

**Тема: Театральная игра – спектакль
«Самый большой друг» Р. Киплинг,
перевод с англ. К.И. Чуковский
(в рамках реализации проектной деятельности
«В мире сказок»)**

**Подготовила:
Д.Р. Нуцалова**

г. Когалым, 2014г.

Цель:	Формировать художественно-речевые исполнительские способности; развивать интерес и любовь к сказкам.
Задачи:	Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений. Закрепить знания детей литературных произведений. Развивать память, сообразительность, находчивость и быстроту реакций. Развивать эстетические чувства средствами музыки и поэзии. Воспитывать интерес и любовь к произведениям.
Предварительная работа:	Заучивание ролей к сказке, стихов, песен, игр, движения танца, песни, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Подготовка книжной выставки, чтение и рассказывание сказок, рассматривание обложек книг.
Материал:	Атрибуты и декорации, костюмы, картинки к сказкам (герои), домик, пенек, музыка, диски, ТСО, ИКТ, грелка.
Словарная работа:	Активизировать в речи различные словесные формы, обогащать словарный запас. Использовать слова и выражения, типичные
Методы и приёмы:	для русских народных сказок. ИКТ, ТСО, танец: «Цветов», песня: «Дружба крепкая». Использование художественного слова. Беседа с детьми. Игра: «Угадай сказку». Загадывание загадок, музыкальная игра: «С какой сказки эта песня». Игра «Назови сказку». Игра: «Собери сказочного героя»

Ход занятия Музыка: «Зоопарк»

Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых сказках.

Воспитатель:

Вы любите сказки?

Дети:

Да

Воспитатель:

Сможете ли вы, угадать сказку по нескольким словам?

Дети:

Да

Дидактическая игра: «Назови сказку»

Воспитатель:

Давайте попробуем.

-А вот пойдешь ко мне жить, так и всё и расскажу, - ответил Кокованя...

Дети:

«Серебряное копытце»

Воспитатель:

- Принёс Иржик рыбу на кухню, поглядел на неё и еще больше удивился: никогда он не видел такой рыбы...

Дети:

«Златовласка»

Воспитатель:

- Баран здоровый да бестолковый, а козёл хоть и смелый, да не очень-то силен...

Дети:

«Козёл и Баран»

Воспитатель:

- В правое ушко влезло, а в левое вылезла...

Дети:

«Крошечка-Хаврошечка»

Воспитатель:

- Стоят рядышком, путников поджидают...

Дети:

«Два Мороза»

Воспитатель: - Из ботинка скок - и на прилавке сидит лупоглазое чудо...

Дети: **«Как лягушку продавали»**

Воспитатель:

Дидактическая игра: «Отгадай загадку»

А сейчас, я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Правильный ответ появится из волшебного сундучка. Слушайте внимательно:

**Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кто же были эти Маленькие дети?**

Дети:

«Козлята»

Сказка называется: **«Волк и семеро козлят»**

Воспитатель:

**Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка. В
скорлупе ореха девочка спала.
Какая же девочка в цветке жила?**

Дети:

«Дюймовочка»

Воспитатель:

Сейчас потолкуем о книжке другой

**Тут синее море, тут берег.
Старик вышел к морю и невод забросил,
Кого-то поймает и что-то попросит О
жадной старухе рассказ наш пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет.**

Дети:

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Воспитатель:

Молодцы.

Воспитатель:

Дидактическая игра «Угадай песню».

Предлагаю поиграть вам в музыкальную игру. Послушайте отрывки песен из сказок, и вы должны угадать из каких они сказок.

(«Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Золушка»).

Воспитатель:

Молодцы, теперь следующее задание, на экране появятся сказочные герои или предметы, а вы должны вспомнить название сказок.

{На экране}

Дидактическая игра: «Расколдуй героев сказок»

1. Царь, три сына, стрела, болото.

(Царевна лягушка)

2. Отец, мачеха, три дочери, фея и туфелька

(Золушка)

3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка

(Дюймовочка)

4. Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз.

(Морозко)

Воспитатель:

Я предлагаю вам собрать сказочного героя.

{Игра: «Собери сказочного героя» Слон, девочка}.

Воспитатель:

Давайте немножко отдохнём.

