

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

Перспективный план образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки»

Подготовительная группа (6-7 лет)



Составила:
Черненко М.А.

г. Когалым, 2019 г.

**Перспективный план образовательной деятельности
по программе «Социокультурные истоки» группа №1 9**

Месяц	Тема	Неделя		Ответственный
Сентябрь	Сказочное слово	1	Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна лягушка» (стр.4-10 книга 1 «Сказочное слово»), сказки А.С. Пушкина «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26), личного опыта детей.	Нуцалова Д.Р.
		2	Выполнение заданий (стр.27)	
		3	Игра – драматизация «Путешествие по сказкам».	
		4	Работа в паре «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31 « книга 1 «Сказочное слово»). Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка» (стр.29 книга 1 «Сказочное слово»).	
		Итоговое мероприятие: НОД «Сказочное слово»		
Октябрь	Напутственное слово	1	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека»-на основе сказки К.Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр5. Книга 2 «Напутственное слово» часть первая), русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр. 6-14), пословиц (стр. 16-17).	Нуцалова Д.Р.
		2	Игра «Доброе слово сказать» - посошок в руку дать».	
		3	Работа в паре «Напутственное слово» (стр.18).	
		4	Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная» (стр.15). предлагается выполнить детям дома вместе с родителями или на занятии ИЗО.	
		Итоговое мероприятие: проект «Напутственное слово»		

Ноябрь	Жизненный путь	1	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизненный путь» на основе русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна –сокола» (стр.21-32, книга 2 «Напутственное слово часть 2), притчи «Старик и яблоня» (стр.33), пословиц (стр. 20) и личного опыта детей.	Нуцалова Д.Р.
		2	Выполнение задания «Этапы жизненного пути»(стр.34).	
		3	Игра «Угадай, кем хочу стать» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию).	
		4	Ресурсный круг. «Жизненный путь». Оформление страницы Альбома «Кем хочу стать?» (стр.35).	
		Итоговое мероприятие: «Кем я хочу стать?» Оформление альбома		
Декабрь	Светлый образ	1, 2	Работа в круге. Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение») (Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского» стр.5-8 Книга 3 «Светлый образ» часть 1), фрагментов «Жития преподобного Сергия Радонежского»: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» (стр. 9-14).	Нуцалова Д.Р.
		3	Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского».	
		4	Оформление страницы Альбома «О преподобном Сергии Радонежском» (стр.14).	
		Итоговое мероприятие: Экскурсия в церковь и мечеть.		

Январь	Чудотворный образ	1	Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» (стр. 19-23 Книга 3 «Светлый образ» часть 2), фрагменту из Жития Преподобного Сергия Радонежского» (стр. 24-25 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).	Зубова М.С.
		2	Художественно- продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование).	
		3	Работа в паре «Светлый образ» (стр. 26-27 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).	
		4	Выполнение задания (стр. 27 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).	
		Итоговое мероприятие: экскурсия в краеведческий музей		
Февраль	Мастера и рукодельницы	1	Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П,П,Бажова «Каменный цветок» стр. 5-12 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).	Зубова М.С.
		2	Выполнение задания (стр.14, 16 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1)	
		3	Игра «Где были».	
		4	Работа в паре «Мастера и Рукодельницы» (стр. 17-18 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1). Оформление страницы Альбома «Русские узоры» (стр.15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) предлагается выполнить детям на занятии по ИЗО или дома.	
		Итоговое мероприятие: Поисково-исследовательская деятельность детей и родителей по народным промыслам родного края.		

Март	Старание и терпение	1	Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок Морозко и «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо» (стр.26-32 Книга 4 «Мастера и рукодельницы часть 2) и пословиц (стр.20)	Зубова М.С.
		2	Игра «Куда иголочка, туда ниточка»	
		3	Работа в паре «Старание и терпение» стр.34-35 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).	
		4	Творческое задание «Иллюстрация к сказке» (стр.33 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) выполняется детьми дома или на занятии по ИЗО.	
		Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Терпение и труд все перетрут».		
Апрель	Семейные традиции	1	Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе произведения И.С.Шмелева «Лето господне» («Благовещение») (стр. 12-13 Книга «Семейные традиции» часть1., сказа П.П. Бажова «Живинка в деле») (стр.6-11 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1), рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1), пословиц (стр.4) и личного опыта детей.	Нуцалова Д.Р.
		2	Выполнение задания (стр.14 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).	
		3	Весенний хоровод по усмотрению воспитателя. Работа в паре «Семейные традиции»(стр.16).	
		4	Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр. 15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).	
		Итоговое мероприятие: Изготовление семейного древа.		

Май	Книга – праздник души	1	Организация выставки «Книга – праздник души» (серия книг для развития детей 3-7 лет).	Зубова М.С.
		2	Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека на основе серии книг для развития детей 6-7 лет. Выполнение задания (стр.51-52 Книга 5 «Семейные традиции» часть 2).	
		3	Игра из любимой книги для развития детей.	
		4	Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) предлагается выполнить дома вместе с родителями.	
		Итоговое мероприятие: Изготовление книжек родителями и детьми (на разные темы).		