

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Долгосрочный проект по программе «Социокультурные истоки»
«Родной край люби и знай»**



**Воспитатель:
Нуцалова Д.Р.**

**г. Когалым
2019 г.**

«Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое-
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Участники проекта: дети средней группы (27 ребёнок), родители, воспитатели, муз. руководитель.

Вид проекта и тип: долгосрочный, речевой- познавательный –творческий.

Срок проведения: с 1.10. 2018 по 31.05. 2019 г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел!»

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- ✓ расширение представлений о городах России;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- ✓ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение

представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ Беседы;
- ✓ занятия;
- ✓ рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- ✓ выставки детских работ по проекту «Покормите птиц» в ДОУ;
- ✓ заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;
- ✓ творческая речевая деятельность;
- ✓ утренники, развлечения, конкурсы;
- ✓ дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;
- ✓ сочинение рассказов и сказок о семье;
- ✓ создание мини-проектов;
- ✓ с родителями.
- ✓ Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;
- ✓ анкетирование;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ Фотоконкурсы;
- ✓ Праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Ноябрь

«Моя семья»

- ✓ Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- ✓ Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».
- ✓ Рисование на тему «Я и моя семья».
- ✓ Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
- ✓ Работа с родителями: тематическая беседа «Семейные реликвии»

Декабрь

«Я люблю свой детский сад».

- ✓ беседа на тему «Наши добрые дела»
- ✓ Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории
- ✓ рисование на тему «Там, где я живу, красиво»
- ✓ составление схемы «Я иду в свой детский сад»
- ✓ Работа с родителями: собрание на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»

Январь

«Наша Родина – Россия»

- ✓ беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»
- ✓ дидактическая игра «Кто живёт в нашем крае»
- ✓ беседа «Государственная символика России»
- ✓ рассматривание иллюстраций «Москва – столица нашей Родины»
- ✓ Работа с родителями: Конкурс "Золотой ключик к сердцу ребенка"(первый этап)

Февраль

«День защитника Отечества»

- ✓ беседа на тему «Нет - войне »
- ✓ рассматривание иллюстраций «Военная техника на боевом посту»
- ✓ открытое занятие на тему : "Солдатом быть - Родине служить"
- ✓ ручной труд: «Подарок для пап и дедушек»
- ✓ Работа с родителями: конкурс армейских фотографий пап : «Есть такая профессия – Родину защищать».
- ✓ Конкурс поделок на тему: "Военная техника"

Март

«Мама всякие нужны, мамы всякие важны»

- ✓ беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»

- ✓ составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»
- ✓ рисование «Портрет моей мамы»
- ✓ чтение стихов о маме
- ✓ Работа с родителями: праздник «Тепло материнского сердца»

Апрель

«Краса ненаглядная»

- ✓ беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»
- ✓ лепка дымковской игрушки «Свистулька»
- ✓ рисование «Матрёшка»
- ✓ беседа " С днем рождения Родной город"
- ✓ Работа с родителями: Конкурс «Золотой ключик к сердцу ребенка» (второй этап)

Май

«Этот день победы»

- ✓ беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ экскурсия к памятнику погибших воинов во время В. О. В.
- ✓ встреча с фронтовиком
- ✓ ручной труд «Изготовление книги о войне»
- ✓ слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
- ✓ Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Учат правильно называть название своего города, символику, достопримечательности;

Знакомятся с коренными жителями нашего округа их бытом, с традициями и праздниками народа нашей страны;

Учатся назвать некоторых улиц и улицу, на которой они живут.

Знакомятся с природой родного края.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный, включает в себя:

- ✓ Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- ✓ Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- ✓ Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- ✓ Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

2. Основной, включает в себя:

- ✓ Беседы с детьми: «Я люблю тебя, Когалым», «Символы города», «Традиции семьи», «Чем помочь родному городу?»

- ✓ Привлечение родителей к оказанию помощи, консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Что должен знать ребенок о родном городе»;
- ✓ Экскурсия к «Рябиновый бульвар»;
- ✓ Чтение художественной литературы: чтение различной художественной литературы по теме: «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родное гнездышко», «С добрым утром» Г. Ладонщиков, «Здравствуй, Родина моя» В. Орлов, «Главные слова» Л.Олифирова, «Наш край» А. Пришелец, «Что мы Родиной зовем» В. Степанов, «Рисунок», «Родная песенка» П. Синявский; разучивание пословиц, чистоговорок.
- ✓ Составление рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад», «Дом, в котором я живу», «Я и моя Россия» «Какая моя Родина»
- ✓ Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому», «Назови какой», «Подбери признак», «Четвертый лишний», «Герб города», «Назови улицы нашего города», «Чьи родители это делают?», «Узнай, где это расположено», «Заселим реку Дон».
- ✓ Просмотр видеороликов «Моя Россия», «У моей России», «Города России»;
- ✓ Рассматривание архитектурных строений;
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Составление альбома «Мой родной город – прошлое и настоящее».
- ✓ Домашние задания для детей совместно с родителями «Наш город. Моя улица», «Наш город. Дом». «Столица нашей Родины город Москва»
- ✓ Проведение с детьми бесед, заучивание стихов, русских народных песен, песен о России;
- ✓ Знакомство с русским народными сказками, обыгрывание их через театрализованную игру, народными потешками и русским фольклором;

3. Заключительный - итоговый

Просмотр видеофильма «Россия Родина моя»

Итоговое мероприятие: НОД «Моя малая Родина» «Солнышко в окошке» «Хвала рукам что пахнут хлебом».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе организации различных видов деятельности дети самостоятельно и совместно с взрослым создавали продукты детского творчества: альбомы, рисунки. Каждая семья создавала свой мини проект по теме Моя малая Родина. Проведенная работа более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы, педагоги, и, конечно же, родители, должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине – России.

- ✓ В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.
- ✓ Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.
- ✓ Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.
- ✓ Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.
- ✓ Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».
- ✓ Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.
- ✓ Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДООУ и семье