

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»

Краткосрочный проект «Весело играть – мир познавать»  
(в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»)



Подготовила старший воспитатель:  
Черненко М.А.

г. Когалым

### **Актуальность.**

В играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети познакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, бортничества, охоты, рыбалки...

Национальные игры способствуют передаче младшему поколению от старшего накопленного предками положительного бесценного опыта, рационального ведения хозяйства, жизни в гармонии с самой природой.

Окунувшись в историческое прошлое русского народа, мы выделяем ряд игр и развлечений, в которые играли наши прадедушки и бабушки и в которые могут играть сейчас наши дети. Подвижные игры просты по содержанию, они не требуют сложных атрибутов (веревка мяч платок, деревянная палочка, и др.). Многие русские народные игры и их варианты доступны детям дошкольного возраста. Их можно с успехом использовать в работе с детьми во время прогулок и занятий физической культурой. Русские народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству. Они достаточно разнообразны по своему содержанию, тематике и организации.

### **Новизна.**

Систематизированы средства и методы игровой деятельности, направленной на формирование представлений о культуре и традициях русского народа, фантазии и воображения детей старшего дошкольного возраста, овладение навыков общения, уверенности в себе.

### **Гипотеза**

Если знакомить детей, начиная с детского сада, с родной культурой, с русскими народными играми, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России и за её пределами.

**Проблема проекта:** малоподвижный образ жизни, частая заболеваемость, забытые русские народные игры, недостаточная заинтересованность детей и родителей в сохранении игровых традиций русского народа.

Учитывая проблему, выявленную при анкетировании родителей, была поставлена следующая цель при разработке проекта.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях русского народа через подвижные и русские народные игры

Для достижения цели проекта необходимо выполнения следующих задач:

**Оздоровительные задачи:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование функций организма средствами двигательной активности в игровой деятельности.

**Образовательные задачи:** Формирование у детей целостного отношения к национальной культуре, традициям и играм русского народа; способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; выявление интересов, склонностей и способностей детей через русские-народные подвижные игры. Способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о родном крае.

**Воспитательные задачи:** Воспитание потребности в здоровом образе жизни, потребность в физических упражнениях и играх; воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Объект исследования:** игровая деятельность детей старшей группы.

**Вид проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Возраст детей:** группа старшего дошкольного возраста

**Участники проекта:** дети 5-6 летнего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы, педагог по физическому воспитанию, медицинский работник ДОУ.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Области интеграции:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие

**Предполагаемые результаты:**

- у детей формируются знания о традициях народа, в котором они живут; дети учатся использовать национальные игры в свободной деятельности; в семье устанавливается связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители вовлекаются в совместные игры с детьми.
- повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; углубляются знания традиций и культуры народа.
- повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр; развивается система продуктивного

взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем).

### **Формы и методы проекта:**

- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Подвижные народные игры, игры – драматизации, хороводные игры;
- Слушание музыкальных произведений;
- Творческие мастерские;
- Просмотр сказок, презентаций;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам;
- Заучивание стихов;
- Театрализованная деятельность.

Проект реализовался в три этапа. Каждый из которых включал ряд мероприятий по здоровьесбережению.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный**

**Задачи:** подвести детей к теме проекта.

#### **Содержание деятельности:**

Беседа с детьми «Как наши предки собирали урожай».

Цели: Познакомить с последовательностью трудовых действий, орудиями труда, народными традициями.

➤ *Организованная совместная деятельность:* «В какой одежде ходили прежде»

Цел: формирование представлений детей о внешнем виде наших предков, проживающих на территории Брянской области и его связи с бытом людей; формирование начальных навыков анализа и сопоставления на примере сравнения одежды русского и других народов; обогащение лексического запаса «панева», «завеса», «убрус»

➤ *Беседа:* «В какие игры играли наши бабушки и дедушки». Цели: Расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.

➤ *Проблемная ситуация:* «Народная игра, - что это такое?» Цели: заинтересовать детей темой народных игр; подвести их к выбору темы проекта

➤ Анкетирование родителей по теме «Народные детские подвижные игры»  
Цель: пробудить в родителях интерес к теме народных игр; побуждать проводить совместные игры с детьми

- Опрос детей по теме «Народные детские подвижные игры» Цель: пробудить у детей интерес к теме народных игр; вовлечение в тему проекта; подвести детей к выбору проекта
- Выбор темы проекта Цель: способствовать развитию у детей навыков совместного обсуждения и выбора темы и вида деятельности

## **I этап**

### **Организационный**

**Задачи:** оптимизация всех разделов программы по закреплению знаний о традициях и культуре русского народа; познакомить родителей с целями и задачами проекта, реализуемого в группе, объяснить его важность и необходимость.

