младшей группе
«Большие и маленькие»
на тему «Домашние животные и их детеныши»**

**Выполнила:
Сарандаева Анастасия Николаевна
воспитатель**

**2023 г.
г. Когалым**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название: «Большие и маленькие», «Домашние животные и их детеныши»

Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей группы.

Сроки реализации: 1 месяц

Общие сведения о проекте:

Тип проекта	познавательно - исследовательский
Место реализации	МАДОУ «Колокольчик»
По продолжительности	краткосрочный
По форме реализации	групповой
Участники проекта	воспитанники группы № 19 МАДОУ «Колокольчик», родители воспитанников, педагоги.
Возраст детей	3-4 г
Образовательная область	«Познавательное развитие»
Области интеграции	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проектная деятельность в ДОУ на тему:
«Большие и маленькие»
на тему «Домашние животные и их детеныши»

Актуальность

Домашние животные в семье – это мощный воспитательный фактор. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о домашних животных и их детенышах, о правилах их содержания в домашних условиях. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ними, у него развиваются нравственно - волевые и трудовые качества.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи:

- систематизировать знания детей по теме «Домашние животные и их детеныши»;
- формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают;
- поощрять в детях познавательную активность;
- расширять активный и пассивный словарь по теме;
- воспитывать бережное отношение к живому и любовь к животным.

Подготовка к внедрению проекта

- подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр;
- создание картотеки дидактических игр, презентаций, стихотворений и рассказов о животных;
- подбор мини-игрушек домашних животных;
- подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют домашних животных и их детёнышей;
- дети знают, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- дети знают, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям; Дети умеют ухаживать за домашними животными;
- проявляют эмоциональную отзывчивость изучая доступные их возрасту литературно-

художественные произведения, называют героев сказок на картинках;

- владеют основными простейшими движениями при выполнении действий, соответствующих тексту стихотворений, песенок;
- принимают активное участие в изобразительной деятельности.

Продукт проекта:

- создание коллекций открыток «Мое любимое животное»
- выставка детско-родительских творческих работ «Животное в нашем доме»;
- выставка «Наш любимый питомец»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- анализ предметной среды группы. Сбор информации, материала для реализации проекта;
- формулирование цели и задач проекта;
- составление плана работы подбор литературы. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;

2. Основной этап

- чтение и драматизация художественной литературы о животных;
- изобразительная деятельность (рисование, аппликация. Лепка);
- работа с конструктором (построение декорации к сказкам о животных);
- вечер загадок

3. Заключительный этап

- взаимодействие с родителями:
- анкетирование родителей: «Нужны ли животные в доме»
- опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?» Консультации для родителей «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей», «Знакомим ребенка с домашними животными», «Общение детей с домашними животными»
- папки передвижки: «Почему детям необходим контакт с животными», «Вред или польза?»
- рекомендации: «Читаем детям дома о животных»;
- предложить родителям вместе с детьми создать коллекцию открыток о любимом домашнем

животном.

- привлекать родителей к оформлению выставки совместного творчества с детьми

Предложить участие в фотовыставке «Мой домашний питомец»

- Предложить родителям просмотр мультфильмов о домашних животных «Кто сказал Мяу», «Трое из Простоквашино»
- **Материал для чтения**
- Сказки «Петушок, золотой гребешок», «Коза и семеро козлят», «Как волк телянку мамой был», «Кот, - серый лоб, козел да баран».
- С. Маршак «Усатый – полосатый»
- А. Барто «Лошадка», «Пес», «Козленок»
В. Берестов «Котенок», «Коровушка»
- Е. Чарушин «На нашем дворе», «Собака», «Корова»
В. Сутеев «Кто сказал мяу»
- К. Ушинский «Коровка», «Лошадка», «Две козы», «Козел», «Два козлика»
Л. Толстой «Слушай меня, мой пес»
- Взаимодействие с детьми по видам деятельности