

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**



***Перспективное планирование
по познавательно-исследовательской деятельности
во второй младшей группе***

Разработчик: Черненко М.А.

г. Когалым, 2021г.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Какая бывает вода	Узнать о свойствах воды (прозрачная, без запаха, растворяются вещества).
	Что в пакете?	Формировать представлений о воздухе.
	Мутная водица	Развивать представление о том, что прозрачная вода может быть мутной.
Октябрь	Наши помощники	Формирование представлений об органах чувств человека, их назначении, об охране органов чувств.
	Игры с соломинкой.	Формирование представлений о том, что человек дышит воздухом.
	Кто живет в воде?	Найти особенности внешнего вида рыб, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.
Ноябрь	Глина, ее качества и свойства.	Научить узнавать вещи из глины, определять ее качества (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает).
	Какая машина уедет дальше?	Совершенствование навыков экспериментирования. Развития наблюдательности
	Что звучит.	Научить определять по издаваемому звуку предмет.
Декабрь	Холодный – горячий.	Учить определять температуру воды.
	Чудесный мешочек.	Научить определять температуру веществ и предметов.
	Древесина, ее качества и свойства	Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; вычленять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности; толщина) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).
Январь	Снег и лед.	Формирование представлений о загрязнении снега и льда.
	Игры с воздушным шариком и соломинкой	Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.
	Изготовление цветных льдинок	Закрепить свойства воды (превращение в лёд).
Февраль	Музыка или шум?	Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.
	Свойства воздуха	Формировать представления о свойствах воздуха
	Какие предметы держаться на воде	Изучение свойств легких и тяжелых предметов. Совершенствование навыков экспериментирования.
Март	Надувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.
	Бумага, ее качества и свойства.	Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвётся, режется горит).
	Посадим лук.	Предложить посадить лук, дать понятие о его росте. И что для его роста необходимо.
Апрель	Веселые человечки играют.	Познакомить со строением тела человека: туловище, ноги, руки, голова, волосами.
	Поиграем с солнечным зайчиком	Формировать представления о том, как с помощью зеркала можно отражать солнечные луч, вызывая блики на стенах (траве, дороге, воде).

	Какие предметы держаться на воде?	Изучение свойств легких и тяжелых предметов. Совершенствование навыков экспериментирования.
Май	Ткань, её свойства и качества	Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит).
	Что в коробке?	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.
	Бутылки с разноцветной месью.	Формирование представлений о свойствах различных материалов.