{Физкультминутка}

Под музыку: «Розовый слон»

Воспитатель:

А теперь друзья садитесь поудобней и смотрите сказку интересную, умную, чудесную.

Ребенок:

**В мире много сказок Грустных и
смешных И прожить на свете Нам
нельзя без них.**

**В сказке все случится Ваша сказка
впереди Сказка в двери к нам стучится
Скажем гостю заходи**

«Самый большой друг.»

Картина первая

Короткий хвост:

Гав-гав! Еще рано. Моя девочка еще спят. Я пока подмету наш двор.

{Подметает двор и поет}

Пусть заходят в наши двери Только ласковые звери...

Заходите, бобры,

Будьте так добры.

К нам иди, ежик!

Лезь через порожек Залетай, воробей,

Рады мы и тебе!

Заходи, жаба,

И скажи, что надо?

Пускай все звери приходят к нам в гости. Но злого Крокодила я к нам не пущу! Гав-гав! Р-р-р! У него такие злые глаза! Он смотрит на мою девочку и все время облизывается.

{Влетает Стрекоза - Круглые глаза}

Стрекоза:

Здравствуй, Собака - Короткий хвост!

Собака:

Здравствуй, Стрекоза - Круглые глаза!

Стрекоза:

Наша девочка еще спит?

Собака:

Да

Стрекоза:

Солнце уже высоко! Пора будить.

Вместе:

Девочка! Пора вставать!

{Распахивается окно, и в окно появляется Девочка. Она подтягивается и сладко зевает.}

Девочка:

Доброе утро! Короткий хвост и Круглые глаза! Сейчас мы умоемся, и будем завтракать. Будем есть хлеб с маслом и пить

чай с конфетами. (Входят в дом, появляется Крокодил и щелкает зубами.)

Крокодил:

Ух, какой я злой! Ух, какой я зеленый! Ух, какой я голодный! Мне очень хочется съесть на завтрак девочку. Как только мне ее поймать?
(Уходит. Выходит Девочка.)

Девочка:

Я хочу пойти на поляну и узнать, как поживает мой друг Голубой колокольчик.

Короткий хвост:

Пошли с нами, Круглые глаза!

(Уходят.)

Танец «Цветов.»

Картина вторая

Девочка:

Здравствуй, Голубой колокольчик!

Голубой колокольчик:

Добрый день-день-день!

(Раскачивается.)

Девочка:

Ночью была буря, я боялась, что ветер сломает
тебя

Голубой колокольчик:

Мне было очень-очень страшно! Я был
совсем один-динь-динь!

(Девочка обнимает Голубого колокольчика. Выходит Слон и поет...)

Слон:

Я самый, самый, самый славный! Среди зверей я
самый, самый главный! И все кричат со всех сторон:
«Кто лучше всех? Конечно, Слон!
И умный он, и смелый он,
Наш знаменитый Слон!»

Девочка (радостно):

Вот теперь все друзья собрались вместе!

Слон:

Я твой самый большой друг, девочка! Я - больше
всех! Значит, я твой самый большой друг!

Короткий хвост: А я? Я тоже твой большой друг, девочка!

Круглые глаза: Ия!

Слон: Ха-ха-ха! Разве вы можете быть друзьями моей девочки? Ведь вы такие маленькие и жалкие!

Короткий хвост: Но я очень люблю Девочку!

Слон: Ха-ха-ха! Да ты посмотри на себя в зеркало! Нос - как пуговица, хвост - как катушка.
(Короткий хвост опускает голову и уходит.)

Круглые глаза: И я люблю девочку!

Слон: Ха-ха-ха! Разве букашка может быть другом моей девочки?
(Круглые глаза, всхлипывая и вытирая нос платочком улетает.)

Слон: А с тобой даже и говорить нечего, глупый Колокольчик. Разве какой-то цветочек может быть другом моей девочки?!
(Голубой колокольчик склоняется (приседает))

Девочка: Почему ты обидел моих друзей?

Слон: Да какие они друзья? Друг должен быть большим и сильным! (Хвастливо.) Вот таким, как я!
(Девочка уходит. Слон идет за ней, очень важный и гордый. Выползает злой Крокодил.)

