

**Рекомендации родителям (законным представителям) по реализации занятий в период карантина воспитанников средней группы (4 - 5 лет) с 25 по 29 мая 2020 года**

**Развивающие игры.**

**Запомни хлопки**

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения

Дети ходят по комнате. По сигналу взрослого все выполняют следующие действия:

На один хлопок – присесть и закрыть глаза руками

На два – объединиться в пары

На три – встать на одну ногу

**Рисование на спине**

Цель: развитие умения концентрироваться на тактильном контакте, распознавать свои ощущения.

Дети встают спиной к психологу. Психолог рисует пальцем на спине ребенка любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, овал, треугольник). Ребенок называет, какая фигура нарисована. Затем дети могут рисовать фигуры друг у друга на спине

Вариант. «Рисование на ладошках», ребенок с закрытыми глазами угадывает, что ему нарисовали.

**Чудесный мешочек**

Цель: развитие тактильного восприятия, внимания и памяти

Ребёнку предлагается рассмотреть мелкие игрушки, которые затем взрослый складывает в мешочек. Дети поочередно ощупывают одну из находящихся в мешочке игрушек, называют ее, а затем вынимают и показывают игрушку всем участникам группы.

Задание можно усложнить, предложив детям достать определенную игрушку; или предварительно припомнить и назвать какую-либо игрушку, а

затем найти ее и достать.

### **Дидактическая игра «Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания, памяти и наблюдательности.

Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек предлагают посмотреть на них и запомнить их место. Затем ребенок отворачивается, а игрушки меняют местами. Ребёнок должен сам заметить и вернуть игрушки в исходное положение.

### **Дидактическая игра «Чего не стало?».**

Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек, в 5 лет – 6-7 игрушек, предлагают посмотреть на них и запомнить. Затем ребенок отворачивается, а одну из игрушек убирают. Ребёнок должен угадать какой игрушки не стало.

### **Дотронься до...**

Цель: развитие свойств внимания, повышение психической активности детей  
Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически меняются, кто не успел – ведущий. Взрослый следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.