

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Колокольчик»**

**Выступление на региональном форуме инновационных проектов
«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста
через детское экспериментирование посредством реализации
дополнительных общеобразовательных программ»**

**Составила:
старший воспитатель
Черненко М.А.**

г. Когалым, 2022г.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю Вашему вниманию опыт работы нашего детского сада в рамках региональной инновационной площадки.

Слайд 2

Направлением государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие детского познавательно – исследовательского и научно-технического творчества, что соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Слайд 3

С целью эффективной деятельности в развитии познавательной активности в детском саду «Колокольчик» разработана современная модель качественно новой образовательной среды, с описанием компонентов модели образовательной среды по развитию познавательно – исследовательской деятельности, ориентированная на творческий потенциал каждого ребенка с помощью которой можно решать основные задачи дошкольного воспитания, посредством обучения, которых ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Слайд 4

Проект позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей, так как поддерживает инициативу, связанную с ориентирами образования на современном этапе, направлен на широкое внедрение познавательно – исследовательской деятельности в образовательное пространство детского сада посредством применения информационных технологий, интерактивного оборудования и интерактивно-познавательного материала в дополнительном образовании, как одного из приоритетных направлений в развитии современного общества.

Высокая степень значимости предлагаемого проекта в сфере дополнительного образования заключается:

✚ проект ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в области познавательно – исследовательской деятельности;

✚ в использовании интерактивного цифрового оборудования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;

+ в реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления;

+ в наиболее открытом и существенном использовании образовательного потенциала семей, расширении общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитии социального партнерства детского сада с другими учреждениями города Когалыма;

+ В реализации проекта участвуют: дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, родители (законные представители), педагоги детского сада, социальные партнеры.

Слайд 5

Новизна проекта

Принципиальное отличие и новизна проекта - эффективное внедрение в работу детского сада непрерывного дополнительного образования по развитию познавательной активности через внедрение общеразвивающих дополнительных программ естественнонаучной направленности. Практика позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свой потенциал наряду с обычно развивающимися детьми

Слайд 6

Цель проекта: (Представлена на слайде).

Иновационный проект имеет высокую степень практической значимости, является наиболее удачной формой введения детей в мир науки, так как раскрывает возможности использования естественнонаучного направления в сфере образовательных дополнительных услуг посредством современных образовательных технологий, интерактивного оборудования и интерактивно-познавательного материала.

Слайд 7

Проект способствует созданию условий для повышения уровня мотивации к познавательно – исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста. Проект формирует у дошкольников положительный социальный опыт проявления инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности, помогает в решении задачи воспитания творческой личности с активной жизненной позицией и отвечает современным требованиям концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи проекта также вы сможете увидеть на слайде

Слайд 8

Этапы реализации проекта

По продолжительности проект: долгосрочный, Инновационный проект рассчитан на 3 учебных года (с 2019- 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебные годы).

По составу участников: В реализации проекта участвуют: дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

Направление деятельности: «Современные востребованные общеобразовательные программы дополнительного образования».

Вся информация по деятельности инновационной площадке представлена на сайте ДОУ в разделе инновационная деятельность.

По направленности деятельности участников проекта: инновационный, естественнонаучный, практико – ориентированный, общественно-полезный.

Слайд 9

На Подготовительном этапе:

- Разработан кейс нормативно-правовой базы для внедрения и реализации инновационного проекта;
- Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов по использованию инновационных информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие познавательных способностей детей в дополнительном образовании;
- Создана качественно новая современная образовательная среда на базе МАДОУ «Колокольчик» путем открытия центра по познавательно – исследовательской деятельности;
- Разработана система мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта;
- Разработаны две дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:
 - Организованы центры познавательно – исследовательской деятельности в группах для реализации программ дополнительного образования.

Слайд 10

На Основном этап:

- Реализуется две дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:
 - «Маленькие Эйнштейны»;

- «Наураша»;

Слайд 11

Внедрение новых форм, методов, технологий позволило обновить содержание образовательного процесса, разработать методические материалы: кейс методических материалов «Мир экспериментов», кейс опытов и экспериментов по познавательно – исследовательской деятельности, кейс маршрутных листов, методическую разработку «Организация образовательной среды в ДОУ способствующей развитию познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Слайд 12

- Открыт и функционирует центр по познавательно – исследовательской деятельности.

Слайд 13

Принципиальное отличие, нестандартность инновационного проекта заключается в разработке и внедрении цифрового научно – познавательного центра «Эксперикванториум».

Обучение проводится с помощью цифрового научно – познавательного центра «Эксперикванториум», который размещен на Международной облачной платформе Wix.com . Дошкольники и их родители (законные представители) в свободное время имеют возможность посмотреть обучающие видео, поиграть с детьми в игры и викторины, автор практики и наши помощники Фиксики помогут провести опыты, эксперименты. На память о нашем центре всем посетителям сайта предлагается постер или раскраска для совместной деятельности детей с родителями (законными представителями). Цифровой научно – познавательный центр «Эксперикванториум» поможет родителям и детям провести совместно время интересно и увлекательно.

Использование выше перечисленных ресурсов и виртуальной обучающей среды для совместной деятельности детей дошкольного возраста и родителей позволяет создать научную обстановку лаборатории.

С помощью форма родители имеют возможность задать интересующие вопросы по познавательно – исследовательской деятельности, также родителям предлагается видеофрагменты занятий с детьми, кейсы проведения опытов и экспериментов в домашних условиях, практический материал по выполнению опытов. Форум это многосторонний способ общения педагогов и родителей, с его помощью они могут делиться мнением друг с другом, комментировать и видеть сообщения педагога.

Слайд 14

- Во взаимодействия с родителями (законными представителями) используются интерактивные формы такие как: Квест - игры, Дебаты, Родительская гостиная, «Интенсив - акции», Метод «Кейс – стади», Дистанционный клуб «Связующая нить», Брифинги, Онлайн - опросы.

Слайд 15

Привлечены к реализации проекта социальные - партнеры ООО «ЦНИПР», научное шоу «Профессора Звездунова»; МБУ «Детская библиотека», МАОУ СОШ № 5,3);

Слайд 16

Заключительный этап:

- Организована «Домашняя лаборатория» (опыты и эксперименты в домашних условиях) для детей, не посещающих дошкольные общеобразовательные учреждения города Когалым;
- Будут Обобщены и распространены результаты реализации инновационного проекта педагогическому сообществу на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях;
- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда детского сада «Колокольчик» наборами для проведения опытов и экспериментов, центрами «Наураша»;
- Разработано и издано 6 учебно-методических рекомендаций, пособий заинтересованным лицам для возможного внедрения в практику при организации дополнительных услуг для детей посещающих и не посещающих дошкольные организации;
- Опубликовано 10 статей по познавательно – исследовательскому направлению;

Слайд 17

Результаты проекта

Охват детей дополнительным образованием по познавательно – исследовательской деятельности составляет 90 % от общего количества детей старшего дошкольного возраста посещающих ДОУ и не посещающих ДОУ.

Слайд 18

По данным анкетирования, уровень заинтересованности родителей (законных представителей) показывает, что включение в работу детского сада общеобразовательных дополнительных программ естественнонаучной направленности повысился на 70% по сравнению с прошлым годом.

Слайд 19

Обобщая результаты можно резюмировать, что повысился уровень профессиональной компетентности педагогов: овладение ими

общеобразовательных дополнительных программ, освоение новых педагогических технологий, расширение личного кругозора педагогов. Возросло участие педагогов в педагогическом просвещении родителей, в помощи семьям в вопросах познавательно – исследовательской деятельности.

Подводя итоги анкетирования развивающей предметно – пространственной среды по познавательно – исследовательской деятельности можно сделать вывод о том, что на прилегающих к детскому саду территориях созданы все компоненты образовательной среды.

Слайд 20

Опыт успешно используется педагогами детских садов и педагогами дополнительного образования города Когалыма и города Новосибирска, реализующими дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Имеются благодарственные письма.

Опыт по успешной реализации практики «Эйнштейны» представлен на:

 Очных международных всероссийских, региональных и муниципальных конференциях.

Слайд 21

Опыт по реализации практики освещается в журналах на различных уровнях: в Международных журналах, Федеральных журналах, Региональных журналах и на Муниципальном уровне.

Слайд 22

Воспитанники детского сада стали победителями конкурсов различного уровня по направлению инновационной площадки

Слайд 23

Проект будет интересен педагогическим работникам образовательных организаций разных типов, заинтересованных в развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все материалы по реализации инновационного проекта вы можете увидеть на нашем сайте детского сада.

Слайд 24

Мы открыты для общения, задать вопросы по организации и реализации практики можно мне по телефону, почте, в контакте, в социальной сети инстограмм.

