

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**ПРОЕКТ  
НА ТЕМУ: «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»**



Составила:  
Нуцалова Д.Р.

г. Когалым, 2019г.

## **Постановка проблемы.**

Детство – это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Однако, к сожалению, мы не всегда уделяем достаточного внимания.

Используя разные формы работы с родителями, мы поняли: что на все мероприятия приходят мамы и бабушки, иногда дедушки и очень редко папы. Чтобы активизировать пап, мы решили внедрить и реализовать проект «Вместе с папой».

**Цель:** привлечь пап к совместной активной деятельности в вопросах воспитания детей.

## **Задачи.**

1. Повысить посещаемость родительских собраний, открытых занятий, развлечений, утренников папами и их заинтересованность в воспитании собственных детей.

2. Повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий.

3. Повысить статус отца в семье.

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители, воспитатели группы.

**Автор проекта** – Нуцалова Джавахиль Расуловна

**Формы проведения:** открытые занятия, походы и экскурсии, анкетирование родителей, родительское собрание, досуги, праздники, продуктивная деятельность.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц).

## **Ожидаемый результат:**

1. Информация и практический опыт помогут папам увидеть и лучше узнать работу детского сада по воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.

2. Папы получат необходимые теоретические знания об уровне развития своих детей, что облегчит общение родителей и педагогов детского сада.

3. Включенность отцов в систему воспитания детей

## **Реализация проекта:**

Организация и проведение мероприятий осуществляется по средством реализации плана.

### **1. Ориентировочно-мотивационный этап:**

– обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

– определение задач, которые будут решать с родителями;

- разработка плана взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности каждого;
- определение предполагаемого результата.

## 2. Практический этап:

С детьми:

1. Проведение бесед «Мой папа», «Отец и дочь».
2. Разрешение проблемных ситуаций типа «Роль отца в формировании личности ребенка».
3. Проведение сюжетно – ролевых игр «Строители», «Моряк» и т.д.
4. Проведение занятий с детьми «Защитники Отечества», «Мой любимый папа».

5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».

6. Чтение рассказов и стихов: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский).

7. Создание подарков для пап.

С родителями:

1. Организация и проведение консультаций.
2. Проведение открытых занятий с участием пап.
3. Проведение праздника для пап.
4. Оформление фотовыставки, выставка творческих поделок.
5. Распространение памяток

3. Заключительный этап:

**Цель:** демонстрация результата совместного проекта на родительском собрании в форме мультимедийная презентации

## План реализации проекта «Вместе с папой»

	<b>Форма и тема мероприятия</b>
1	Анкетирование пап «Я и мой ребенок», «Участие пап в жизни группы»
2	Консультация для пап «Типология современных пап»
3	Открытое занятие «Мой папа»
4	Фотовыставка «Вместе с папой»
5	Встреча с интересными людьми «Мой папа – инспектор ГИБДД»
6	Праздник к Дню защитника Отечества «Как Баба-яга внука в армию провожала»

7	Консультация «Психологические особенности восприятия дошкольниками роли отца»
8	Выставка творческих поделок «Вот какие мастера»
9	Распространение памятки «Папам на заметку»
10	Заключительное анкетирование «Участие пап в жизни группы»