

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Перспективный план
реализации программы по социокультурным истокам
во второй младшей группе**

Воспитатель: Сарандаева Анастасия Николаевна

г. Когалым

**Перспективный план работы
по программе «Социокультурные истоки»
II младшая группа
Слово. Образ. Книга.**

№ п/п	ОД	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь			
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем. 			
1	Любимое имя	Игровое упражнение <i>«Назови свое имя»</i> . Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). Хороводная игра <i>«Ходит Ваня»</i> или <i>«Именины»</i> (стр.17). Ресурсный круг <i>«Каким ласковым именем называет тебя мама?»</i> . Оформление страницы Альбома <i>«Любимое имя»</i> (стр.19).	Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет. Представление серии книг для развития детей 3-4 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово». Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово». Активное занятие: Ресурсный круг «Имя моего ребенка».
Октябрь			
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. 			

2	Доброе слово	<p>Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «Теремок» (стр. 15) и личного опыта детей. Пересказ рассказа «Жила–была Маша» (стр.21) по ролям. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21).</p> <p>Сюжетно–дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя» на основе задания (стр.22).</p> <p>Ресурсный круг «Доброе Слово».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе Слово» (стр. 23)</p>	<p>Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя».</p> <p>Работа с книгой «Доброе слово».</p> <p>Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».</p> <p>Активное занятие: Работа в паре «Доброе слово в семье».</p>
---	---------------------	---	---

Ноябрь

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня».
2. Развитие умения слушать друг друга.

3	Ласковая песня	<p>Разговор с детьми о колыбельных песнях в ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою любимую куклу спать».</p> <p>Пение воспитателем ласковой песни Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25).</p> <p>Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр.24).</p> <p>Оформление страницы Альбома «Ласковая песня» (стр.27).</p>	<p>Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»: <i>вписать колыбельную песенку своего ребёнка</i></p>
---	-----------------------	--	--

Декабрь

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории *«Песня»*.
2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.

Приобщение к традиции празднования Рождества.

4	Праздничная песня	Работа в круге. Беседа с детьми о празднике на основе стихотворения <i>«Рождество»</i> (стр.28), рассказа К. Лукашевич <i>«Елка»</i> , выполнения задания (стр.29) и личного опыта детей. Новогодний хоровод <i>«Елочка»</i> или <i>«Нарядили елочку»</i> с участием родителей (стр. 28, 30). Ресурсный круг <i>«Рождественская елочка»</i> . Оформление страницы Альбома <i>«Праздничная песня»</i> (стр. 31).	Предложенные поэтические тексты не только прочитать, но и разучить их с детьми, чтобы использовать на праздниках, проводимых в детском саду и в семье.
---	--------------------------	--	--

Январь**Задачи:**

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией *«Образ»*.
2. Формирование способности понимать чувства других людей.
3. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

5	Любимый образ	Работа в круге. Беседа с детьми на тему <i>«Моя мама»</i> на основе стихотворений (стр.12), пословицы (стр.14) и личного опыта детей. Игра <i>«Помощники»</i> (стр.13).	Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет <i>«Добрый мир»</i> . Выполнение задания к русской народной сказке <i>«Золотое яичко»</i> . Работа с пословицами в книге <i>«Добрый мир»</i> .
---	----------------------	--	---

Активное занятие: Ресурсный круг «За что я благодарен маме?»

Февраль

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «*Образ*».
2. Развитие умения выражать свои добрые чувства.
3. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

6	Образ света	Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16,18), русской народной песни « <i>Солнышко</i> » (стр.18) и личного опыта детей. Игры « <i>Солнышко и дождик</i> » и « <i>Есть у солнышка дружок</i> » (стр.17). Ресурсный круг « <i>Позови солнышко</i> » с использованием потешек о солнышке» (стр.16,18). Оформление страницы Альбома « <i>Образ света</i> » (стр.19).	Обобщение итогов по теме «Любимый образ».
---	--------------------	--	---

Март

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «*Образ*».
2. Развитие мотивации на общение со взрослым.
3. Развитие положительного восприятия мира.

7	Добрый мир	Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к русской народной сказке «Золотое яичко» (стр. 10), стихотворения Е. Королевой « <i>Наш дом</i> » (стр.20) и рассказа Э. Михайленко « <i>Самый лучший в мире дом</i> » (стр.22). Игра « <i>Вышла курочка гулять</i> » (стр.11). Ресурсный круг « <i>Добрый мир</i> ».	Работа с книгой «Добрый мир». Активное занятие: Ресурсный круг «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?».
---	-------------------	--	---

Апрель

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «*Книга*».
2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге.
3. Развитие умения слышать друг друга.

8	Добрая книга	Работа в круге. Беседа с детьми на тему « <i>Чему учит добрая книга</i> » на основе русской народной сказки « <i>Репка</i> » (стр.5-10), потешек (стр.12), рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр. 13), стихотворений А. Плещеева и Я. Егорова (стр.14) и личного опыта детей. Хороводная игра « <i>Репка</i> » (стр.11). Ресурсный круг « <i>Добрая книга</i> ». Оформление страницы Альбома « <i>Добрая книга</i> » (стр.15).	Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь». Работа с пословицами в книге «Добрая книга».
---	---------------------	--	--

Май

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «*Книга*».
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.

3. Создание позитивного настроения на общение в группе.

9	Любимая книга	Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам (стр.22). Работа в круге. Беседа с детьми и родителями «О любимых книгах». Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «На лугу» (стр.4), игры–драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь» и сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко». Ресурсный круг «Моя любимая книга».	Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями. Активное занятие: Ресурсный круг «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка?». Подведение итогов работы за год.
---	----------------------	--	---

