

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Колокольчик»**

**Выступление на всероссийской конференции Сургутского
государственного педагогического университета
«Цифровая среда ДОО как фактор познавательного развития детей
старшего дошкольного возраста»**

**Составила:
старший воспитатель
Черненко М.А.**

г. Когалым, 2022г.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги! Представляю Вашему вниманию практику нашего детского сада в рамках региональной инновационной площадки «Эйнштейны» - Цифровая среда ДОО как фактор познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации практики: 2019 – 2021 год (3 года).

Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей:

Концепция модернизации российского образования, принятая на федеральном уровне, имеет социальные, педагогические и технологические аспекты. Педагогический аспект выражен в формировании целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

Направлением государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие детского познавательно – исследовательского и научно-технического творчества, что соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Практика позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей, так как поддерживает инициативу, связанную с ориентирами образования на современном этапе, направлена на широкое внедрение познавательно – исследовательской деятельности в образовательное пространство детского сада посредством применения информационных технологий, интерактивного оборудования и интерактивно-познавательного материала в дополнительном образовании, как одного из приоритетных направлений в развитии современного общества.

Принципиальное отличие предложенной практики дополнительного образования заключается в разработке и внедрении программ дополнительного образования естественнонаучной направленности «Юные Эйнштейны», «Почемучки», «Наураша» с использованием интерактивного оборудования: цифровой STEAM-лаборатории, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», электронной песочницы, а также ресурсы цифрового научно-познавательного центра «Экперикванториум».

Цифровой научно-познавательный центр детского сада «Экперикванториум» представлял собой интерактивный центр познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. В рамках обширной темы «Экспериментирование» дети решали разные задачи познавательно-исследовательского характера:

1. Формирование основных компетенций, способностей к исследовательскому типу мышления;
2. Формирование у дошкольников компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
3. Формирование внутренней позиции личности ребенка по отношению к окружающей среде;
4. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов (умение и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии).

В реализации практики участвуют: дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, родители (законные представители), педагоги детского сада, социальные партнеры.

Слайд 2

Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность, форма)

Актуальность и новизна материала заключаются в разработке и обосновании инновационного проекта «Юные Эйнштейны» детского сада г. Когалым, который был представлен на конкурсе «Педагогический потенциал Югры» (номинация «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»). Результаты инновационной деятельности отражают динамику познавательного развития детей 5-7 лет, компетентность педагогов и заинтересованность родителей в данном вопросе.

Новизна практики: состоит в разработанной проектной модели «Взаимодействие» (сетевое взаимодействие с социальными партнерами) для эффективного внедрения в работу детского сада непрерывного дополнительного образования по развитию познавательной активности посредством внедрения общеразвивающих дополнительных программ естественнонаучной направленности с применением информационных технологий, интерактивного оборудования и интерактивно-познавательного материала, в целостности обучения, что способствует развитию

информационной культуры и взаимодействию дошкольников с окружающим миром.

Оригинальность практики состоит во внедрении в работу современной модели качественно новой образовательной среды, ориентированной на творческий потенциал каждого ребенка и являющейся основой инновационной практики в дополнительном образовании с описанием компонентов модели образовательной среды по развитию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

Основная идея практики «Эйнштейны» заключается в создании на базе дошкольной образовательной организации ресурсного познавательно-исследовательского центра – лаборатории «Маленькие ученые», для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с применением информационных технологий.

Нестандартность практики: Обучение проводится с помощью цифрового научно – познавательного центра «Эксперикванториум», который размещен на Международной облачной платформе **Wix.com** . Дошкольники и их родители (законные представители) в свободное время имеют возможность посмотреть обучающие видео, поиграть с детьми в игры и викторины, автор практики и наши помощники Фиксики помогут провести опыты, эксперименты. На память о нашем центре всем посетителям сайта предлагается постер или раскраска для совместной деятельности детей с родителями (законными представителями).

Использование выше перечисленных ресурсов и виртуальной обучающей среды для совместной деятельности детей дошкольного возраста и родителей позволяет создать научную обстановку лаборатории.

