

**Карта мониторинга формирования основ духовно – нравственного развития
в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
воспитанниками подготовительной группы (6 – 7 лет)
МАДОУ «Колокольчик»**

Дата _____ Группа _____
Воспитатели: _____

1. Содержательный аспект качества образования

№	ФИ ребенка	январь				Сумма баллов	май						Сумма баллов	
		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
Сумма баллов														

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1. Категории - Традиции *Слова, Образа, Дела и Праздника*

1. *Знания* о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова;
2. *Представление* о силе и значении напутственного слова.
3. *Знание* об этапах жизненного пути человека.
4. *Знание* о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского.
5. *Знание* о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Дмитрия Донского на поле Куликовом.
6. *Представление* о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах;
7. *Представление* о старании и терпении и их значении для человека в жизни.
8. Знания о семейных традициях, о празднике Пасхи, знание традиций своей семьи.
9. *Представление* о добрых книгах, которые были для ребёнка хорошими учителями в период дошкольного детства.
10. *Знания* об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными.

2. Коммуникативный аспект качества образования

№	ФИ ребенка	Речевые умения					Социально-психологические умения					Психологические умения			Нормы речевого этикета			Невербальные умения			Сумма баллов			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
Сумма баллов																								

Проявляет речевые умения:

1. Понятно вести диалог с педагогом.
2. Выразить свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.
3. Говорить выразительно, эмоционально.
4. Говорить самостоятельно в ресурсном круге.
5. Говорить самостоятельно в паре (с 4,5 лет).

6. Понятно и грамотно формулировать свою мысль (с 4,5 лет).

7. Высказываться экспромтом, без предварительной подготовки (с 4,5 лет).

Проявляет социально-психологические умения:

1. Вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.

2. Слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чём говорят).

3. Считаться с мнением других.

4. Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).

5. Вступать в общение на нравственные темы (умение присоединиться, с 4,5 лет).

6. Поддерживать общение (с 4,5 лет).

7. Завершать общение (с 4,5 лет).

8. Приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться, с 4,5 лет).

Психологические умения:

1. Проявлять эмоции в общении.

2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).

3. Снижать излишнее напряжение в общении .

Проявляет нормы речевого этикета:

1. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.

2. Использовать ситуативные нормы приветствия.

3. Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк.

Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:

1. Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.

2. Использовать смех, шум, аплодисменты.

3. Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.

4. Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.

3. Управленческий аспект качества образования

№	ФИ ребенка	1	1	2	3	4	4	5	6	6	7	8	9	10	Сумма баллов
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															

Сумма баллов

1. Управляет собственной деятельностью.

1. Управляет деятельностью пары.

2. Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает.

3. Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности).

4. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.

4. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в паре и в микрогруппе.

5. Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.
6. Представляет собственное решение в ресурсном круге.
6. Представляет собственное решение и совместное решение пары, группы.
7. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.
8. Структурирует время, выделенное для выполнения задания.
9. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели.
10. Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью.

4. Психологический аспект качества образования

№	ФИ ребенка	Эмоционально-чувственная сфера						Мотивационные показатели социального развития		Мотивационные показатели психологического развития		Сумма баллов
		1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												

Сумма баллов

Показатели развития эмоционально-чувственной сферы детей:

1. Распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада).
2. Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.
2. Проявляет послушание, правдивость и ответственность.

3.Проявляет чувства:

- благодарности родным и близким людям, сверстникам, родной природе;
- радости от красоты построения окружающего мира;
- благоговения перед Святыми и святынями.

4.Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.

4.Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.

Мотивационные показатели социального развития:

5.Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в АФО:

- в ресурсном круге;
- в паре;
- в микрогруппе с родителями.

5.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.

Мотивационные показатели психологического развития:

6.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.

6.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.

5. Социокультурный аспект качества образования

№	ФИ ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
Сумма баллов												

1.Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.

2.Проявляет доброжелательное отношении к героям литературных произведений.

3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.

4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.

5. Проявляет дружеские чувства.

6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения.

7. Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости.
8. Проявляет в конкретных делах и поступках *чувство ответственности* перед людьми - семьёй, группой сверстников, обществом.
9. Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).
10. Способен на самоопределение и самоидентификацию.