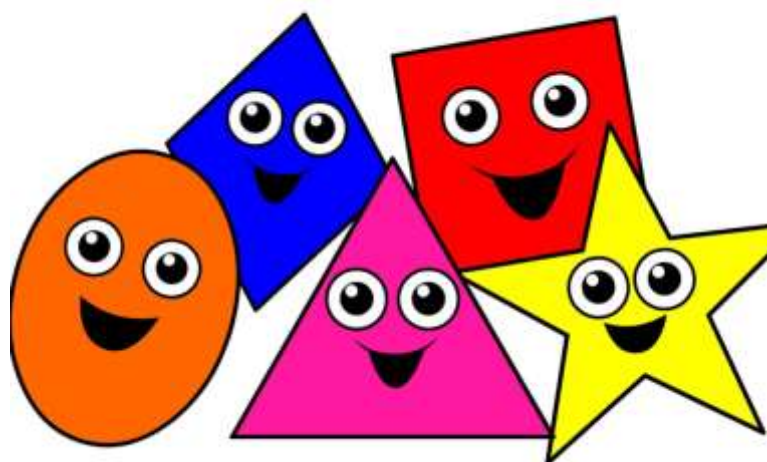


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма "Колокольчик"

Педагогический проект

«В стране геометрических фигур»

(для детей среднего дошкольного возраста)



Разработала воспитатель

Нуцалова Д.Р,

г. Когалым, 2018 год

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, игровой.

Участники проекта: педагоги, родители, дети среднего дошкольного возраста.

Пояснительная записка.

Изучая геометрию, дети отвлекаются от реальной действительности: среди всех их свойств они рассматривают только размер, форму, положение предметов в пространстве; изучают абстрактные модели каких-либо объектов. При этом у них развиваются наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, абстрагироваться от конкретных свойств, предметов, классифицировать и обобщать геометрические фигуры – все это очень значимо для активности их познавательной деятельности. Кроме того, развитие практической ориентации в пространстве, моторики, обогащение словаря, связной речи и мышления способствуют коррекции и других недостатков психического развития детей.

Введение элементов геометрии в детском саду носит пропедевтический характер. Изложение первых геометрических сведений не копирует собой систематический курс геометрии, где основное внимание уделяется доказательству теорем и установлению логической связи между ними. Наша геометрия – это наглядная геометрия, представляет собой систему многочисленных и разнообразных демонстраций разных фигур, систему упражнений и моделирования геометрических форм из различных материалов.

Актуальность.

Одним из основных положений этого проекта является обеспечение развития пространственных представлений и воображения на уровне практических и исследовательских действий, изучение основных линейных, плоскостных и некоторых пространственных геометрических фигур, и формирование на этой базе и элементов конструкторского мышления.

Цель проекта: создать условия для усвоения дошкольниками представлений о геометрических фигурах, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам;
- развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств;
- учить составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;
- развивать математическое мышление, логические мыслительные операции;
- использовать полученные знания в продуктивной деятельности;
- показать значимость геометрических фигур в повседневной жизни людей.

Для педагогов:

- разработать цикл игровых заданий и упражнений с геометрическими фигурами на основе развивающих игр;
- разработать формы взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- конспект итоговой НОД.

Для родителей:

- привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом по математическому развитию ребёнка;
- оказать по необходимости квалифицированную помощь родителям по формированию элементарных математических представлений;
- показать родителям значимость знаний детей дошкольного возраста о геометрических фигурах.

Продукты проекта:

Для детей:

- творческие работы в виде сказок о фигурах, рисунков, аппликаций.

Для педагогов:

- разработанный цикл игровых заданий и упражнений;
- изготовление пособий и дидактических игр;
- создание мультимедийных игр.

Для родителей:

- совместные сочинения с детьми сказок о геометрических фигурах;
- творческая выставка «В мире фигур».

Ожидаемые результаты по проекту

- использование педагогами активных форм взаимодействия с семьёй по формированию элементарных математических представлений;
- повышение уровня знаний детей о геометрических фигурах;
- повышение активности детей в поисково-исследовательской деятельности по разделу «Фигуры и формы»;
- формирование повышенного интереса к играм и упражнениям с геометрическими фигурами.

Этапы и сроки реализации проекта

Подготовительный (1 неделя октября)	<ul style="list-style-type: none">-Определение цели и задач проекта, участников проекта.-Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.-Подбор наглядно-дидактических материалов и оборудования для занятий, исследовательской деятельности и индивидуальной работы с детьми вне занятий.-Разработка методических пособий, итоговой непосредственно образовательной деятельности по математическому развитию.
Основной (2-3 неделя октября)	<ul style="list-style-type: none">-Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.-Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей.
Заключительный (4 неделя октября)	<ul style="list-style-type: none">-Обработка и оформление материалов проекта;-Оценка результатов работы всех участников проекта;-Проведение итоговой НОД «Путешествие в волшебную страну».

Перспективное планирование

Образовательная область	Формы работы
<p>Познавательное развитие</p>	<p>-Развивающие игры: «Найди сходство и отличие», «Палочки Кюизенера», «Блестящие Дьенеша», «Геометрическое лото», «На что похоже», «Квадраты Никитина», «Геоконт», «Танграм», «Монгольская игра», «Занимательные квадраты».</p> <p>-Дидактические игры: «Геометрическая фигура», «Посмотри вокруг», «Разложи фигуры по местам».</p> <p>-Игры с счетными палочками: «Сделай геометрические фигуры».</p> <p>-Игры с использованием технологии ТРИЗ: «Что было бы... », «На что похоже», «Придумай... », «Назови наоборот», «Хорошо и плохо».</p> <p>- Математический КВН: «В гости к геометрическим фигурам».</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>-Сюжетные игры: «Строители».</p>
<p>Художественное – эстетическое развитие</p>	<p>-Аппликация «Зверята из геометрической страны».</p> <p>-Рисование «Сказочные домики»; «Автобус».</p> <p>-Веселые частушки о математике.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>-Чтение: Словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»; «Сказка о геометрических фигурах»; беседа по их содержанию.</p> <p>-Работа над стихотворениями: А.Ю.Кожевникова «Учим формы предметов»; «Геометрические фигуры».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>-Подвижные игры: «В этом домике 6 этажей», «Сделай фигуру», «Ровным кругом», «Кот и мыши».</p> <p>-Пальчиковые игры и физкультминутки с художественным словом о геометрических фигурах.</p> <p>-Выполнение движений по схеме.</p> <p>-Выполнение перестроений.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>-Консультация «Веселые головоломки».</p> <p>-Творческая выставка «В мире фигур».</p> <p>-Изготовление альбома «Сказки о фигурах».</p> <p>-Проведение итоговой непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в</p>

Литература:

1. «Математика и логика для дошкольников» Е. В. Соловьева.
2. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» учебно-методическое пособие Н. А. Арапова-Пискарева.
3. «Раз ступенька, два ступенька...» методические рекомендации Л. Г. Петерсон.
4. Подвижные игры для детей 4-7 лет» Е. А. Сеченова.
4. В. П. Новикова. Математика в детском саду старший дошкольный возраст. Москва. «Мозаика-Синтез» 2009 г. 5. В. П. Новикова. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизинера. Москва. «Мозаика-Синтез» 2008 г.
6. Е. А. Носова. Логика и математика для дошкольников. 2-е изд. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.

