

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Программа**  
**Родительского клуба «Связующая нить»**  
для родителей законных представителей)  
детей старшего дошкольного возраста



**Автор программы:**  
Черненко Марина Александровна

г. Когалым, 2019 г.

## Пояснительная записка

Для полноценного становления личности ребенка оказывают влияние различные факторы, первым и важным из которых является семья.

В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители, так или иначе, нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. При этом не каждый родитель эту помощь готов принять. Поэтому наша задача – привлечь семьи воспитанников к сотрудничеству.

Детский сад – первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе.

Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. В связи с этим педагоги дошкольных образовательных организаций могут выступать только в роли помощников родителей в воспитании и обучении ребенка, укреплении его здоровья, развитии личности и коррекции нарушений.

Требования к Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования отводят особую роль совместной педагогической деятельности педагогов и родителей, личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в детском саду. Принимая участие в образовательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка, изнутри наблюдают за деятельностью дошкольной организации.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

При условии грамотного построения взаимодействия имеют уникальную возможность систематического общения с семьей, близкого контакта с родителями, что раскрывает широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребенок - детский сад».

Для успешной учебно-воспитательной деятельности ДОУ необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создание семейного клуба целом имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим составом детского сада, семьей и детьми. В частности, заседания клуба позволяют обсудить и разобрать насущные задачи, связанные с созданием оптимальных условий для полноценного интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного и физического развития дошкольников. Родители могут не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОУ, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей. Успешность работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач.

**Целенаправленность Программы родительского клуба «Связующая нить» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.**

**Вариативность содержания форм и методов образования родителей.**

**Цель:** Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;  
Помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

**Задачи:**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста.
- Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Разработать и внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Повысить степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и пополнении развивающей предметно – пространственной среды для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте.
- Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;
- Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;

**Реализации программы родительского клуба «Связующая нить»**

- Продолжительность реализации программы 2 года. Предусматривается 2 этапа работы:
- 1 этап – с детьми 5-6 лет
- 2 этап – с детьми 6-7 лет.
- Проводится 1 раз в месяц.
- Продолжительность – 60 минут.

**Участники реализации программы:**

Воспитатели группы,  
Педагог-психолог,  
Медицинская сестра,  
Родители (законные представители),  
Учитель-логопед  
Музыкальный руководитель,  
Руководитель по физическому развитию.  
Дети с 5-6 лет.

**Направления работы родительского клуба:**

- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Совместная работа с детьми и родителями
- ✓ Пропаганда положительного семейного воспитания;
- ✓ Развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ✓ Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ✓ Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

## Формы работы родительского клуба «Связующая нить»

- Заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- Клуб чтения, где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу;
- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами;
- Мастер-классы (педагогов, и самих родителей);
- Тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по взаимодействию с гиперактивным ребёнком»);
- Решение педагогических ситуаций (например, обсуждение причин, также путей решения конфликта);
- Технология проектной деятельности.
- Обмен опытом (доклады из первых уст об успехе в решении какой-либо психолого-педагогической проблемы);
- Наглядно-информационное направление  
Папки-передвижки;  
Семейный и групповые альбомы, семейный вернисаж;  
Копилка «Добрых дел»;
- Познавательное направление  
Консультирование  
Практикумы (освоение конкретных методических приёмов,);
- Информационно-аналитическое направление  
Анкетирование, опрос.  
Беседа
- Досуговое направление  
Проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений).

## Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- ✓ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Перспективный план работы с родителями  
детей старшей группы (5 - 6 лет)**