Слайд 3

Цель практики: Представлена на слайде.

Практика имеет высокую степень практической значимости, является наиболее удачной формой введения детей в мир науки, так как раскрывает возможности использования естественнонаучного направления в сфере образовательных дополнительных услуг.

Слайд 4

Практика способствует созданию условий для повышения уровня мотивации к познавательно – исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

В процессе организации познавательно-исследовательской деятельности мы опирались на «Модель трех вопросов»:

1. Что мы знаем? (детям необходимо было рассказать, что известно).

2. Что мы хотим узнать? (из этого вопроса определялась тема и план последующей познавательно-исследовательской деятельности).

3. Что нужно сделать, чтобы узнать? (совместно выбирались источники получения новых знаний).

Задачи практики вы сможете увидеть на слайде.

Слайд 5

Содержание практики (актуальность темы практики, соответствие запросам родителей, увлекательность, яркость, занимательность практики)

Актуальность темы практики: обусловлена тем, что мы живем в век невиданной еще естественнонаучной революции. Жизнь становится труднее и разнообразнее, чем дальше, тем больше требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности ума, мышления, стремительной ориентировки, творческого подхода к решению больших и небольших задач. Для решения задач используются наглядные модели, в которых воспроизводятся значительные связи и отношения предметов и событий, являются важным средством развития способностей ребенка и важнейшим условием формирования внутреннего, безупречного плана мыслительной деятельности.

Практика «Эйнштейны» это деятельность методической службы, педагогов детского сада и педагогов дополнительного образования по расширению образовательных возможностей посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

В условиях цифровой образовательной среды воспитанники имеют возможность погрузиться, в мир исследователей, стать «учеными», совершать маленькие открытия окружающего мира. Обратимся к детской универсальной STEAM-лаборатории, которая является одним из инструментов перспективного STEM-образования. Это новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для детей дошкольного возраста по направлению «Babyskills» с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность. Работая в лаборатории детского сада «Колокольчик», дети перевоплощаются в учёных, конструкторов, биологов, пожарных, медиков; проводят опыты, экспериментируют, защищают свои первые проекты. Дошкольники посредством STEAM-лаборатории знакомятся с ключевыми понятиями программирования, сформируют базовые навыки в области программирования и робототехники, смогут выработать командную деятельность. Использование STEAM-лаборатории, в работе детского сада

станет прочным фундаментом для научно – технического развития ребенка, так как это является важным аспектом современного мира.

Применение цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» позволит дошкольникам опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных этих природных процессов или явлений. Данная лаборатория представляет собой компьютерную программу, главный герой которой – мальчик Наураша – маленький учёный, исследователь, помощник педагогов и друг детей, увлечённый желанием познавать мир. Наураша проводил с детьми ряд научных опытов и делился знаниями по заданной теме. Главная цель лаборатории: пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям. Система проведения занятий строится из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения. Занятия помогают обогатить жизненный опыт детей; формируют первичные ценностные представления о себе, о здоровье; развивают восприятие, мышление, внимание, память, речь. Главный герой мальчик Наураша - маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир.

Практика содержит:

- ✚ Кейс нормативно – правовых документов;
- ✚ Кейс методических разработок «Мир экспериментирования», который разработан авторским коллективом детского сада. Материал сборника может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения дошкольников;
- ✚ Кейс проектов по включению дошкольников в познавательно – исследовательскую деятельность;
- ✚ Кейс творческих продуктов воспитанников, родителей (законных представителей) - детско – родительские проекты;
- ✚ Методическую разработку «Организация образовательной среды в ДООУ способствующей развитию познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» для организации дополнительного образования;
- ✚ Систему шкал комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R, с целью отслеживания эффективности реализации практики.

