

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

советом Учреждения МАДОУ «Колокольчик»
Протокол от «20» 03 2017г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ «Колокольчик»
от «06» 04 2017г. № 59

Положение

о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее по тексту Положение), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

— Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее – СанПиН);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Уставом ДОУ, утвержденного приказом управлением образования Администрации города Когалыма от 17.12.2014 №837;

— основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

2. Цель и задачи

2.1. Регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

2.2. Удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (далее по тексту - Обучение по ИУП) - создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное;

- художественно-эстетическое.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее по тексту ООП).

3.3. ИУП являются приложением к ООП, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

4. Основания для обучения по индивидуальным учебным планом в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников по ИУП является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;

- заявление родителей (законных представителей);

- решение педагогического совета ДОУ о переходе на обучение по ИУП;

- приказ заведующего.

5. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

5.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим ООП.

5.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

6.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

6.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане ООП, не допускается.

6.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

6.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты педагогической диагностики усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

6.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ;

7.3. Педагогические работники имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой ООП, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию ООП в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Делопроизводство

8.1. В ДОУ ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между ДОУ и родителями (законными представителями).

9.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.