

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №1 от «30»08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от «01» 09 2017г. №147

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном
учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.3. ВСОКО в ДОУ - главный источник информации для изучения состояния образовательного процесса, основных направлений и результатов деятельности ДОУ.

1.4. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- *оценка в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных 'требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования; - общественной экспертизы качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются; -планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- материалы контроля деятельности педагогов.

2, Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО в ДОУ являются;

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ; осуществление контроля за исполнением ДОУ законодательства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализацией принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- выявление возможных нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ, принятия мер по их устранению, анализ причин, повлекших их возникновение, принятие мер по их предупреждению;

- обеспечение защиты прав и свобод участников образовательного процесса; изучение эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление положительного опыта в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и своевременное устранение недостатков в ДОУ педагогической деятельности;

- организация внутреннего мониторинга реализации образовательной программы, соблюдения положений Устава ДОУ, исполнения приказов и иных локальных актов ДОУ;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в организации образовательной деятельности с воспитанниками.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на

повышение качества образования;

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогических работников; определение стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

3. Организационная и функциональная, структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы, комиссии и др.).

3.2. Администрация учреждения:

- формирует, утверждает приказом заведующего и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО ДОУ, участвует в этих, мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на окружной и городской уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, отчет о самообследовании ДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; принимает участие в:

✓ формировании информационных, запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;

✓ обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

✓ экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;

✓ оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами ДОУ; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

3.4. Временные структуры:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ:

- содействуют подготовке работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария ВСОКО.

4.3. Предметами (показателями) ВСОКО являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- готовность воспитанников к школьному обучению; -
здоровье воспитанников;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательная программа дошкольного образования (соответствие требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно образовательной деятельностью и условиями в ДООУ.

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: -

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; знание и использование современных педагогических методик и технологий; прохождение аттестации; то есть изучение профессиональной компетентности педагогов ДООУ);

общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников учреждения и др.);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.3.4. Качество деятельности учреждения:

организация питания (количество детей, обеспечиваемых питанием; наличие претензий к качеству и организации питания; соблюдение нормативов и требований СанПиН и др.);

осуществление финансово-хозяйственной деятельности (анал из посещаемости; использование финансовых средств; выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности ДООУ; ведение закупок на нужда ДООУ; выполнение муниципального задания и др.);

управление ДООУ (степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса; количество рекламаций, благодарностей в адрес ДООУ; степень соответствия полученных результатов деятельности ДООУ прогнозируемым результатам; соответствие системы управления и контроля задачам развития ДООУ и др.);

достижения ДООУ (результаты мониторинга, статистические отчеты и др.);

инновационная деятельность ДООУ (экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном: процессе и др.);

доступность образования (работа групп кратковременного пребывания; консультационного пункта; открытость учреждения для родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности учреждения, привлекаются:

- анализ документации;

- обработка статистических данных тестирования, опроса, анкет; анализ данных мониторинга освоения образовательной программы; самоанализ работы воспитателя; достижения воспитанников и их родителей;

- анализ справок по внутреннему контролю деятельности ДООУ: анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

- карты анализа различных видов деятельности, аналитические материалы и др.

4.6. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- воспитанник;

- педагогические работники;

- родители (законные представители) воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования

ДОУ;

- результаты достижения воспитанников; результаты достижений педагогических работников; материально-техническая база: нормативно-правовая база ДОУ; кадровый состав;
- состояние здоровья воспитанников; организация образовательного процесса; предметно-пространственная развивающая среда; информационное обеспечение; достижения ДОУ;
- организация оздоровительной работы; организация питания;
- взаимодействие с социальными партнерами и др.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, критерии устанавливаются в плане ВСОКО. План разрабатывается на учебный год принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о результатах с-амообследования ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

5. Взаимосвязи с другими органами самоуправления ДОУ

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления учреждения: педагогический совет, совет Учреждения, общее собрание работников учреждения.

5.2. Представители органов самоуправления учреждения могут вносить предложения в план ВСОКО по срокам, субъектам, оценочным методикам, и др. проблемным вопросам, возникающим в ДОУ.

6. Ответственность

6.1. Работники, принимающие участие в мероприятиях по реализации плана ВСОКО в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

7. Делопроизводство

7.1. По результатам проведенной экспертизы ответственное лицо составляет отчетный документ (в письменном или электронном вариантах): карту анализа, акт, справку, анализ в котором обязательно отражается (тема, цель (задачи) проверки, сроки, ФИО проверяющего (или состава комиссии), результаты, положительный опыт, недостатки (при выявлении), выводы, предложения и рекомендации, подписи членов комиссии (проверяющего).

7.2. Отчетные документы предоставляются в сроки, указанные в плане ВСОКО.

7.3. Результаты экспертизы (оценки) доводятся до руководителя, административной группы, могут быть представлены на педагогическом совете, для принятия управленческих решений.

7.4. Материалы по результатам внутренней оценки качества образования хранятся в кабинете заместителя заведующего в бумажном или электронном варианте.

7.5. Доступ к материалам по результатам ВСОКО в ДОУ имеют руководитель, заместители руководителя, педагогические работники, представители общественного самоуправления ДОУ, родители (законные представители) воспитанников. Данные могут передаваться при запросе в вышестоящие органы.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение подлежит исполнению всеми работниками учреждения.

8.2. Изменения, в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.