

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Картотека подвижных игр
во второй младшей группе**



г. Когалым

Подвижная игра «Хоровод»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседания.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Ход игры:

Вокруг розовых кустов,

Среди травок цветов.

Кружим, кружим хоровод,

Ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились,

Что на землю повалились.

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

Подвижная игра «Кот и мышки»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.

Дети взявшись за руки идут по кругу проговаривая слова, а в центре круга спит кот, как только говорят последние слова, кот просыпается и ловит мышей.

Ход игры:

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот,

Тише мыши не шумите,

Кота-Ваську не будите,

Вот проснется Васька кот,

Разобьет весь хоровод.

Подвижная игра «Воробышки и кот»

Цель: Развивать умение детей действовать согласованно, убежать в прямом направлении одновременно всей группой только после словесного сигнала.

Ход игры:

Ребенок- «Кот» располагается на одной стороне площадки, а дети- «Воробышки» сидят в «гнездышках» (в кругах, обозначенных на земле, или нарисованных на асфальте) на другой стороне площадки.

Воспитатель произносит слова:

Котя, котенька, коток,

Котя- черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит.

В это время «Воробышки» «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют.) Но, вот просыпается «Кот», мяукает и бежит за «воробышками», кого поймал выбывает из игры.

Подвижная игра «Пузырь»

Цель: Упражнять детей в умении становиться в круг, делать его то шире, то уже, развивать умение согласовывать свои движения с произнесенными словами.

Ход игры:

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: - Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, -Оставайся такой да не лопайся.

Играющие держат круг пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш»).Игра повторяется.

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Цель: Развивать умение детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Ход игры:

В разных сторонах площадки воспитатель кладет обручи и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая- жёлтого, третья- синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!»- дети разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет !»- дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется.

Подвижная игра «Лохматый пес» **Цель:** Учить

детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Ход игры:

Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смиренно он лежит, Не
то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим

И посмотрим: «Что-то будет?»»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.

Подвижная игра «Мороз Красный Нос»

Цель: Развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

Ход игры:

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

(Дети идут навстречу воспитателю.)

- Заморожу! Заморожу!

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

Подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.

Ход игры:

Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме.

Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: Развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Ход игры:

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

Подвижная игра «Гуси – гуси»

Цель: Развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

Ход игры:

Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.