Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

Проект на тему: "Экологическая тропа"

Возрастная группа: Старшая
Название группы: «Буратино»
Подготовила:
Воспитатель: 1-ой категории
Д.Р. Нуцалова

г. Когалым, 2017

«Мир, окружающий ребенка,
- это, прежде всего мир природы
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой»
В. А. Сухомлинский

Вид проекта: долгосрочный, досугово-познавательный, творчески-исследовательский.

Участники проекта: Дети дошкольного возраста, воспитатели всех возрастны групп, родители воспитанников.

Руководители проекта : старший воспитатель Ларькина Татьяна Анатольевна – высшая квалификационная категория.

Актуальность проекта:

* «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунго детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру.

* Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природ к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, измени представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности

Цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром приро

Задачи проекта:

- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомле детей с окружающим их миром;
- обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической троп
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасно как для дошкольников, так и для самой природы;
- воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого–развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы;
- повысить экологическое просвещение родителей.

Ожидаемые результаты.

• **Дети:** о Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательно отношении к природе.

о Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.

о Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

• Родители. о Активное включение в совместные с детьми мероприятия

о Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления.

о Презентация проекта на методическом объединении

о Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

Этапы реализации проекта Название этапа Цель этапа Содержание Промежуточный результат

1 этап – подготовительный

Определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта «Экологическая тропа»

1. Анализ работы по экологическому воспитанию.

2. Анализ программных требований по разделу «Экологическое воспитание» с детьми дошкольного возраста.

3. Детальное обследование территории ДОУ и выделение наиболее интересных объектов.

4. Разработка маршрута и составление карты - схемы экологической тропы.

Составление конспектов НОД по маршруту экологической тропы. Определено новое направление и задачи Разработан маршрут экологической тропы.

1. Разработаны НОД по маршруту экологической тропы.

2. Созданы необходимые условия: методическая подготовка кадровых ресурсов материально-техническое оснащение.

2 этап – основной

Реализация работы по маршруту экологической тропы

1. Выбор объектов для проведения НОД.

2. Проведение последовательных НОД по маршруту экологической тропы;

3. Изготовление гербариев: «Лекарственные травы», «Цветы», «Листья». Отработана технология проведения последовательных занятий по маршруту экологической тропы

3 этап - контрольно-оценочный Анализ результативности выполнения поставленных задач

1. Проведение итоговой экскурсии;

2. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по использовани объектовэкологической тропы в работе с дошкольниками;

3. Оформление фотогазеты;

Выставка детских рисунков.

1. Выполнение задач проекта.

2. Выпуск методических рекомендаций.

Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста на экологической тро

Наш детский сад «Семицветик» (МБДОУДС N 4) работает над проблемой экологического воспитания с 2011 года. Цель нашей работы – воспитание экологичес культурного и экологически воспитанного поколения, ответственного за сохранение природы.

Одной из интересных форм экологического воспитания в нашем ДОУ является создание экологической тропы.

Для организации работы на экологической тропинке я разработала специальны «Паспорт экологической тропинки». Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов.

4 - Жужжащий и ползающий мир (луг)

5 – Во саду ли, в огороде

6 – Цветочная полянка

7 – Озеро

8 – Рябина

9 – Птичий городок

Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам.

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе выбрали «хозяина тропы»- сказочного героя Лесовичка.

В качестве видовых точек для детей выбрали деревья, кустарники разных поро, разного возраста, причудливой формы. На их примере можно наглядно показать отличия разных жизненных форм растений. Старый пень, покрытый мхами, лишайниками, грибами, также послужит отличным объектом для наблюдений по тем «Почва» (круговорот веществ, «Растения».

Так, воспитатели проводят наблюдения за пнем (рассматривают его поверхнос при помощи луп) после чтения и обсуждения сказки Н. А. Рыжовой «Как Медведь пе потерял».

На территории имеется одно засохшее дерево (можно спилить некоторые его части). Очень часто на таком дереве через некоторое время появляется молодая поросль. Кроме того, на нем удобно размещать кормушки.

В нашем детском саду воссозданы фрагменты разных естественных растительн сообществ, характерных прежде всего для нашей местности (леса, луга). Это помога познакомить детей с представителями местной флоры, фауны и экосистемами леса, луга.

На тропинке есть небольшие возвышения, что позволяет организовать интерес наблюдения за снежным покровом, дождевыми осадками. Отдельные большие камни которые служат убежищем для многих животных, особенно насекомых, улиток, мож быть, ящериц.

Красиво цветущие растения подобраны таким образом, чтобы в течение года од цветы сменяли другие, то есть создали сад (клумбу) «непрерывного цветения».

Описание объектов (видовых точек).

По экологической тропе дети проходят по видовым точкам в виде красивых указателей. В состав экологической тропинки входят видовые точки, такие как:

1. «Лесная полянка»

Цель: познакомить детей с представителями местной флоры, фауны и экосистемами леса;

показать детям многоцветность окружающего мира. Вызвать эмоциональное отношение к наблюдаемым природным явлениям, объектам. Воспитывать эстетическ чувство.

2. «Береза»

Точка «Береза». Обращаю внимание на то, что береза – лиственное растение. Особое внимание уделяется стволу дерева, его необычной окраске коры, тактильным ощущениям во время прикосновений. Сенсорное восприятие семян – «березовые сережки».

3. Летняя лаборатория. (Песочница)

Экспериментирование с песком в песочнице. (на участке имеются ванночки с песком, глиной, водой, природным материалом, шкафчик для хранения лабораторно

игры.

Цель: развивать любознательность, исследовательские способности, желание познать окружающий мир

4. «Жужжащий, ползающий мир» (Луг).

На площадке в теплое время года обитают разнообразные насекомые: пчелы, ос бабочки, шмели - это все объекты для наблюдения детей.

Цель: формировать первоначальные понятия об эстетической ценности луга и е обитателей.

5. «Во саду ли, в огороде»

Эта зона помогает детям получать достоверные знания о природе и приобретат практические навыки ухода за растениями. Работа на участке помогает развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода помогает в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

6. Цветочная полянка.

Это ограниченная территория (клумба, вазон, на котором выращиваю различные декоративные растения.

Как правило, это травянистые цветковые растения.

Цель: формировать эстетическое восприятие окружающего мира пу рассмотрения причудливости форм цветков, стеблей и листьев, многообра удивительных оттенков и цветов декоративных растений.

7. Озеро.

Искусственный водоем с обитателями (рыбки, жучки, лебеди) дает возможност организации сюжетно-ролевых игр, познавательной и исследовательской деятельнос

Цель: познакомить, какие растения растут в озере, кто живёт в нём. Какое значение имеет озеро в природе. Обратите внимание, кто устроился вокруг нашего озера.

8. «Рябина».

Рябина красная - гордость нашего детского сада! Рябина - неприхотливое, красивое во все времена года дерево, очень полезно для зрения ребенка. Пестрота дерева создает расчленённый фон, на котором глаз отдыхает, работает в экономном режиме.

Для работы с детьми определили цели и задачи тематических экскурсий с учет времени года.

Детки исследуют листья и ягоды, выясняют какие животные ими питаются и почему ягоды рябины красные?

9. «Птичий городок»

Мы разместили деревянные кормушки с крышами на невысокие специальные столбы для того, чтобы обеспечить удобный подход детям.

Ребята с удовольствием приходят в птичью столовую приносят с собой хлебны крошки, оставшиеся с обеда, семечки, специально принесенные из дома.

Цель: Познакомить детей с разновидностью птиц, научить отличать зимующих перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношени птицам.

Наблюдение за жизнью птиц в разное время года.