Высокая степень значимости предлагаемой практики «Эйнштейны» в сфере дополнительного образования заключается:

✚ практика ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в области познавательно – исследовательской деятельности;

✚ в использовании интерактивного цифрового оборудования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;

✚ в реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления;

✚ в наиболее открытом и существенном использовании образовательного потенциала семей, расширении общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитию социального партнерства детского сада с другими учреждениями города Когалыма;

✚ в предоставлении дополнительных образовательных услуг не только для воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей), но и воспитанников других образовательных учреждений, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные общеобразовательные организации.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности способствует развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста через детское экспериментирование.

Соответствие запросам родителей:

Практика полностью удовлетворяет запросам современного родителя, потому – что способствует формированию у дошкольников положительного социального опыта проявления инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности, в решении задач воспитания интеллектуальной личности с активной жизненной позицией, что отвечает современным требованиям концепции развития дополнительного образования детей.

Лаборатория «Маленькие ученые», группы детского сада оснащены современным оборудованием (мультимедийная интерактивная панель, ноутбук), методическим комплектом, интерактивными ресурсами по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста.

Слайд 6

Средства и способы реализации практики

Практика реализуется в три этапа:

На Подготовительном этапе:

- Разработан кейс нормативно-правовой базы для внедрения и реализации инновационной практики;

- Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления;

- Создана качественно новая современная образовательная среда на базе детского сада «Колокольчик» путем открытия ресурсного познавательно-исследовательского центра – лаборатории «Маленькие ученые» для реализации дополнительных общеразвивающих программ по познавательно – исследовательской деятельности. Всеми любимая Лаборатория является Визитной карточкой дошкольного учреждения;

- Разработаны три дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного направления;

- Организованы центры познавательно – исследовательской деятельности в группах для реализации программ дополнительного образования.

Слайд 7

II Сейчас идет реализация Основного этапа:

- Реализуется три дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного направления:

- «Маленькие Эйнштейны»;
- «Почемучки»;
- «Наураша».

- Открыт и функционирует ресурсный познавательно-исследовательский центр – лаборатория «Маленькие ученые» по познавательно – исследовательской деятельности.

Создан Цифровой научно – познавательный центр «Экперикванториум, который представляет собой интерактивный центр, направленный на достижение цели и решения задач практики. Который позволяет в рамках обширной темы «Экспериментирование» решить разные цели и задачи познавательно – исследовательской деятельности, дополнить и расширить взаимодействие всех участников образовательного процесса.

). Цифровой научно – познавательный центр «Экперикванториум» поможет родителям и детям провести совместно время интересно и увлекательно.

Создан форум, на котором осуществляется обратная связь между родителями воспитанников и педагогами детского сада. С помощью форма родители имеют возможность задать интересующие вопросы по познавательно – исследовательской деятельности, также родителям предлагается видеофрагменты занятий с детьми, кейсы проведения опытов и экспериментов в домашних условиях, практический материал по

выполнению опытов. Форум это многосторонний способ общения педагогов и родителей, с его помощью они могут делиться мнением друг с другом, комментировать и видеть сообщения педагога.

На Аналитическом этапе:

- Будет организована «Домашняя лаборатория» (опыты и эксперименты в домашних условиях) для детей, не посещающих дошкольные общеобразовательные учреждения;
- Будут обобщены и распространены результаты реализации практики педагогическому сообществу на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях;
- Разработано и издано 6 учебно-методических рекомендаций, пособий заинтересованным лицам для возможного внедрения в практику при организации дополнительных услуг для детей посещающих и не посещающих дошкольные организации;

Слайд 8

Во взаимодействия с родителями (законными представителями) используются интерактивные формы такие как: Квест - игры, Дебаты, Родительская гостиная, «Интенсив - акции», Метод «Кейс – стади», Дистанционный клуб «Связующая нить», Брифинги, Онлайн - опросы.

Слайд 9

Родители совместно с воспитанниками проводят опыты в домашних условиях. Защищают детско – родительские проекты.

Слайд 10

Привлечены к реализации практики и социальные – партнеры: сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Центр научно - исследовательских и производственных работ», научное шоу «Профессора Звездунова»; «Детская библиотека», школы № 5,3, реабилитационный центр «Жемчужина».

