

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С

РОДИТЕЛЯМИ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| МЕСЯЦ | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------|--|---|--|
| сентябрь | Совместная подготовка к учебному году Фоторепортаж «Воспоминания о лете!». Памятка для родителей «Воспитываем грамотного пешехода» Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!» Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!» | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. Создание информационного поля. Предоставить родителям базовые знания для формирования основ безопасного поведения ребенка на улице Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый уч. год | Воспитатели, родители Родители, дети. Воспитатели, Воспитатели Воспитатели, родители, психолог |

| | | | |
|---------|---|---|-----------------------------------|
| ОКТЯБРЬ | Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» | Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет. | Воспитатели, Родители. |
| | Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» | Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада | Воспитатели |
| | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле | Воспитатели, родители, дети |
| | Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» | Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период | Воспитатели родители |
| | Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей» | Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей. | Воспитатели |
| | Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» | Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка | Воспитатели |
| НОЯБРЬ | Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» | Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей. | Воспитатели родители |
| | Оформление папки-передвижки «Поздняя осень» | Расширить представление детей и родителей о времени года «осень» | Воспитатели |
| | Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...» | Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников. | Воспитатели, родители, дети |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».</p> <p>Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».</p> <p>Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком».</p> <p>Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»</p> <p>Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>Папка передвижка «Зима и зимние приметы».</p> | <p>Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми.</p> <p>Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помочь на дому.</p> <p>Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</p> <p>Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p> <p>Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.</p> <p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.</p> <p>Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели, родители, дети.</p> <p>Воспитатели.</p> |
|--|--|---|--|

ЯНВАРЬ

| | | |
|---|---|--|
| Марафон «Добрых дел мастера!». | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград. | Воспитатели, родители, дети. |
| Консультация: «Детские истерики» | Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения | Воспитатели, Психолог |
| Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | Воспитатели |
| Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!». Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?». | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. Сблизить членов семьи в совместной работе. | Родители, воспитатели, муз. руководител ь. |

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Консультация: «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>Индивидуальная беседа «Зимние травмы»</p> <p>Фотовыставка «Лучше папы друга нет».</p> <p>Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»</p> <p>Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»</p> <p>Физкультурное развлечение « Мой пapa – самый лучший».</p> | <p>Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> <p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели, дети</p> |
|--|--|---|---|

МАРТ

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги) | Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям | Родители, воспитатели, дети |
| Развлечение « Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам». | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Родители, воспитатели, дети |
| Оформление семейных фотогазет «Мы — мамины помощники» | Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала ;воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы | Родители, воспитатели, дети |
| Оформление папки-передвижки «Детские конфликты» | Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов | Воспитатели |
| Совместное создание в группе огорода. (посадка лука) | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | Родители, воспитатели, дети |

| | | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|
| АПРЕЛЬ | День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!». | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | Воспитатели, муз руководител ь |
| | Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. | Воспитатели Родители |
| | Недельная акция «Зачем человеку детство?». Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов. Выставка «Наши таланты». | Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре. | Родители, воспитатели, дети |
| | Оформление папки-передвижки «Весна» | Расширить представление детей и родителей о времени года «весна» | Воспитатели |
| | Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» | Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка | Воспитатели |
| | | | |

МАЙ

| | | |
|--|---|---|
| <p>Дружеская встреча "Моя семья – лучше всех" (Совместный игровой досуг).</p> <p>Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".</p> <p>Семейная акция «Мы выходим на субботник»</p> <p>Круглый стол «Азбука общения с ребенком»</p> <p>Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p> | <p>Провести весёлый праздник с участием мам, пап, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.</p> <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p> <p>Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка</p> <p>Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению</p> <p>Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада</p> | <p>Родители, воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
|--|---|---|