| Групповые и индивидуальные консультации   | Тематика наглядной информации   | Активные формы работы  |
|---|---|--|
| <b>Сентябрь</b>   |   |  |
| <p>1.Беседа, анкетирование<br/><b>«Выяснение воспитательно – педагогических потребностей родителей»</b><br/><b>Цель:</b> педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация <b>«Детские обманы»</b><br/><b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка</p>                    | <p>1.<b>Оформление родительского уголка «Для вас родители»</b><br/><b>Цель:</b> педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.<b>Фотовыставка «Где бывали, что видали»</b><br/><b>Цель:</b> Развитие познавательных интересов, пополнение знаний об окружающем.</p> <p>3. <b>Оформление папки - передвижки «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</b><br/><b>Цель:</b> психолого – педагогическое просвещение родителей.</p> | <p>1.<b>Совместный досуг «Осень в лесу»</b><br/><b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений.</p>  |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |
| <p>1.Консультация <b>«Игрушка в жизни дошкольников»</b><br/><b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах подбора игрового материала для детей старшего возраста</p> <p>2. Беседа <b>«Совместный труд ребенка и взрослого»</b><br/><b>Цель:</b> познакомить родителей с обязанностями детей в группе</p> | <p>1.<b>Информационный стенд «Пальчиковые игры дома»</b><br/><b>Цель:</b> пропаганда знаний о пользе пальчиковых игр и развитии моторики рук у детей.</p> <p>2.<b>Памятка «Как провести выходные с ребенком»</b><br/><b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах совместных досугов.</p>   | <p>1.<b>Семинар – практикум «Играйте вместе с детьми»</b><br/><b>Цель:</b> расширение знаний родителей о пользе сюжетно – ролевых игр в речевом развитии дошкольников</p> <p>2.<b>Анкетирование «Игровой уголок вашего ребенка в семье»</b><br/><b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах оснащения игрового уголка</p> |
| <b>Ноябрь</b>   |   |  |
| <p>1.Консультация <b>«Роль семьи в развитии личности ребенка»</b><br/><b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>  | <p>1.<b>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла!»</b><br/><b>Цель:</b> развитие творчества в семье</p>   | <p>1.<b>Совместный досуг «День матери»</b><br/><b>Цель:</b> улучшение детско-родительских отношений</p> <p>2.<b>Вечер вопросов и ответов</b></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>2.Тематическая консультация «Ребенок и компьютер»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах здоровья детей.</p> | <p><b>2.Папка-передвижка «Осень, осень в гости просим»</b><br/> <b>Цель:</b> пополнение знаний о пользе овощей и фруктов для детского организма.<br/> <b>3.Оформление стенда «Природа нашего края»</b></p> | <p>«Давайте вместе подумаем»<br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> |
|---|--|--|

**Декабрь**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>1.Консультация «Спортивные игры зимой»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей.<br/> <b>2.Родительская копилка «Семейные традиции»</b><br/> <b>Цель:</b> мотивация к сохранению семейных традиций.</p> | <p><b>1.Папка-передвижка «Как необходимо вести себя на празднике»</b><br/> <b>Цель:</b> Педагогическое просвещение родителей.<br/> <b>2.Оформление стенда «Зимушка-зима»</b><br/> <b>Цель:</b> Мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p> | <p><b>1.Новогодний конкурс «Лучшая елочка для группы своими руками»</b><br/> <b>Цель:</b> установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.<br/> <b>2.Практикум для родителей «Оригами»</b><br/> <b>Цель:</b> развитие творчества у детей и родителей<br/> <b>3. Развлечение «Новый год у ворот»</b><br/> <b>Цель:</b> установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> |
|---|---|--|

**Январь**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.Консультация «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни в семье»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей<br/> <b>2.Консультация «Готовим руку ребенка к письму»</b><br/> <b>Цель:</b> расширение знаний о подготовке моторики пальцев к письму</p> | <p><b>1.Фотовыставка «Мой любимый город зимой»</b><br/> <b>Цель:</b> расширение знаний о достопримечательностях города<br/> <b>2.Памятка «Читаем сказки детям»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей</p> | <p><b>1.Родительский форум «Воспитание добротой»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей<br/> <b>2.Мастер – класс для родителей.</b><br/> <b>«Закаливание – одна из форм профилактики заболеваний у детей»</b><br/> <b>Цель:</b> пропаганда применения закаливающих мероприятий в семье<br/> <b>3.Анкета «О способах воспитания»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p> |
|--|---|--|

