

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому
развитию для старшей группы

Тема: Составление сюжетного рассказа по картинкам «Зимние забавы»



Подготовила:
Д.Р. Нуцалова

г. Когалым, 2016г.

Составление сюжетного рассказа по картинкам «Зимние забавы».

Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы».

Образовательные задачи:

- учить детей составлять рассказ по картине «Зимние забавы», при описании событий указывать место и время действия;
- учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить речь.
- знать, что в рассказе есть три части (начало, середина и конец)
- упражнять детей в четком произношении звука «з» - «с». Совершенствовать фонематическое восприятие;

Развивающие задачи:

- развивать монологическую форму речи; внимание, наблюдательность; умение слушать и оценивать ответы сверстников.
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас;
- закреплять и расширять знания о зимних забавах.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам
- воспитывать желание использовать «Зимние забавы» на прогулке.

Интеграция: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методические приемы: беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутки.

Оборудование: картина «Игры на свежем воздухе» (Зимние забавы); разрезные картинки «Зимние забавы», картинка снеговика, использование ИКТ.

Формы и методы: наглядные – рассматривание картин «Игры на свежем воздухе»; словесные – отгадывание загадки о снеговике, игра «Подбери ласковое название для зимних слов»; повторение чистоговорки; практические – составление сюжетного рассказа по картине «Зимние забавы».

Предварительная работа:

- Беседы о зиме.
- Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних развлечениях.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке за зимней природой, играми детей.

Материал: мультимедийный проектор, подбор слайдов по теме занятия, картина «Зимние забавы».

Ход занятия.

Организационный момент:

Дети проходят, становятся в круг. Игра: «Здравствуй»

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш, дружный круг

Я люблю свой детский сад

В нем полным, полно ребят

Может 100, а может 200

Хорошо когда мы вместе

Воспитатель : Все на месте?

Дети: Да

Воспитатель: Все ли тут?

Дети: Да

Обернулись, посмотрели

И друг другу улыбнулись

Воспитатель: Давайте и гостям улыбнемся, и поздороваемся

Поиграем в пальчиковую игру «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепи,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

Молодцы!



- ребята посмотрите внимательно скажите, что нового появилось в нашей группе (Волшебный сундучок).

- этот сундучок нам передал снеговик. Давайте посмотрим что в нём?





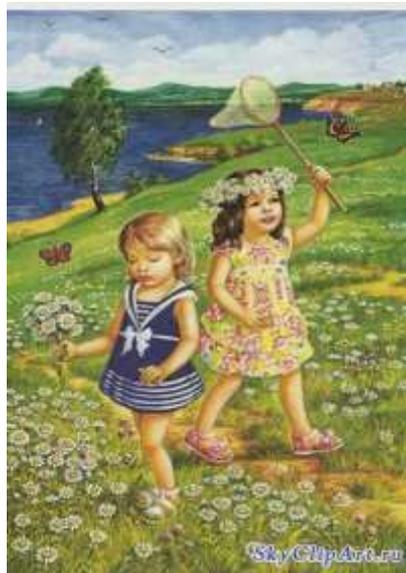
- здесь конверты с заданиями (открывает первый конверт, читает). «Здравствуйте, ребята. Я очень люблю зиму и все, что с ней связано. Поэтому передаю вам картинки связанные с зимой.



Предлагаю поиграть в игру «Назови ласково».

- Софья разложи картинки на столе. А теперь возьмите картинки, которые связанные с зимой и встаньте в круг. Подберите, пожалуйста, ласковые названия для зимних слов: 1) зима – зимушка; 2) снег – снежочек; 3) снеговик – снеговичок; 4) сани – саночки; 5) сугроб – сугробик; 6) снегурка – снегурочка; 7) лед – ледок; 8) сосулька – сосулечка; 9) шуба – шубка; 10) снежинка – снежиночка; 11) горка – горочка; 12) валенки – валеночки; 13) рукавица – рукавичка; 14) шарф – шарфик; 15) мороз – морозик; 16) ледянка – ледяночка; 17) ёлка – ёлочка; 18) шишка – шишечка; 19) заяц – зайчонок.

Картинки не связанные с зимой:





девочка в летнем платье, зелёное дерево, осенний дождь.

- Молодцы! А почему вы не взяли эти картинки? (потому что они не связанные с зимой)

- Присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, вот вам следующее задание, «я знаю чудесную зимнюю чистоговорку попробуйте ее повторить»:

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ- за окном морозы,

ЗИ-ЗИ-ЗИ- саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА- на окне ледяная роза,

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ- озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО- зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА- вокруг снега сказка,

ИСТО-ИСТО-ИСТО- снег все спрятал чисто.»