#### **Содержание деятельности:**

- Создание развивающей среды в группе (динамичный уголок национальной культуры русского народа); привлечение родителей к предстоящей творческой работе (консультации, индивидуальные беседы, фотосъемка совместных с детьми игр).
- Задание детям: Узнать в какие игры играли их бабушки и дедушки  
Цель: вовлечение родителей, бабушек и дедушек в реализацию проекта; способствовать развитию умения детей добывать информацию; пробуждать в детях заинтересованность и увлеченность самостоятельной деятельностью по реализации проекта
- Подбор народных игр из предложенных детьми в соответствии с возрастом детей.
- Консультация родителей по теме: «В подвижные игры играем — своё здоровье укрепляем».
- Консультация для родителей «Русские народные подвижные игры»  
Цели консультаций для родителей: повышается образовательный уровень родителей

## **II этап**

### **Практический**

**Задачи:** формирование элементарных знаний и представлений об играх родного народа и их разнообразии. Продолжать учить детей использовать народные подвижные игры в свободной деятельности.

#### **Содержание деятельности:**

- *Организованная совместная деятельность:* «Игрушки наших бабушек»  
Цели: формирование представлений детей о народной игрушке; формирование патриотических качеств личности и гордости за принадлежность к своему народу;

продолжать педагогическую деятельность по воспитанию у детей национального самосознания и уважения к другим нациям

- *Игры малой подвижности «Ты катись, веселый бубен...», «Колечко - малечко».* Цели: познакомить детей с новыми народными играми и их правилами; разучить заклички к играм; совершенствовать навыки детей быстро передавать предмет по кругу; развивать память, речь, внимание, реакцию; формировать умение детей сдерживать свои эмоции во время игры.
- *Игры малой подвижности «Ручеек»; «Арам шим шим»* Цели: познакомить детей с новыми народными играми и их правилами, разучить заклички к играм; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, побуждать соблюдать правила игры
- *Подвижная игра «Гори, гори ясно» (другой вариант)* Цели: познакомить детей с новым вариантом знакомой народной игры; упражнять детей в умении самостоятельно выбирать направление движения; воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту
- *Подвижная игра «Дятел»* Цели: познакомить детей с новой народной игрой и ее правилами, разучить закличку к игре; совершенствовать навыки детей самостоятельно выбирать водящего; закреплять устный счет; побуждать детей бегать в одном выбранном направлении; способствовать развитию памяти, речи, внимания
- *Подвижные игры «Подкидыш»; «Вышибалы»* Цели: познакомить детей с правилами новых народных игр; разучить заклички к играм; Совершенствовать навыки детей в подкидывании и бросании мяча, его ловле, беге; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, побуждать соблюдать правила игры

### **III этап.**

#### **Заключительный**

**Задачи:** обобщение опыта работы по теме «Народные детские подвижные игры».

#### **Содержание деятельности:**

Применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности в помещении и на улице

- Оформление проекта по данной теме в Word и PowerPoint.
- Домашнее задание: «Нарисуй, как мы играем в народные игры».

Домашнее задание для родителей: пополнить архив группы фотографиями совместных игр с детьми

#### **Материально-технические ресурсы:**

- Сказки, иллюстрации, книги по программе «Социокультурные истоки»;

- Аудио, видеоматериалы, обучающая презентация по данной теме;
- Мультимедийная техника;
- Костюмы для игровой и театрализованной деятельности;
- Атрибуты для разных видов народных игр.

### **Практическая значимость:**

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

### **Оценка результатов проекта**

Результаты анкетирования семей по теме «Народные детские подвижные игры»: во всех принявших в анкетировании семьях родители гуляют с детьми, обеспечивают им возможность играть в подвижные игры и развиваться физически, но в то же время большинство родителей не играют со своими детьми и не смогли ответить, какое же значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей. Большинство родителей знают, что такое народные подвижные игры и знакомы с ними, но в то же время дети не знают, что такое народные игры. Это говорит о том, что в семьях слабо прослеживается связь поколений, воспитание в историческом, культурологическом и патриотическом русле не проводится. По итогам анкетирования было решено ознакомить родителей с информацией о важности и необходимости совместных подвижных игр с детьми, их значении для укрепления здоровья детей и укрепления связей внутри семьи как между родителями и детьми, так и между родителями. Обратить внимание родителей на взаимосвязь поколений в историческом, культурологическом и патриотическом направлении. С этой целью были проведены консультации для родителей «В подвижные игры играем — здоровье укрепляем», «Русские народные подвижные игры», индивидуальные беседы с родителями, также к родителям была просьба принести фотографии моментов совместных игр с детьми с целью привлечения родителей к совместным играм с детьми.

Из результатов опроса детей можно сделать вывод, что дети знают названия игр, их правила, и могут организовать в самостоятельной деятельности игры. В ходе проекта ребята научились отличать подвижные игры от других видов игр, также ребята смогли познакомиться с понятием народные игры, оказалось, что народные игры детям знакомы, и они любят в них играть, но пока с трудом могут отличить народные игры от других подвижных игр. С тремя детьми родители начали проводить свободное время не перед телевизором, а в игре, и это все-таки хоть не большое, но все же достижение.

По окончании работы над проектом педагоги группы повысили профессиональную компетентность в проектной деятельности; углубили знания о традициях и культуре родного края, укрепили связь с семьями детей. Подводя итоги проекта, было принято решение всеми его участниками продолжать изучение народных игр, применять их в совместных играх, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду.