

1. Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10

2. Функциональное использование

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС должна обеспечивать и гарантировать:

✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

✓ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы ФГОС ДО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

✓ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

✓ создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

✓ *содержательно - насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

✓ *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

✓ *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);

✓ *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✓ *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей

ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – *социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.*

Примерный перечень зон для организации РППС:

– для *сюжетно-ролевых и режиссерских игр* (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для *познавательной активности* (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для *самостоятельной деятельности детей* (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для *двигательной активности* (спортивные игры, соревнования и пр.);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули.

Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями).

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Развитие словаря	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
			Воспитание звуковой культуры	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Знакомство с социальным миром	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	Развитие связной речи	Становление целенаправленности и саморегуляции и двигательной сфере
			Формирование элементарного осознания явлений языка и речи	
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	Формирование грамматического строя речи	Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание				

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

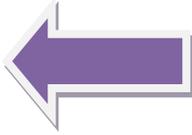
1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		Задачи (ФГОС ДО)
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
Развитие трудовой деятельности		Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками
Патриотическое воспитание		Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых
		Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
		Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
		Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Направления образовательной области «Речевое развитие»		Задачи (ФГОС ДО)
Развитие словаря		Овладение речью как средством общения и культуры
Воспитание звуковой культуры		Обогащение активного словаря
Развитие связной речи		Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Формирование элементарного осознания явлений языка и речи		Развитие речевого творчества
Формирование грамматического строя речи		Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Воспитание любви и интереса к художественному слову		Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
---	--	--

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Направления образовательной области «Познавательное развитие»		Задачи (ФГОС ДО)
Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания		Формирование познавательных действий, становление сознания
		Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
Знакомство с социальным миром		Развитие воображения и творческой активности
		Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающем мире (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, пространстве и времени и др.)
Развитие элементарных математических представлений		Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
		Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

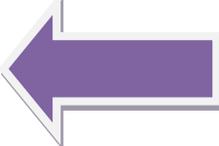
Направления образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»		Задачи (ФГОС ДО)
Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы		Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира		Становление эстетического отношения к окружающему миру
Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства		Формирование элементарных представлений о видах искусства
Художественная деятельность		Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
		Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
		Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и пр.)

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

Направления образовательной области «Физическое развитие»		Задачи (ФГОС ДО)
Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности		Развитие различных физических качеств
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере		Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
Становление ценностей здорового образа жизни		Правильное выполнение основных движений
		Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
		Овладение подвижными играми и правилами
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Функциональный модуль «Игровая» Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля

- ✓ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- ✓ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- ✓ формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- ✓ создание условий для гармоничного развития детей.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
X	X	X	X	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Кол-во на модуль по возрастной группе		
		по ФГОС ДО	факт наличия в группе	примечание
1.	Автомобили (крупного размера)	2	+	
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	+	
3.	Акваскоп	1	-	
4.	Альбомы по живописи и графике	6	+	
5.	Балансиры разного типа	1	+	
6.	Бинокль/подзорная труба	1	+	
7.	Бирюльки	1	+	
8.	Большой детский атлас	1	+	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+	
10.	Весы детские	1	+	
11.	Ветряная мельница (модель)	1	+	
12.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	+	
13.	Головоломки-лабиринты	1	+	
14.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов,	1	+	

	настольно-печатных игр			
15.	Детский атлас (крупного формата)	1	+	
16.	Детский набор музыкальных инструментов	1	+	
17.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	+	
18.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	+	
19.	Домино логическое	1	+	
20.	Домино логическое с разной тематикой	1	+	
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1	+	
22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	+	
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+	
24.	Игра-набор «Городки»	1	+	
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	-	
26.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект	1	+	
27.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	1	+	
28.	Игры-головоломки объемные	1	+	
29.	Изделия народных промыслов - комплект	1	+	
30.	Календарь погоды настенный	1	+	
31.	Книги детских писателей - комплект	1	+	
32.	Коврик массажный	1	+	
33.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	+	
34.	Коллекция бумаги	1	+	
35.	Коллекция минералов	1	+	
36.	Коллекция растений (гербарий)	1	+	
37.	Коллекция семян и плодов	1	+	
38.	Коллекция тканей	1	+	
39.	Кольцеброс - настольный	1	+	
40.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	+	
41.	Коляска-люлька для кукол	1	+	
42.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	+	
43.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	+	
44.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	+	
45.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+	
46.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	+	
47.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	+	
48.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	+	
49.	Комплект конструкторов шарнирных	1	+	
50.	Комплект костюмов по профессиям	1	+	
51.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	+	
52.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+	
53.	Конструктор магнитный - комплект	1	+	
54.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	1	+	

55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	+	
56.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	+	
57.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	+	
58.	Куклы (крупного размера)	1	+	
59.	Куклы (среднего размера)	2	+	
60.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	+	
61.	Кукольная кровать	1	+	
62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	1	+	
63.	Лук со стрелами	1	+	
64.	Матрешка пятикукольная	1	+	
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	+	
66.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	+	
67.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	+	
68.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	+	
69.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	+	
70.	Модуль-основа для игры - Поликлиника	1	+	
71.	Мозаика разной степени сложности	1	+	
72.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	+	
73.	Мольберт двухсторонний	1	+	
74.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	+	
75.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	+	
76.	Мяч футбольный	1	+	
77.	Набор «Железная дорога»	1	+	
78.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	+	
79.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	+	
80.	Набор «Мастерская»	1	+	
81.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	+	
82.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	+	
83.	Набор «Бензозаправочная станция - гараж» (для мелких автомобилей)	1	+	
84.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	+	
85.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	+	
86.	Набор деревянных игрушек-забав	1	+	
87.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	+	
88.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	+	
89.	Набор для составления узоров по схемам	1	+	
90.	Набор знаков дорожного движения	1	+	
91.	Набор игрушек для игры с песком	5	+	
92.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	+	
93.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	+	
94.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	+	
95.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	+	
96.	Набор из мягкого пластика для плоскостного	1	+	

	конструирования			
97.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	+	
98.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	+	
99.	Набор картинок для иерархической классификации	1	+	
100.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	+	
101.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	+	
102.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	+	
103.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+	
104.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	+	
105.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	+	
106.	Набор кубиков с буквами	1	+	
107.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+	
108.	Набор кукольной одежды - комплект	2	+	
109.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+	
110.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	+	
111.	Набор материалов Монтессори	20	+	
112.	Набор мебели для кукол	1	+	
113.	Набор медицинских принадлежностей	1	+	
114.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	+	
115.	Набор мягких модулей	1	+	
116.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	+	
117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	+	
118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	+	
119.	Набор пазлов - комплект	1	+	
120.	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1	+	
121.	Набор парикмахера	1	+	
122.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	+	
123.	Набор печаток	1	+	
124.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	+	
125.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	+	
126.	Набор пробирок большого размера	1	+	
127.	Набор проволочных головоломок	1	+	
128.	Набор продуктов для магазина	1	+	
129.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	+	
130.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	+	
131.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	+	
132.	Набор репродукций картин великих сражений	1	+	
133.	Набор репродукции картин о природе	1	+	
134.	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	1	+	
135.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	+	
136.	Набор самолетов (среднего размера)		+	
137.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	+	
138.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	+	

139.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+	
140.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	+	
141.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект	1	+	
142.	Набор фантастических персонажей	1	+	
143.	Набор фигурок «Семья»	1	+	
144.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
145.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
146.	Набор фигурок людей разных профессий	1	+	
147.	Набор фигурок людей разных рас	1	+	
148.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	+	
149.	Набор чайной посуды	1	+	
150.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	+	
151.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1	+	
152.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	+	
153.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	+	
154.	Наборы моделей: деление на части (2-16)	1	+	
155.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	+	
156.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	+	
157.	Наглядные пособия символики России	1	+	
158.	Напольный конструктор деревянный цветной		+	
159.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+	
160.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	1	+	
161.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	+	
162.	Настольный футбол или хоккей	1	+	
163.	Обруч (малого диаметра)	5	+	
164.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	+	
165.	Перчаточные куклы — комплект	1	+	
166.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	+	
167.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	+	
168.	Подъемный кран (крупного размера)	1	+	
169.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи — комплект	4	+	
170.	Приборы домашнего обихода - комплект	1	+	
171.	Развивающее панно	1	+	
172.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	1	+	
173.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	+	

174.	Ракета (среднего размера)	1	+	
175.	Рамки и вкладыши тематические	1	+	
176.	Руль игровой	1	+	
177.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	+	
178.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	+	
179.	Скакалка детская	5	+	
180.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	+	
181.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	+	
182.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	+	
183.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - комплект	1	+	
184.	Танграм	1	+	
185.	Телефон игровой	1	+	
186.	Увеличительная шкатулка	1	+	
187.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	+	
188.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	1	+	
189.	Физическая карта мира (полушарий)	1	+	
190.	Часы игровые	1	+	
191.	Часы магнитные демонстрационные	1	+	
192.	Чашка Петри	1	+	
193.	Чековая касса игровая	1	+	
194.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	+	
195.	Шахматы	1	+	
196.	Шашки	1	+	
197.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+	
198.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1	+	
199.	Элементы костюма для уголка ряженя - комплект	1	+	

Перечень методической и справочной литературы

№	Наименование учебного пособия	Автор	Группа (возраст)	Количество учебных пособий
1.	Программа. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Веракса Н.Е.	Во всех группах	1
2.	Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка	Архипова Е.Ф.		1
3.	Диагностика развития. Коррекционная программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью	Бараева Л.Б.	3-7 лет	1
4.	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных учреждений для детей с интеллектуальной недостаточностью	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.	3-7 лет	1
5.	Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада	Нищева Н.В.	3-4 года	1
6.	Система коррекционной работы в	Нищева Н.В.	4-7 лет	1

	логопедической группе для детей с ОНР			
7.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР	Нищева Н.В.	4-5 лет	1

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

№	Наименование	по ФГОС ДО	факт наличия в группе	Инвентарный номер	Примечание
1.	Акустическая система	1	+		
2.	Документ-камера	1	-		
3.	Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т. д.) или экран для проектора	1	+		
4.	Интерактивный детский планшет	3	-		
5.	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	+		
6.	Мультимедийный проектор	1	-		
7.	МФУ	1	+		
8.	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	1	+		

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№	Наименование	по ФГОС ДО	факт наличия в группе	Инвентарный номер	Примечание
1.	Банкетка для групповой раздевалки	5	+		
2.	Вешалки с индивидуальными ячейками (5 ячеек)	5	10 (1 ячейка)		
3.	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	+		
4.	Держатель для огнетушителя	2			
5.	Диван мягкий детский	1	+		
6.	Информационный уголок «Безопасность»	1	+		
7.	Информационный уголок «Мир природы»	1	+		
8.	Информационный уголок для родителей	2	+		
9.	Кресло мягкое детское	2	+		
10.	Кровать для отдыха детей	25	10		
11.	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей)	2	+		
12.	Набор коробов для хранения деталей, игрушек	1	+		
13.	Огнетушитель	2	-		
14.	Предупредительные указатели	2	+		
15.	Рабочий стол педагога	1	+		
16.	Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка)	10	5		
17.	Стол для раздачи пищи	1	+		
18.	Стул для работы педагога	1	+		
19.	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	20	10		
20.	Тумба выкатная	1	+		
21.	Хозяйственный шкаф	1	+		
22.	Шкаф для белья	1	+		

23.	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	5	-		
24.	Шкаф для одежды и обуви педагогов	1	+		
25.	Шкаф сушильный	1	-		
26.	Шкаф-сушка для буфетной	1	+		