В рамках реализации практики совместно с социальными партнерами организовано и проведено ряд мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного дополнительного образования в городе. Более 100 воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие в видеоэкскурсиях по научным лабораториям «Центра научно - исследовательских и производственных работ». Совместно со школой был проведен конкурс детско – родительских проектов в форме ZOOM.

Слайд 11

Опыт успешно используется педагогами детских садов и педагогами дополнительного образования города Когалыма и города Новосибирска,

реализующими дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Имеются благодарственные письма.

Опыт по успешной реализации практики «Эйнштейны» представлен на:

✚ Очных международных всероссийских, региональных и муниципальных конференциях.

Практика доказала свою эффективность и этому подтверждение золотые и серебряные медали, призовые места в конкурсах различного уровня.

Слайд 12

Опыт по реализации практики освещается в журналах на различных уровнях: в Международных журналах, Федеральных журналах, Региональных журналах и на Муниципальном уровне.

Слайд 13

Результативность реализации практики

Охват детей дополнительным образованием по познавательно – исследовательской деятельности составляет 90 % от общего количества детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих детский сад и детей с ограниченными возможностями здоровья.



Увеличение в сравнении с 2019-2020 учебным годом количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности на 20 детей (общий показатель составляет – 70 детей).

Слайд 14

По данным анкетирования, уровень заинтересованности родителей (законных представителей) показывает, что включение в работу детского сада общеразвивающих дополнительных программ естественнонаучной направленности повысился на 85% по сравнению с прошлым годом.



Слайд 15

Обобщая результаты можно резюмировать, что повысился уровень профессиональной компетентности педагогов: овладение ими общеразвивающими дополнительными программами, освоение новых педагогических технологий, расширение личного кругозора в вопросах развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Созданы условия для устойчивой мотивации педагогов детского сада к реализации познавательно – исследовательской деятельности. Проведено 3 обучающих семинара, мастер – классов по обмену опытом работы по направлению практики.

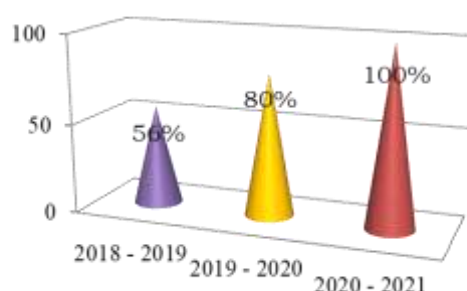
95% педагогов детского сада используют в образовательной деятельности инновационные технологии дополнительного образования по познавательно – исследовательской деятельности.

Данный показатель увеличился в сравнении с 2019 годом на 10 %.



Подводя итоги анкетирования развивающей предметно – пространственной среды по познавательно – исследовательской деятельности можно сделать вывод о том, что на прилегающих к детскому саду территориях созданы все компоненты образовательной среды по естественнонаучному направлению.

**Образовательная среда ДОУ по познавательно
– исследовательской деятельности**



Слайд 16

Воспитанники детского сада стали победителями конкурсов различного уровня по направлению практики.

+ 75 детей активные участники центра дополнительного образования «Снейл»;

+ 20 детей приняли участие и стали победителями Всероссийских конкурсов и олимпиад «Я – исследователь», «Время знаний», «Гениальные дети», «Мечтай, Исследуй, Размышляй», «Планета педагогов»;

+ 30 детей приняли участие в III Региональном конкурсе творческих проектов «Про усы и хвосты», «Сибирские увалы».

Слайд 17

Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей

Считаем, что реализованный нами проект «Юные Эйнштейны» будет интересен педагогическим работникам других образовательных организаций России, заинтересованных в практике развития познавательной активности детей дошкольного возраста при реализации программ дополнительного образования. Исследовательская активность ребенка будет способствовать становлению субъектной позиции дошкольника в познании окружающего мира, тем самым обеспечивая его готовность к школе.

Все материалы по реализации практики вы можете увидеть на нашем сайте детского сада.

Слайд 18

Мы открыты для общения, задать вопросы по организации и реализации практики можно мне по телефону, почте, в контакте, в инстаграмм.