Воспитатель: Молодцы, чисто, ясно произнесли чистоговорку. Теперь отдохнём?

Физкультминутка:

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

(Садятся на места)

- давайте посмотрим, что нам ещё прислал снеговик.

- посмотрите, снеговик прислал нам интересные картинки.

- а о чём картинки вы узнаете, отгадав загадку.

Ребенок: Сколько снега намело
 Стало чисто и светло
 И мороз почти до слёз
 Ущипнул меня за нос
 Знать уже пришла сама
 Настоящая ... (Зима)



Вам нравится зима?

Зима – чудесное время года

Снеговик предлагает составить рассказ по этим картинкам.

- Какое время года изображено на этих картинках?



(Зима)

- Посмотрим внимательно на эти картинки. Скажите о чём эти картинки? (эти картины о том, как дети играют в разные игры)

- А как одеты дети? (Они одеты в зимнюю, тёплую одежду)

- Какая погода на картинах? (Зимний, солнечный день. Выпало много снега)

- Что произошло дальше? (Ребята вышли на прогулку. Каждому нашлось дело по душе)

1 картина

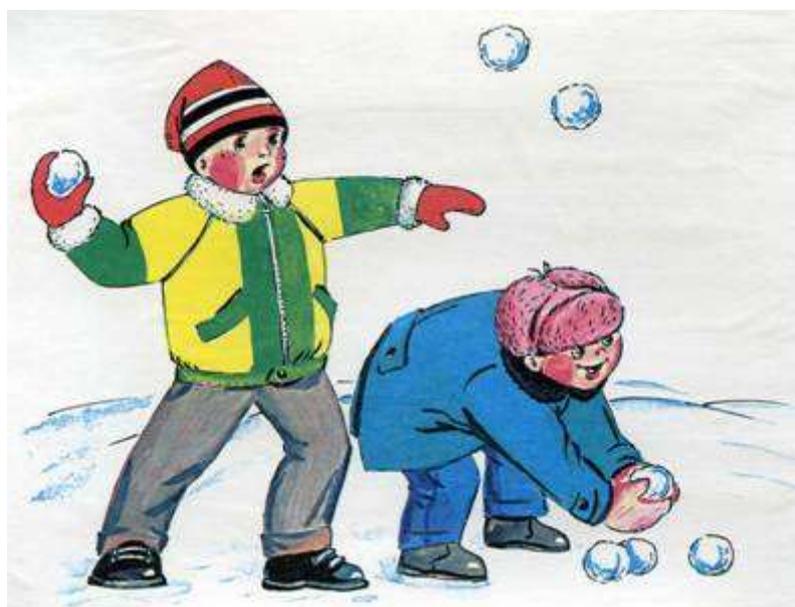
- Теперь рассмотрим, что делают дети на этой картине? (Дети лепят снеговика).

Воспитатель: -Как дети его лепят? (Они скатали снежные комья: один большой, другой – поменьше, третий - самый маленький. Из маленького сделали голову, из пуговиц – глаза, из морковки – нос. На голову одели ведро. Замечательный получился снеговик)



2 картина

Воспитатель: - Посмотрите на эту картину, как ребяташки играют в снежки? (Они бросают снежки друг в друга, по их лицам видно, что им весело, они громко кричат, что-то может «берегись!», «пли!»)



3 картина

Воспитатель: - Рассмотрим детвору, которая катается с горки на санках. (Дети катаются на саночках с горки. По их лицам тоже видно, что им весело, потому что санки с горы катятся быстро.)



4 картина

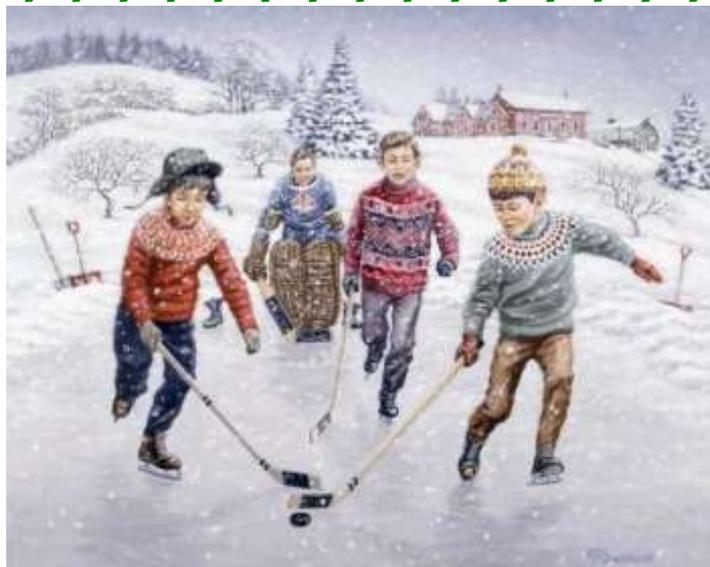
Воспитатель: - А вот ребята катаются на коньках. Расскажите, как они одеты, как катаются? Придумайте им имена. (Саша и Маша одели коньки, теплый спортивный костюм, шапку и пошли на каток. Они кружились, скользили по льду. Рисовали лезвием конька красивые узоры).



