

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Проект совместной деятельности
воспитателей и родителей
«Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»



**Разработчик проекта:
Черненко М.А.**

г. Когалым, 2020 г.

Пояснительная записка

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Главный момент в контексте «Семья – детский сад» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Актуальность проблемы. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает увидеть им многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путем одностороннего воздействия ничего сделать, можно лишь подавить или запугать ребенка. Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Выделяют два основных направления взаимодействия с семьей:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки-передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Основные принципы организации работы с семьей:

открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- 2.Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- 4.Взросшая роль ДООУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Одним из неперенных условий воспитания в ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников.

Традиционные:

- 1) коллективные – родительские собрания, конференции и др.
- 2) индивидуальные – педагогические беседы с родителями, посещение семьи;
- 3) наглядно – информационные – родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фотомонтажи, выставки совместных работ.

Нетрадиционные:

- 1) информационно-аналитические – направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений и т.д.);
- 2) досуговые – призваны устанавливать теплые доверительные отношения, позволяют родителям увидеть изнутри своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, попробовать разные походы, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но с другими родителями (совместные праздники, выставки поделок и рисунков)
- 3) познавательные – направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- 4) информационно-ознакомительная форма – ознакомление с родителями с ДООУ, особенностями его работы;
- 5) информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Проектная часть

Тип проекта: долгосрочный, открытый, практико-ориентированный, коллективный.

Цель проекта: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста

Усиления взаимодействия детского сада и семьи, повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, через разные формы работы (оздоровительной направленности, технической направленности). Вовлечение родителей о воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

Задачи проекта:

- привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, используя разные формы работы;
- систематизировать и актуализировать опыт работы педагогов с семьёй, выявить эффективные формы работы;
- изучить новые формы работы с семьёй;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализовать разработанный проект в образовательной практике в дошкольном образовательном учреждении.
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- Внедрять в образовательную деятельность ДООУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;

Объект проекта - педагогическое просвещение родителей дошкольников.

Предмет объекта - содержание и формы педагогического просвещения.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и родители.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Примерный перспективный план работы с родителями в старшей группе на 2017-2018 год

месяц	мероприятие	ответственные
сентябрь	-Оформление стендов и другой наглядной агитации	Воспитатели
	-Сбор сведений о родителях	Воспитатели
	-Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов родителей при организации услуг в ДООУ	Воспитатели
	-Организационное родительское собрание: «Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в ДООУ детей 5-6 лет»	воспитатели
	-Консультация логопеда «Все о развитии детской речи»	Логопед
	-Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели

	-Фотовыставка «Как я провел лето» -Фотоальбом «Моя семья» -Конкурс поделок «Природа вокруг нас»	Родители, воспитатели родители
октябрь	-Спортивное развлечение «Веселые старты» -Консультация «Грипп. Меры профилактики» -Конкурс поделок «Полицейский дядя Степа» -Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРЗ» -развлечение «Праздник осени»	Физ.руководитель Родители Медсестра Муз.руководитель
ноябрь	-Выставка рисунков «Выходные в семье» -Консультация «Одежда детей в группе» -Оформление стенда «Ознакомление с «Конвенцией о правах ребенка» -Родительское собрание «С любовью к маме»	Родители воспитатели
декабрь	-Привлечение родителей к оформлению участка снежными сооружениями. -Привлечение родителей к приобретению новогодних подарков. -Выставка новогодних подарков, сделанных своими руками. -Проведение новогоднего праздника.	Воспитатели Родкомитет Родители Муз.руководитель
январь	-Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». -Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». -Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы»	Воспитатели Родители воспитатели
февраль	-Консультация «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» -Выставка детских рисунков «Мой папа» -Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Воспитатели, медсестра Родители воспитатели
март	-Фотовыставка «Моя любимая бабушка» -Родительское собрание -Папка-передвижка «Традиции и культура Сыктывдинского района» -Папка-передвижка «Гиперактивность. Как с	Родители Воспитатели воспитатели Воспитатели

