

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Проектно – экспериментальная деятельность**

**Тема: *«Удивительные способности магнита»***

**Составила:  
Старший воспитатель  
Черненко М.А.**

**г. Когалым**

## **Тема:** Удивительные способности магнита

*«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»*

*К.Е. Тимирязев*

**Вид:** познавательно-исследовательский проект

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (ноябрь – декабрь)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе знакомства со свойствами магнита.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Расширить и систематизировать знания детей о магните и его свойствах, учить обследовать предмет и экспериментировать с ним.
- Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

**Развивающие:**

- Развивать у детей желание узнавать новое посредством проведения практических опытов, делать простейшие выводы, обобщения
- Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов.
- Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание работать в группе.
- Воспитывать уважительное отношение к неживой природе, аккуратность в работе.

**Оснащение предметно-развивающей среды:**

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции магнитов
- карточки-подсказки (разрешающие – запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»

**Возраст участников:** дети 5 – 6 лет (старший возраст)

**Сроки реализации проекта** – краткосрочный

**Предполагаемый результат:**

- расширять представления детей о магните, его способности притягивать предметы

- знакомить детей с тем, какие предметы может притягивать магнит; в результате опытов установить важность свойств магнита в повседневной жизни и его применение
- пополнить словарный запас детей такими понятиями как магнит, магнитные силы, магнетизм
- изготовить сувениры для родителей на холодильник
- привлечь родителей к реализации данного проекта.

### **Актуальность темы:**

Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей. Дети активно работают с магнитом, не задумываясь о его свойствах, истории появления, о значимости в жизнедеятельности человека.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

В последнее время я обратила внимание на то, что дети стали приносить в группу магнитные игрушки. Увидев интерес детей к магнитам, я решила раскрыть ребятам секрет – какие тайны хранит в себе магнит, поближе познакомить детей со свойствами магнитов, какая сила притягивает предметы к магниту, подробнее рассказать об их использовании в жизни.

**Методы проекта:** игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно - экспериментальный.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Предварительный этап:**

- ✓ Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Составление плана на 2 недели, выбор форм работы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы.
- ✓ Разработка циклов НОД.
- ✓ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.

#### **2 этап. Выполнение проекта:**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что такое магнит? Зачем он нужен человеку?»</li> <li>✓ «Использование магнита в быту»</li> </ul> <p><b>Просмотр презентаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Природное происхождение магнита»</li> <li>✓ «Магниты в быту и производстве»</li> </ul>

	<p><b>Наблюдения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опыт «Всё ли притягивает магнит?»</li> <li>➤ Опыт «Действует ли магнит через другие материалы?»</li> <li>➤ Опыт «Как выйти сухим из воды».</li> <li>➤ Опыт «Волшебная рукавица»</li> </ul> <p><b>Конструирование «Рыболов»</b>  <b>НОД «Волшебный камень – магнит»</b></p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказки «Мечты одного магнита».</li> <li>✓ Рассказ М. Дружинина «Супер - железяка».</li> <li>✓ Легенда о магните</li> <li>✓ Разучивание стихотворений о магните.</li> </ul> <p><b>Речевые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Отгадывание загадок о магните»</li> <li>✓ «Какой на ощупь магнит»</li> </ul> <p><b>Просмотр отрывка из мультфильма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Смешарики: «Магнетизм»</li> <li>✓ <b>Фиксики</b>: «Магнит»</li> <li>✓ «Лунтик»: «Магнит»</li> </ul>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p><b>Дидактические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Из чего сделано»</li> <li>✓ «Магнитная азбука»</li> <li>✓ «Рыболов»</li> <li>✓ «Геометрическая мозаика»</li> <li>✓ «Магнитная мозаика»</li> </ul> <p><b>Игра с мячом «Притягивает - не притягивает»</b>  <b>Игры с магнитным конструктором</b>  <b>Игры с магнитной доской</b>  <b>Магнитная игра по ИЗО «Цвета»</b>  <b>Магнитный театр «Маша и медведь»</b>  <b>Беседы по ОБЖ: «Правила безопасности при проведении опытов»</b></p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование «Путешествие магнитика»</b>  <b>Лепка барельефная «Магнит на холодильник»</b>  <b>Создание книжки-самоделки «Что притягивает магнит?»</b>  <b>Музыкальная игра «Помогатор»</b></p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Подвижная игра «Мы – магниты»</b>  <b>Физкультминутка:</b>  <b>«Мы с магнитами играли»</b></p>

### 3 этап. Результаты:

- Создание магнитного театра «Лиса и журавль»
- Создание коллекции: «Игрушки-магниты»
- Оформление фотоальбома «Зачем нужен магнит»
- Создание картотеки опытов на тему «Магниты»

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в экспериментальную деятельность, могут самостоятельно решать проблемные задачи. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.