Воспитатель: - Посмотрите, ребята, на катке еще есть мальчишки, играющие в хоккей. Что у них в руках? (У них есть клюшки).

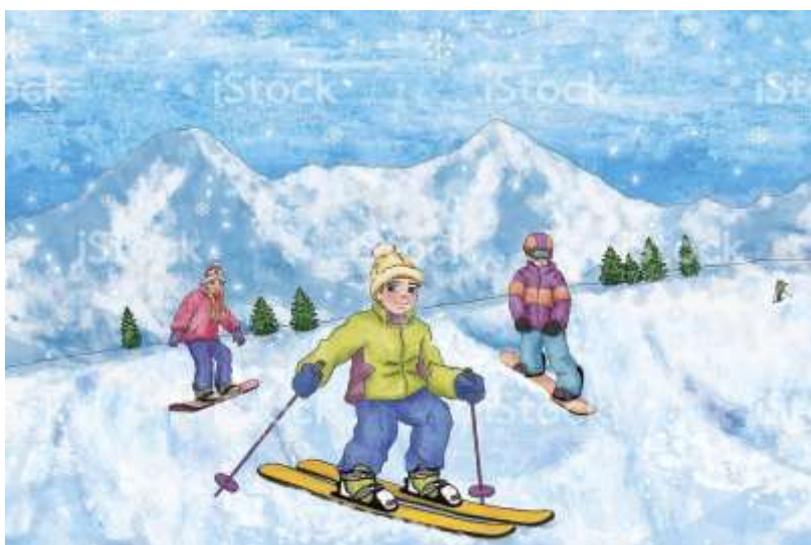
- Что они делают? (Они гоняют шайбу).

- Я думаю, что им очень весело.