	этим бороться»	
апрель	-Фотовыставка «Все профессии важны...» -Консультация «Все о компьютерных играх» -Консультация «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка» -Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве участка.	Родители Воспитатели воспитатели Воспитатели
май	-Выставка творческих работ «Этот День Победы» -Праздник «Этот День Победы» -Родительское собрание «Итоги года» -Папка-передвижка «Осторожно, клещи!» -Выставка детского творчества «Ах, лето!»	Родители Муз.руководитель Воспитатели Медсестра родители

Цели мероприятий, проводимых с родителями:

цели	мероприятия
Информировать родителей о программах воспитания и развития детей в детском саду, с особенностями воспитания детей.	Информационные общие стенды, оформление родительских уголков
Выявить запросы родителей по организации учебно-воспитательной работы, сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения.	Анкетирование родителей
Сформировать общие интересы у родителей, научить самостоятельно решать возникающие проблемы	Родительские собрания в группах: организационное «Что должен знать ребенок 5-6 лет»; « С любовью к маме»; «Итоги года»
	Оформление папок-передвижек: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей», «Традиции и культура Сыктывдинского района»,
Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной	Организация выставок работ детей и родителей: 1) конкурс поделок «Природа

деятельности	вокруг нас», выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками 2) Выставка рисунков «Выходные в семье», «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Мой папа», «Этот День Победы», «Ах, лето!» 3) фотоальбомы: «Как я провел лето», «Моя семья», «Моя любимая бабушка», «Все профессии важны» 4) привлечение родителей к оформлению участка снежными сооружениями, участие родителей в благоустройстве участка весной
Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей дошкольного возраста	Оформление папок-передвижек: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Самостоятельность ребенка. Ее границы», «Гиперактивность. Как с этим бороться», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»,
Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение праздников: «Веселые старты», «Праздник осени», «Новогодний праздник»,
Установление доверительных отношений между семьей и ДОО	Ознакомительные беседы
Анализ информации о семьях дошкольников	Сбор сведений о родителях
Ознакомление с факторами по укреплению здоровья, с методами закаливания в ДОО и дома	Оформление папок – передвижек: «Грипп. Меры профилактики», «Одежда детей в группе», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Осторожно, клещи!»
Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Консультации логопеда

Этапы работы

1. «Этап общественного мнения». Срок проведения: сентябрь 2019-2020 учебного года.

- Проведение анкетирования родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста для выявления запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Обсуждение вопросов, связанных с проведением мероприятий.

2. «Этап непосредственного проведения мероприятий с родителями (законными представителями) и детьми». Срок проведения: октябрь – апрель 2013-2014 уч.гг.

Формы проведения мероприятия:

- родительские собрания
- папки-передвижки
- выставки творческих работ детей и родителей
- фотовыставки
- консультации
- мастер-классы
- проведение развлекательных мероприятий с родителями
- индивидуальные беседы

3. «Этап подведения итогов». Срок проведения – май 2014г. Подводятся итоги работы над проектом, определяются планы для дальнейшей работы.

Ресурсное обеспечение

Ответственные лица	Деятельность, полномочия	Итоги работы
1.Педагоги ДОУ	Авторы проекта. Идейные организаторы.	Организация поисковой и исследовательской деятельности, информационная поддержка.
2.Родительский коллектив	Подготовка к праздникам, поддержка по организации мероприятий, стендов	Активное участие во всех мероприятиях, видео и фотосъемка мероприятий
3.Инструктор по ФИЗО.	Методическая поддержка по организации и проведению спортивных праздников, оздоровительных мероприятий.	Разучивание различных игр, спортивных соревнований
4.Музыкальный руководитель	Методическая поддержка по организации и проведению	Разучивание песен, хороводов, элементов

	праздников. Создание музыкальной копилки.	танцев.
--	---	---------

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.