

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»**

**Сценарный план совместного мероприятия  
детей, педагогов и родителей «Природа – наш друг»**



г. Когалым

Подготовила  
старший воспитатель:  
Черненко М.А

## **Игра-путешествие «Природа – наш друг»**

**Цель:** представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры.
- Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
- Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка.

Развивающие:

- Развивать навык правильно оценивать свои поступки окружающих с точки зрения экологии.
- Утвердить в сознании родителей, что они главные воспитатели детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать стремление сохранить всё живое на нашей планете, любовь к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

**Участники:** родители, педагоги, дети.

**Предварительная работа:**

- Оформить приглашение родителям на собрание в виде экологического плаката в группе и индивидуальных приглашений, выполненных детьми в виде аппликации из природного материала.
- Предложить родителям продумать эмблему, девиз, песню своей команды.
- Организовать и провести конкурс детских рисунков о природе, домашних любимцах, и поделок из природного материала.
- Провести конкурс с участием родителей «Цветок в подарок» (пополнение уголка природы комнатными растениями).
- Оформить фотогазету «Друзья природы» или «Мой домашний любимец». Используются семейные фотографии.
- Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять».
- Подготовить фонограммы «Пение птиц», «Звуки воды», «Весенние звуки».

## Ход мероприятия

### 1. Вступительное слово.

*Педагог.* Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездонном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи — услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное — вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю — наш большой дом, в котором мы живем.

### 2. Коллективное обсуждение вопросов.

*Педагог.* Выскажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребёнок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие — нет?
- Часто ли вы бываете с ребёнком на природе? Как проходят такие прогулки?
- Был ли у вашего ребёнка хороший поступок по отношению к природе? какой?
- Приходилось ли вам вместе с вашим ребёнком сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их?
- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

*Педагог.* Открытость, доброжелательность, уютная, домашняя атмосфера способствуют желанию родителей участвовать в совместных мероприятиях, быть активными участниками образовательного процесса.

### 3. Игра-путешествие.

*Педагог.* Лето — это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Перед вами план нашей экологической тропы. Путешествуя по ней, мы будем говорить не

только о красоте природы, её жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле.

**Ребенок 1.** Наша планета Земля очень щедра и богата,  
Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

**Ребенок 2.** И, конечно, тревожно, что, порой, мы безбожно  
Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем.

**Ребенок 3.** Ни за что не в ответе, будто самую малость  
Нам на этой планете жить и править осталось.

**Ребенок 1.** Мы - не гости на планете, и Земля – наш дом,  
Будет в нем светло и чисто, если мы спасем:

**Ребенок 2.** И прозрачные озера, и еловый лес,  
И цветных полей узоры, и речной простор.

**Ребенок 3.** Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету.

**Ребенок 1.** Развеем над нею и тучи, и дым.  
В обиду её никому не дадим.

**Ребенок 2.** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей!

**Ребенок 3.** Украсим всю Землю цветами, садами...

**Все вместе:** такая планета нужна нам с вами! (*Звучит песня «Милый лес».*)

**Педагог.** По-своему чудесен каждый край,  
И если хочешь ты увидеть чудо,  
По белу свету странствовать ступай.

*В игре будут участвовать две туристические группы, в которые войдут и родители, и дети.*

*Команды представляют свои эмблему, девиз, песню.*

**1 этап. «Разминка»**

**Задание 1. Узнаем названия команд.**

*(В испытании участвуют дети, по 6 человек от каждой команды)*

**Педагог.** Вот первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке.

*(На пути расставлены «кочки» - круги из картона или кольца.)*

А на той стороне болота находится засыпанный листвой родник, на каждом листочке написана буква. Турист, преодолев болото, должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Когда соберете все листочки, составьте слово из букв, написанных на листочках. Это слово – название вашей команды. Итак, начали!

*(Команды выполняют задание.)*

Ребята, давайте узнаем названия ваших команд. (*«Рюкзак», «Компас».*)

В конкурсах за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим числом «км». В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

## **Задание 2. Нужные вещи в походе.** *(Для детей и родителей)*

**Педагог.** Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

1. Я маленький, да удаленький,  
Стоит на меня взглянуть,  
И тотчас узнаешь путь. *(Компас.)*

2. Он в походе всем нам нужен,  
  
Он с кострами очень дружен,  
Можно в нем уху сварить,  
Чай душистый вскипятить. *(Котелок.)*

3. В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки. *(Спички.)*

4. Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине  
Коль в поход идешь со мной  
Я повисну за спиной. *(Рюкзак.)*

## 2 этап.

### **Задание 1. Лесная опушка** *(Испытание для детей).*

*Педагог.* Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится.

*(Команды по очереди отгадывают загадки.)*

Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок –  
И остался стебелек. *(Одуванчик.)*

Девчонки – невелички,  
А сердце золотое,  
Пушистые реснички  
Сияют белизною,  
На ветру качаются,  
Всем улыбаются. *(Ромашка.)*

То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встретился с тобой.  
Звонким названием он наделен,  
Но никогда мы не слышали звон. *(Колокольчик.)*

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –  
Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.  
У ручейка лесного виднеется чуть-чуть,  
Его названье вспомни и после не забудь. *(Незабудка.)*

### **Задание 2. Лечебница доктора Айболита.** *(Для родителей)*

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их названия, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь. *(Крапива).* Отваром моют голову, а также она останавливает кровь.

2. Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листочки –

Маленькие лопушки. (*Подорожник*). Лечит ранки, порезы.

3. Белая корзинка, золотое донце. (*Ромашка*). Используется для полоскания горла при ангине.

4. Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды. (*Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др.*)

### **Задание 3. Лесная кухня** (*Для родителей и детей*)

**Педагог.** Вопросы команде «Компас».

1. Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (*Щавель.*)

2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (*Насадить рыбу на деревянные или металлические прутья и поместить над горящими углями костра.*)

Молодцы! А теперь вопросы команде «Рюкзак».

1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (*Иван-чай; листья брусники.*)

2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (*Вымытые и просушенные клубни закапывают в горящую золу.*)

### **Задание 4. Лесной компас** (*Для родителей*)

**Педагог.** Этот конкурс для настоящих туристов, которые не боятся заблудиться в лесу и всегда знают, как найти дорогу домой (*раздает каждой команде по 2 рисунка*). Вам нужно объяснить, как можно в лесу определить, где север, а где юг, с помощью подсказки на картинках.

1. Рисунок «Хвойные деревья». (*На северной стороне деревьев веток меньше, чем на южной*).

2. Рисунок «Лесные ягоды». (*Дольше всего зеленоватой, незрелой бывает та сторона ягоды, которая повернута к северу.*)

3. Рисунок «Пни». (*На пнях деревьев кольца более широкой частью обращены на юг.*)

4. Рисунок «Камни». (*На камнях с северной стороны вырастает мох.*)

### **3 этап. Подведение итогов.**

*Педагог.* Земля – наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

Ребятам команды-победительницы вручаются медали «Бывалому туристу», а второй команде вручаются медали «Начинающему туристу». Родители получают памятки «Правили поведения в лесу».

*Все вместе поют песню «Вместе весело шагать».*

*Педагог* объявляет результаты, отмечая при этом старания и достижения каждого участника, приглашает родителей и впредь участвовать в совместных мероприятиях группы, регулярно знакомиться с материалами, размещёнными на сайте группы.