**Февраль**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>1.Беседа Основы нравственных отношений в семье»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое</p> | <p><b>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду»</b><br/> <b>Цель:</b> формирование</p> | <p><b>1.Круглый стол «Семейные традиции в современном мире»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение родительской</p> |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>просвещение родителей.<br/> <b>2.Консультация</b><br/> <b>«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»</b><br/> <b>Цель:</b> формирование знаний у родителей в оснащении уголка творчества в семье</p> | <p>позитивного отношения к труду.<br/> <b>2.Папка – передвижка</b><br/> <b>«Создание развивающей предметно – пространственной среды для ребенка в домашних условиях»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей. развитие творческих способностей в семье</p> | <p>компетентности по данной теме<br/> <b>2.Спортивные соревнования</b><br/> <b>«Зимняя олимпиада»</b><br/> <b>Цель:</b> установление эмоционального контакта между педагогами и детьми и родителями</p> |
|---|---|---|

**Март**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>1.Консультация</b><br/> <b>«Ребенок, дорога, правила поведения на улице»</b><br/> <b>Цель:</b> пропаганда безопасного поведения и соблюдение правил ПДД<br/> <b>2.Беседа</b><br/> <b>«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение психологической компетентности родителей</p> | <p><b>1.Памятка</b><br/> <b>«Все о прививках»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.<br/> <b>2.Выставка</b><br/> <b>«Украсим шляпку своими руками»</b><br/> <b>Цель:</b> улучшение детско-родительских отношений, развитие творчества и фантазии</p> | <p><b>1.Встреча с интересными людьми</b> «Мы с моей бабушкой – лучшие друзья»<br/> <b>Цель:</b> установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.<br/> <b>2. Выпуск газеты «Моя мамочка!»</b> <b>Цель:</b> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p> |
|---|---|--|

**Апрель**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.Беседа «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»</b><br/> <b>Цель:</b> психолого-педагогическое просвещение родителей.<br/> <b>2.Консультация</b><br/> <b>«Игры, которые можно провести дома»</b><br/> <b>Цель:</b> повышение родительской компетенции в вопросах развития речи, воображения детей.</p> | <p><b>1.Оформление стенда</b><br/> <b>«Природа нашего края»</b><br/> <b>Цель:</b> пополнение знаний о малой Родине<br/> <b>2.Работа над проектом</b><br/> <b>«Книга своими руками»</b><br/> <b>Цель:</b> привлечение родителей к оснащению группы художественной литературой.</p> | <p><b>1.Практикум для родителей</b> «Будь здоровым малыш»<br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.<br/> <b>2.Круглый стол</b><br/> <b>«Искусство наказывать и прощать»</b><br/> <b>Цель:</b> пропаганда семейных ценностей.</p> |
|--|---|--|

**Май**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1.Консультация для родителей</b> «Ребенок и улица»<br/> <b>Цель:</b> повышение родительской</p> | <p><b>1.Выставка рисунков</b><br/> <b>«Мой город весной»</b><br/> <b>Цель:</b> пополнение знаний о достопримечательностях города</p> | <p><b>1.Экскурсия к памятнику Победы</b><br/> <b>«Поклонимся великим тем годам!»</b><br/> <b>Цель:</b> установление</p> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности.<br><br><b>2. Консультация</b><br><b>«Здоровье всему голова»</b><br>Цель: привлечение семей к здоровому образу жизни и сохранению семейных традиций | <b>2.Посещение краеведческого музея</b><br>Цель: расширение знаний о растительном мире нашего округа<br><b>3.Памятка:</b><br><b>«Безопасность детей летом»</b><br>Цель: педагогическое просвещение родителей по охране здоровья детей | эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.<br><b>2.Праздничный концерт для ветеранов</b><br>Цель: пропаганда семейных ценностей. |
|--|---|--|