Крокодил: Ух, какой я голодный! Ух, как хочется съесть Девочку! Сейчас я лягу на землю и притворюсь бревном. Девочка сядет на это бревно, тут-то я и схвачу ее!

Девочка: Я устала. Сяду на это бревно и отдохну.

Слон: Садись, садись, девочка!
(Садится. Крокодил оживает и хватает ее за юбку.)

Девочка (вужасе): Ой, это Крокодил!

Крокодил: Вот теперь уж я позавтракаю!

Девочка: Слон, слон! Помоги!
(Слон пятится назад.)

Слон: Нет, нет! Ведь Крокодил может схватить и меня!
(Убегает.)

Девочка: Спасите, помогите!

Голубой колокольчик: Динь, динь, динь! Динь, динь, динь! Злой Крокодил-дил-дил! Нашу Девочку схватил-тил-тил!

(Влетает Стрекоза - Круглые глаза.)

Круглые глаза: Я ————— Собака ————— Крокодил —————!

Крокодил: Не отпущу, вкусная-превкусная Девочка!
(Риздается собачий лай. Вбегают собака, за ним стрекоза. Они тянут Крокодила со всех сторон.)

Короткий хвост: Раз-два отпусти!

Крокодил: Три- четыре - не пущу!

Короткий хвост: Пять-шесть отпусти!

Крокодил: Семь-восемь - не пущу!
(Собака и Девочка отлетают в одну сторону, Крокодил - в другую. Жует кусок оторванной юбки.)

Крокодил: Какой невкусный завтрак и совсем не питательный. Ой-ой! У меня разболелся живот!
(Достает большую оранжевую грелку. Греет живот и уходит.)

Короткий хвост: Как я рад, как я рад, что тебя не съел Крокодил!!!
(прыгает)

Девочка: Короткий хвост, а откуда ты узнал, что со мной случилась беда?

Короткий хвост:

Мне сказала об этом Стрекоза - Круглые глаза.

Девочка:

А ты, Стрекоза, откуда узнала?

Круглые глаза:

А мне об этом сказал Голубой колокольчик.

(Слышны тяжелые шаги. Появляется слон.)

Слон:

Девочка, девочка! Как я рад, что тебя не съел этот злой Крокодил! Я больше всех этому рад! Потому что я твой самый большой друг!

Девочка:

Нет, слон! Это неправда! Вот Короткий хвост, Круглые глаза и Голубой колокольчик совсем маленькие, но все равно они мои большие друзья! А ты вон такой огромный и сильный, но ты бросил меня в беде. Значит, ты мне не друг!

Слон:

Как же так? Как же так, девочка? Ведь я рассказал всем, что ты дружишь только со мной. И солнышку, и облакам, и деревьям. И всем слонам, слонихам и слонятам.

Девочка:

Да, ты ещё и хвастунишка!

Зла бояться - не годится! Храбрость в жизни пригодится.

Слон (всхлипывает):

Простите меня, я больше так не буду. Я многому научился, буду со всеми дружить и совершать только хорошие поступки.

**Если друг мой попадет в беду,
То к нему на помощь я всегда приду.
Пусть дорога нелегка,
Не дрожит моя рука!**

Песня: «Дружба крепкая»

Слова: М. Пляцковского

Музыка: Б. Савельева

**Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг,
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот, что значит настоящий, верный друг!**

**Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь,
Друг придет на помощь,
Вот, что значит настоящий, верный друг!**

**Друг всегда меня может выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг,
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот, что значит настоящий, верный друг!
(дети садятся)**

Роли исполняли:

Девочка -Ксения Скоробогатых Собака
{Короткий хвост} - **Вася Бабий Стрекоза**
{Круглые глаза} - **Амина Саидова Голубой**
колокольчик - Айгиз Ситдилов Крокодил -
Данил Зайцев Слон - Саша Мичурин

Итог воспитательного мероприятия:

О чём мы сегодня говорили?
Что больше всего вам понравилось?
Чему научила вас, эта сказка?

Воспитатель:

Сказки пусть живут всегда
С ними горе не беда.
Продолжайте, дети, любить сказку.
Успехов вам!

Вот и подошло к концу наше мероприятие.