Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

старшего воспитателя на 2020-2024 учебный год Черненко Марины Александровны

Тема: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном пространстве»

Пояснительная записка.

На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

Приоритетные направления содержания методической работы:

- а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
- б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОУ;
- г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
- д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров.

Условия эффективности методической работы:

- а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- б) осуществление методической работы на диагностической основе;
- в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

Формы и методы организации методической работы

Метод	Форма обучения
Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с	Мастер-класс
целью его заимствования	
Обучение равного равным	Взаимопосещения и анализ занятий,
	взаимообучение. Мастер-класс
Обучение на собственной деятельности	Анализ и оценка своих открытых занятий
Обучение в групповой работе	Выполнение педагогических задач, участие в
	управлении
Диагностировать профессиональные	Предоставление методической, психолого-
затруднения педагога	педагогической, управленческой и другой
	информации

- а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
- б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;
- в) темпы восхождения к профессионализму;
- г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;
- д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
- е) оптимальность подготовки методического актива;
- ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
- з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
- и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию собственной деятельности в ДОУ с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС ДО
- Внедрение современных образовательных технологий.

Основные направления самообразования:

- 1.Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДООУ к инновационной деятельности:
- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.
- -Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО. Диагностический журнал.- 2013
- -Белая К.Ю. От сентябра до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М.: Школьная Пресса.
- -Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. 2008 №12.
- -Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: \"Дошкольное воспитание и развитие\", М., 2006. -Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.
- -Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- -Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОО: анализ, планирование, формы и методы.М,: ТЦ Сфера, 2005.
- -Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы. Управление ДОО. 2011.- № 8.
- -Вилюнас, В.К. Психологический механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.
- -Верховкина, М.Е.Конкурс как способ мотивации педагогов .Управление ДОО. −2012. № 3.
- -Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОО. 2013. № 1.
- -Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами.М.: ТЦ Сфера, 2003.
- -Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
- -Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.
- -Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- -Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. М.: «Издательство Скрипторий 2003».

- -Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОО// Справочник старшего воспитателя. 2012 №8.
- -Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. Ростов н/Д: Феникс.
- -Ельцова О.Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг., 2011г.
- -Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н.Справочник старшего воспитателя, 2013г
- -Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2015 г.
- -Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинарпрактикум,2013
- -Майер А.АУправление инновационными процессами в ДОО .М.: ТЦ Сфера, 2008.
- -Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО.М.: ТЦ Сфера,2012 г.
- -Профессиональный стандарт педагога. Проект[Электронный ресурс]. Режим доступа http://минобрнауки.рф/документы/3071
- -Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения, 2015 г
- -Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 №1.
- -Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образоватеного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- -Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОО .Управление ДОО.- 2009.- № 3
- -Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.
- -Урмина И.А.Инновационная деятельность в ДОО: программно методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка Пресс, 2009
- -Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+диск,2014г
- -Чебыкина, Н.А. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего. Управление ДОО. 2009. №2
- -Шмонина Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы, 2015 г
- -Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014HNICамые низкие цены на рынке
- Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»
- Журнал «Практика управления ДОО»

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

- 2. Изучить мотивационные особенности педагогов.
- 3. Анализ результатов деятельности учреждения.
- 4. Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.
- 5.Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
- 6.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемый результат самообразования.

- Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
 - Повышение профессионального мастерства педагогов
 - Умение оказывать практическую помощь педагогам;
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
- Оценить эффективность внедрения системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно образовательного процесса
 - Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС.

План:

No	Содержание деятельности	2020-2024 г.
	*	2020-20241.
1	анизационные мероприятия. Формирование нормативно-правовой базы	2020-2021 г.
2	Создание картотеки информационных сайтов для	2020-2021 1.
2	педагогов ДОО по повышению уровня	20201.
	самообразования.	
3	Планирование и внедрение новых форм	Ежегодно
3	методической работы.	Ежегодно
4	Перспективное и текущее планирование аттестации	Ежегодно
	педагогов.	Ежегодно
5	Привлечение родителей воспитанников в основной	2020-2025 г.
5	образовательный процесс ДОУ различными формами	2020 2023 1.
	работы (флешмобы, мастер- классы, семинары по	
	педагогическим проблемам)	
6	Утверждение планов самообразования педагогов.	2020-2024 г.
	подическая работа.	
1	Проведение педсоветов, мастер- классов по	2020-2024 г.
	усовершенствованию уровня педагогического	
	мастерства педагогов ДОУ.	
2	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	2020-2024 г.
3	Организация профессиональной переподготовки	По необходимости
3	педагогов.	По посоходимости
4	Направление педагогов на бесплатные курсы	2020-2024 г.
-	повышения квалификации	
5	Повышение квалификации на курсах по улучшению	По необходимости
	системы методической работы в ДОУ	
6	Дистанционное обучение педагогов	2020-2024 г.
7	Участие в вебинарах по улучшению современной	По необходимости
	системы методической службы в ДОУ	
8	Участие в педагогических конференциях различного	2020-2024 г.
	уровня	
9	Консультационная поддержка педагогов ДОУ	2020-2024 г.
10	Работа по самообразованию педагогов ДОУ.	2020-2024 г.
	-Отчеты педагогов по темам самообразования;	
	-Открытые мероприятия;	
	-Публикации;	
	- Обобщение опыта работы;	
	- Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО	
	в других регионах.	
11	Привлечение педагогов ДОУ к созданию авторских	2020-2024 г.
	методических разработок, программ и их	
	рецензирование.	
12	Создание портфолио:	Ежегодное обновление

	-воспитателей, узких специалистов	
13	Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОУ и района.	2020-2024 г.
14	Методическая помощь педагогу по работе творческих групп (тьюторство) в ДОУ.	2020-2024 г.
15	Ведение персонального мини- сайта старшего воспитателя на nsportal.ru	Постоянно
16	Создание педагогами ДОО персонального мини - caйта на nsportal.ru	2020-2024 г.