**Перспективный план работы с родителями  
детей подготовительной группы (6-7 лет)**

| Групповые и индивидуальные консультации   | Тематика наглядной информации   | Активные формы работы  |
|---|---|--|
| <b>Сентябрь</b>   |   |  |
| <b>1. Беседа, анкетирование</b><br><b>«Как я провел лето?»</b><br>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.<br><b>2.Консультация</b><br><b>«Готовим руку к письму»</b><br>Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе. | <b>1.Оформление уголка для родителей</b><br><b>«Скоро в школу»</b><br>Цель: педагогическое просвещение родителей.<br><b>2.Фотовыставка</b><br><b>«Природа и дети»</b><br>Цель: улучшение детско-родительских отношений<br><b>3. Оформление стенда</b><br><b>«1 сентября – день Знаний»</b><br>Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми. | <b>1.Совместный досуг</b><br><b>«День знаний»</b><br>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений.<br><b>2.Родительское собрание</b><br><b>«Новые образовательные стандарты: перспективы и пути реализации»</b><br>Цель: педагогическое просвещение родителей |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |
| <b>1.Консультация</b><br><b>«Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»</b><br>Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей.<br><br><b>2. Беседа</b><br><b>«Как исправить нарушение осанки ребенка»</b><br>Цель: Повышение                   | <b>1.Информационный стенд «Закаливание ребёнка»</b><br>Цель: Пропаганда знаний о здоровом образе жизни.<br><br><b>2.Памятка</b><br><b>«Нам пора в школу»</b><br>Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.   | <b>1.Педагогическая гостиная</b><br><b>«На пороге школы»</b><br>Интервьюирование детей и родителей<br>Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста.<br><b>2.Анкетирование «Скоро в школу»</b><br>Цель: повышение   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| родительской компетенции в вопросах профилактики сколиоза. |  | родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.<br><b>3.Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»</b><br>Цель: педагогическое просвещение родителей. |
|--|--|---|

### Ноябрь

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>1.Консультация «Воспитание самостоятельности»</b><br/>Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>2. Тематическая консультация «Ребенок и компьютер»</b><br/>Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p> | <p><b>1.Выставка работ «Портрет мамы»</b><br/>Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми</p> <p><b>2.Папка-передвижка «О правильной осанке»</b><br/>Цель: Повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей.</p> <p><b>3.Оформление стенда «Природа нашего края»</b></p> | <p><b>1.Совместный досуг «День матери»</b><br/>Цель: Улучшение детско-родительских отношений.</p> <p><b>2.Вечер вопросов и ответов «Давайте общаться вместе»</b><br/>Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>3.Расширенное родительское собрание с участием администрации ДОУ на тему «Организация образовательной деятельности в ДОУ»</b><br/>Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p> |
|--|--|--|

### Декабрь

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>1.Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников»</b><br/>Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>2.Родительская копилка «Семейные традиции»</b><br/>Цель: Мотивация к сохранению семейных традиций.</p> | <p><b>1.Папка-передвижка «Игры для всей семьи»</b><br/>Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>2.Оформление стенда «Зимушка-зима»</b><br/>Цель: Мотивация к улучшению детско-родительских отношений</p> | <p><b>1.Новогоднее дефиле «Новогодний костюм своими руками»</b><br/>Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p><b>2. Практикум для родителей «Украшаем елку всей семьей»</b><br/>Цель: Улучшение детско-родительских отношений</p> <p><b>3. Развлечение «В гостях у Деда Мороза»</b><br/>Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> |
|---|---|--|

### Январь

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1.Консультация «Как подготовить ребёнка»</b> | <b>1.Оформление «Дневник добрых дел»</b> | <b>1.Родительский форум «Воспитание добротой»</b> |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>к школе»<br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p><b>2.Консультация «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка»</b><br/> <b>Цель:</b> Пропаганда знаний по психологии семьи.</p> <p><b>3.Тематическая консультация «Как прийти к личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми»</b><br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> | <p><b>Цель:</b> Улучшение детско-родительских отношений</p> <p><b>2.Памятка «Что такое аномальное развитие»</b><br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> | <p><b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p><b>2.Дискуссия «Искусство наказывать и прощать»</b><br/> <b>Цель:</b> Пропаганда знаний по психологии семьи.</p> <p><b>3.Анкета «Какой вы родитель?»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>4. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение педагогической компетентности.</p> |
|---|--|---|

**Февраль**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.Беседа «Вредные привычки»</b><br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>2.Консультация «Оптимальное меню для растущего организма»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование знаний физиологической потребности в питании растущего организма.</p> | <p><b>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование позитивного отношения к труду.</p> <p><b>2.Папка – передвижка «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста»</b><br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> | <p><b>1.Практикум для родителей «ЛФК для бабушек и мам»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.</p> <p><b>2.Спортивные соревнования «Спорт, игра, дружба»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> |
|--|---|--|

