

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Материалы по самообразованию
Черненко Марины Александровны,
методиста**

Тема самообразования:

**«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в
условиях информационно-образовательного пространства
дошкольной образовательной организации»**

г. Когалым, 2023 год

**Индивидуальный план работы по самообразованию
методиста МАДОУ «Колокольчик» на 2023 – 2027 учебный год**

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забываете, что, сколько бы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов.

Н.А. Рубакин

Введение.

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования. Между тем следует учитывать, что в образовательных учреждениях на данный момент работают педагоги практики с более чем двадцатилетним стажем работы. Отсюда возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать методическая работа, представляющая собой один из системных аспектов в непрерывной системе образования педагогических кадров.

Актуальность темы. Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Цель самообразования:

Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.

2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, методическая литература, журналы.

Форма самообразования: Индивидуальная

Срок реализации программы самообразования: 2023 – 2027 гг.

Представление материала: открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2023, сентябрь	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, изучение методической литературы по теме
Прогностический	2023-2024 уч. год	Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.
Практический	2024 – 2025 уч. год	Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщающий	2026 – 2027 учебный год	Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность
Внедренческий		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов ДОУ, повышении качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.)

Предполагаемый результат

для методиста

1. Расширить знания по данной теме.
2. Совершенствовать формы организации методической работы в ДОУ для реализации функций органа самоуправления
3. Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
4. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОУ для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОУ.

для педагогов:

1. Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОУ для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.
2. Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования.

Профессиональное:

1. Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Продолжить работу по диссимилиации.
4. Посещать семинары разного уровня, просмотр РМО, участвовать в обмене опытом.
5. Проводить открытые занятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
6. Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.
7. Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

Психолого-педагогическое:

1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.
2. Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

Методическое:

1. Совершенствовать знания современного содержания воспитательно-образовательного процесса.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.
3. Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
4. Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.
5. Принимать активное участие в работе ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ.
6. Разработать методические мероприятия с применением информационных технологий.

Формы представления результатов педагогической деятельности:

1. Проведение открытых мероприятий.
2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.
3. Выпуск буклетов, памяток.
4. Представление результатов педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровнях, сайте ДОУ, личном сайте, ГМО.

План работы по самообразованию на 2023 – 2027г.

	Содержание деятельности	сроки	результат
	Определение темы самообразования, планирование системы работы		

	Разработка программы по самообразованию	2023, сентябрь	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования
	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	2023, сентябрь	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ	весь период	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
	Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе	весь период	Подбор СОТ в работе с педагогами
	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ		Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»
	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
	Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	весь период	Систематизация используемых материалов
	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ	весь период	Систематизация используемых материалов
	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ	весь период	Участие педагогов в методических мероприятиях
	Участие в методической деятельности, распространение опыта работы		
	Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс	2023 – 2027 гг.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, активизация активности педагогов
	Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня	В течение периода	Распространение опыта
	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ «Технология проблемного обучения»	2023- 2027 уч.г	Распространение опыта работы
	Повышение профессиональной компетентности		
	Участие в работе МО заместителей заведующих, старших воспитателей	весь период	Обмен опытом работы Приобретение новых знаний
	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	2023-2027	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение

			квалификации
	Оценка эффективности программы самообразования	ежегодно май	Эффективность программы: - достижение положительной динамики качества воспитательно-образовательного процесса; - результативность использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ -эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ

Используемая литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО //К.Ю. Белая// Справочник старшего воспитателя, 2014. – № 3.– С.4-13.
4. Веселова, Т.Б Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ [Текст]/ Т.Б. Веселова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
5. Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]/ Н.А. Виноградова – М.: Айрис-пресс. – 2009.
6. Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами [Текст]/Л.М. Волобуева – М.: ТЦ Сфера. – 2009.
7. Волобуева Л.М.Активные методы обучения в методической работе ДОУ.// Управление ДОУ, 2012. – №6. – С.70-78.
8. Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении [Текст]/ Н.С. Голицына – М.: Скрипторий, 2003. – 2009.
9. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.– 176с.
10. МикляеваН.В.Инновации в детском саду. – М.: Перспектива, 2011.– 289с.
11. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.– 80с.

Интернет - ресурсы

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть»<http://nsportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»<http://festival.1september.ru/> издательского дома «Первое сентября» <http://1september.ru/>
- Образовательный портал «Мой университет» <http://moi-universit>