5 картинка

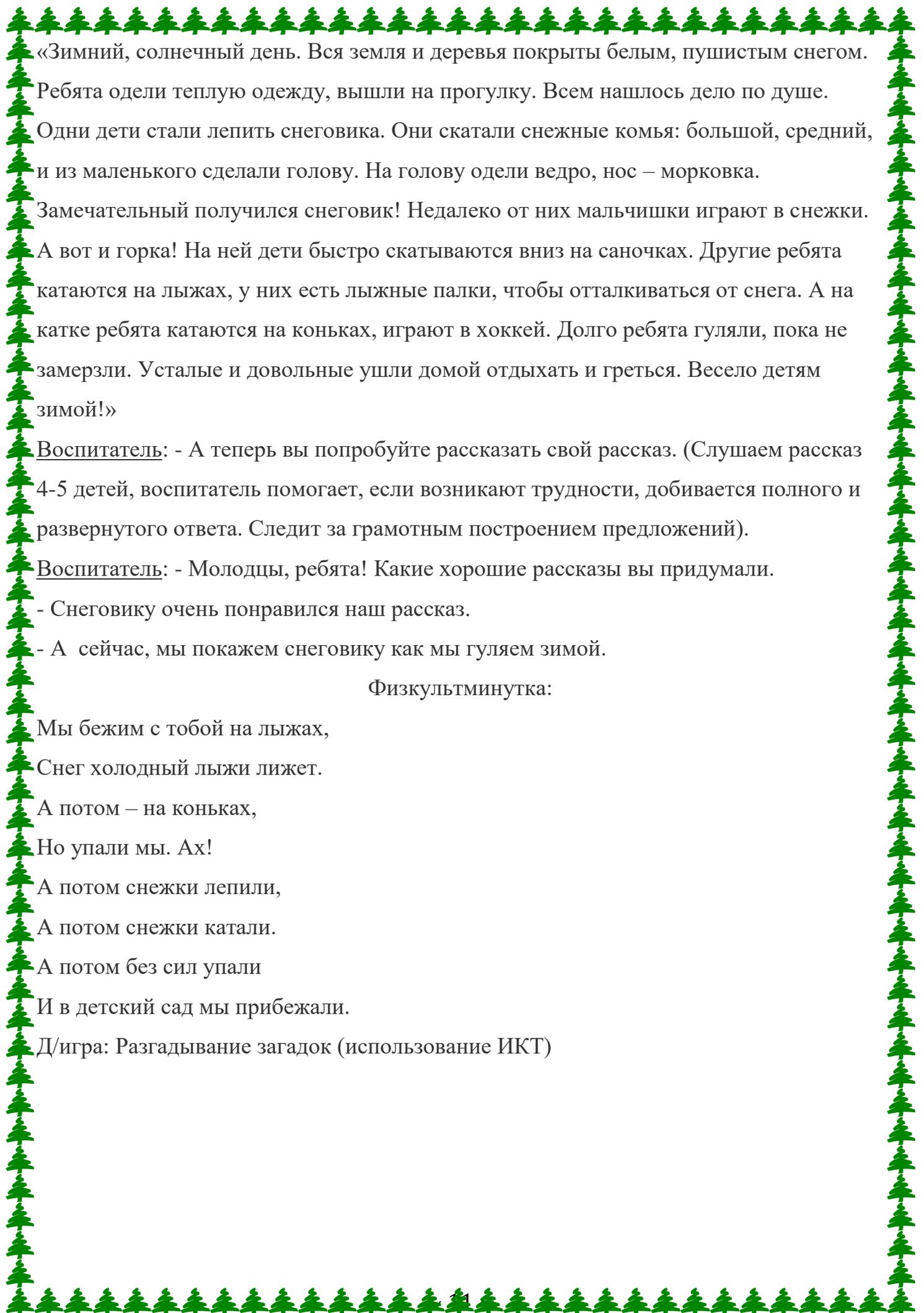
- А здесь дети катаются на лыжах
- Что они делают? (Они едут по лыжне).
- Что у них в руках? (У них в руках есть лыжные палки, чтобы отталкиваться ими от снега)
- Снега выпало много, лыжи легко скользили по снегу.



- А если подойти к детям поближе, что можно услышать? (Можно услышать шум, смех детей, весёлые крики, голоса). У них весёлое, хорошее, настроение.

Воспитатель: -Вы рассказали обо всех детях на картине, теперь нам осталось закончить рассказ. Например: «Долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли, усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться».

Воспитатель: -Молодцы, теперь послушайте мой рассказ.



«Зимний, солнечный день. Вся земля и деревья покрыты белым, пушистым снегом.

Ребята одели теплую одежду, вышли на прогулку. Всем нашлось дело по душе.

Одни дети стали лепить снеговика. Они скатали снежные комья: большой, средний, и из маленького сделали голову. На голову одели ведро, нос – морковка.

Замечательный получился снеговик! Недалеко от них мальчишки играют в снежки.

А вот и горка! На ней дети быстро скатываются вниз на саночках. Другие ребята катаются на лыжах, у них есть лыжные палки, чтобы отталкиваться от снега. А на катке ребята катаются на коньках, играют в хоккей. Долго ребята гуляли, пока не замерзли. Усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться. Весело детям зимой!»

Воспитатель: - А теперь вы попробуйте рассказать свой рассказ. (Слушаем рассказ 4-5 детей, воспитатель помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа. Следит за грамотным построением предложений).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Какие хорошие рассказы вы придумали.

- Снеговику очень понравился наш рассказ.

- А сейчас, мы покажем снеговику как мы гуляем зимой.

Физкультминутка:

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

А потом – на коньках,

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,

А потом снежки катали.

А потом без сил упали

И в детский сад мы прибежали.

Д/игра: Разгадывание загадок (использование ИКТ)



Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки.
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега.
Ответы детей: **ЛЫЖИ**



Кто десять километров,
Качая в такт рукой,
Бежит быстрее ветра
Согнувшись кочергой?
Ответы детей: **конькобежец**



Клюшки в руках, шайба на льду.
Мы с бараньими рогами
Смелый вратарь у всех на виду.
Этой команды нету дружной.
Эта игра зовётся ...
Ответы детей: **хоккей.**



Мы с бараньими рогами
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться.
Ответы детей: **санки.**





Итог:

- О чём мы сегодня говорили?

- Что мы делали?

- Что больше всего вам понравилось?

И ваши рассказы тоже понравятся снеговика.

Он посылает вам эти раскраски, ведь у зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.