**Март**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.Консультация «Развиваем речь играя»</b><br/> <b>Цель:</b> Педагогическое просвещение родителей по речевому развитию детей.</p> <p><b>2.Тематическая консультация «Звукобуквенный город»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка</p> | <p><b>1.Памятка «Все о прививках»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.</p> <p><b>2.Выставка «Цветочная страна»</b><br/> <b>Цель:</b> Улучшение детско-родительских отношений</p> | <p><b>1.Встреча с интересными людьми «Мы с моею бабушкой – лучшие друзья»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p><b>2. Неделя «Театральная весна»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами,</p> |
|--|---|--|

|          |  |   |
|----------|--|---|
| к школе. |  | родителями и детьми.<br><b>3. Круглый стол</b><br><b>«На пороге школы»</b><br><b>Цель:</b> Повышение<br>родительской компетенции. |
|----------|--|---|

**Апрель**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>1.Беседа</b><br/> <b>«Интеллектуальные игры для развития мышления у детей»</b><br/> <b>Цель:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p><b>2.Консультация</b><br/> <b>«Чтение – лучшее учение»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетенции в вопросах развития речи, воображения детей.</p> | <p><b>1.Оформление стенда</b><br/> <b>«Портрет будущего первоклассника»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.</p> <p><b>2. Памятка для родителей «Расти здоровым, малыш!»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности в вопросах физического развития детей.</p> | <p><b>1.Практикум для родителей</b><br/> <b>«Закаливающие процедуры в домашних условиях»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.</p> <p><b>2.Круглый стол</b><br/> <b>«Ничего не убеждает лучше примера»</b><br/> <b>Цель:</b> Пропаганда семейных ценностей.</p> <p><b>3.День открытых дверей. Посещение мероприятий и режимных моментов.</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду.</p> <p><b>4.Совместный досуг</b><br/> <b>«До свиданья, детский сад!»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p> |
|--|--|---|

**Май**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>1.Консультация для родителей «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>2. Консультация</b><br/> <b>«Как с пользой провести лето?»</b><br/> <b>Цель:</b> Сохранение семейных традиций.</p> | <p><b>1.Выставка рисунков</b><br/> <b>«Я иду в школу!»</b><br/> <b>Цель:</b> Улучшение детско-родительских отношений.</p> <p><b>2.Оформление стенда</b><br/> <b>«Прощание с детским садом»</b><br/> <b>Цель:</b> Улучшение детско-родительских отношений</p> <p><b>3.Памятка:</b><br/> <b>«Режим будущего школьника»</b><br/> <b>Цель:</b> Педагогическое просвещение родителей по</p> | <p><b>1.Круглый стол</b><br/> <b>«До свидания, детский сад!»</b><br/> <b>Презентация фильма</b><br/> <b>«Странички из жизни группы»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p> <p><b>2.Экскурсия в лес</b><br/> <b>«К нам весна шагает быстрыми шагами»</b><br/> <b>Цель:</b> Установление</p> |
|--|--|---|

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
|  | организации оптимального режима дня. | эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.<br><b>3. Семейный проект «Наши деды – славные победы»</b><br><b>Цель:</b> Пропаганда семейных ценностей. |
|--|--------------------------------------|---|

**Методическое обеспечение программы**  
**Комплекс программ и методических разработок, используемых в процессе реализации Программы**

**Перечень программ и технологий**

1. Андриеш В. А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Доронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2005.
4. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2., М.: УЦ Перспектива, 2008.
6. Козлова С.А. «Мы имеем право!» - Издательство: Линка – Пресс, 2010 г
7. Микляева Н. В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. пособие для воспитателей ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком». – Издательство: Линка – Пресс, 2012 г.
9. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия/ Сост. и авт. предисл. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Петряева Е. «Первая книга думающего родителя»: Издательство: Смысл, Генезис, 2012 г.
13. Ребенок в детском саду: журн. 2010 - № 1, 3, 6.
14. Рубченко А.К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии// Вопросы психологии. – 2005. № 4.
15. Свирская Л.Н. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
16. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей:

Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.

17. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья» //2006 № 1 Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007.

18. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2011.

19.

### Перечень пособий

- ✓ Методические рекомендации по работе с родителями.
- ✓ Тематические выставки в уголок для родителей.
- ✓ Детский календарь.

