

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Краткосрочный творческий проект
в группе среднего дошкольного возраста
«Покормите птиц зимой»



Подготовила воспитатель:

Нуцалова Д.Р.

г. Когалым

2019 г

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть дна и не страшна
будет им зима.

Паспорт проекта

Участники проекта: дети средней группы (27 детей), родители, воспитатели, муз. руководитель.

Вид проекта и тип: долгосрочный, познавательный- исследовательский-творческий

Срок проведения: с 1 декабря 2018 по 15 февраля 2019 г. (2.5 месяца)

Объект исследования: зимующие птицы нашего края.

Предмет исследования: помощь зимующим птицам.

Цель проекта:

- ✓ Закрепить представления дошкольников о зимующих **птицах**, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.
- ✓ Расширить представление детей о зимующих **птицах края**. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к **птицам**, развивать желание помочь им.
- ✓ Формировать представления о птицах, как о живых существах в природе, развивать эстетические чувства: любовь, сочувствие, бережное отношение к птицам.
- ✓ Вызвать в детях желание ухаживать за ними.

Задачи проекта:

- ✓ Познакомить детей с птицами (снегирь, воробей, синица, ворона и т.д.).
- ✓ Научить различать птиц по внешнему виду, опираясь на отличительные особенности.
- ✓ Развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением.
- ✓ Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за поведением **птиц**;
- ✓ обогащать и активизировать словарь по теме.

- ✓ Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- ✓ Научить детей, правильно их подкармливать
- ✓ Расширить представление детей и их родителей о видах кормушек, способов их изготовления из разного материала;
- ✓ Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам;
- ✓ Учить детей частично выполнять поисковую деятельность, анализировать её результаты делать свои выводы;
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к птицам, и желание помогать им в зимний период времени.

Гипотеза: Помогая птицам зимой, мы не даём им погибнуть от голода и холода. Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны доживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут нас радовать своей красотой и пением. В зимний период каждый из нас может помочь птицам.

Краткое содержание проекта: познавательная деятельность - занятие (НОД); рассматривание книг, открыток, буклетов, фотографий о птицах; просмотр слайд-презентации; подбор научно- популярной и художественной литературы; иллюстрированного материала по данной теме; преобразование предметно-игровой среды группы (в книжном уголке); дидактические, настольно-печатные и пальчиковые игры; сюжетно-ролевые игры; театрализованная деятельность; тематические беседы; наблюдение за птицами, прилетающими на участок; выставка детских рисунков и аппликаций; изготовление кормушек; выпуск альбома на темы: «Покормите птиц зимой».

Форма проведения (формы работы):

- ✓ фронтальная (игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями);
- ✓ НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, разучивание стихов, рассматривание;
- ✓ оформление альбома;
- ✓ выставка детских рисунков на тему: «Зимующие птицы»;
- ✓ выставка – «Кормушка для птиц».

Актуальность проекта: воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проблема проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в

детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Теоретическая значимость проекта:

систематизация и расширение имеющихся теоретических представлений у детей о зимующих птицах.

Практическая значимость проекта:

формирование элементарных представлений о зимующих птицах, развитие творческих способностей детей.

Познавательная значимость проекта:

формирование познавательных интересов: наблюдать, анализировать, сравнивать; формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать беречь и любоваться зимующими птицами.

Перспектива:

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется продолжать наблюдать и знакомить детей и с перелетными птицами.

Ожидаемые результаты: Дети научились различать по внешнему виду зимующих птиц, приобрели навык наблюдения за птицами, получили элементарные представления о птицах, о необходимости заботиться о них; расширили представление детей о зимующих птицах, их характерное строение; укрепить заинтересованность родителей к сотрудничеству с детским садом.

Этапы реализации проекта:

- ✓ **Подготовительный** с 1 декабря 2018 г. по 15 декабря 2018 г;
- ✓ **Основной – практический** с 16 декабря 2018 г. по 1 февраля 2019 г;
- ✓ **Заключительный – итоговый** с 2 февраля 2019 г. по 15 февраля 2019 г

План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- ✓ Обсуждение цели и задач проекта с детьми и их родителями;

- ✓ Познавательная беседа «Какие птицы остались на зиму с нами» и «Как помочь птицам пережить сильные холода?»
- ✓ Подбор художественной и познавательной литературы;
- ✓ Консультации для родителей «Как помочь птицам пережить зиму?»;
- «Виды кормушек»; «Как и из чего можно сделать кормушку?»
- ✓ Изготовление Д/игры и отличительных эмблем П/играм;
- ✓ Оформление стен газеты «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Выставка поделок аппликация: «Птички невелички»

2 этап. Основной (практический)

- ✓ Исследовательская деятельность на участке: как помочь голодающим птицам? Подвести детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- ✓ Изготовление кормушек (совместная деятельность родителей и детей);
- ✓ Развешивание кормушек вместе с родителями около своих домов;
- ✓ Создания фотоальбома «Наши кормушки» и оформление газеты «Покормите птиц»;
- ✓ Выставка рисунков совместно с родителями «Птицы скажут вам спасибо»;
- ✓ В течении всего проекта ежедневное кормление птиц на участке Д/сада и около дома, наблюдение на какие кормушки птицы прилетают лучше, подвести детей к выводу какими должны быть кормушки;
- ✓ Просмотр видео роликов «Зимующие птицы наших лесов», «Что любят кушать наши птицы» и др.;
- ✓ Создание буклетов и памяток для родителей «Корм для наших птиц» изучение корма для птиц;
- ✓ Наблюдение за тем какой корм предпочитают птицы, подвести к выводу каким кормом можно кормить ту или иную птицу, а каким нельзя.

3 этап. Заключительный

- ✓ Подвести итоги проекта;
- ✓ Выставка работ по продуктивной деятельности «Птицы наши друзья (аппликация лепка рисование);
- ✓ Заключительное итоговое занятие «Мы поможем птицам зимой»;
- ✓ Отметить активных участников проекта. Родители и дети приняли активное участие в оказании помощи птицам в холодное время года.

Работа воспитателя с родителями

Папка-передвижка «Зимующие *птицы*»

Акция «*Покормите птиц зимой*»

Консультация «*Покормите птиц зимой*»

Мастер-класс «*Волшебная кормушка*»

Памятка «*Читаем с детьми*»

- В. Звягиной «*Воробей*»,
- С. А. Есенина «*Поёт зима, аукает*»,
- Т. Евдошенко «*Берегите птиц*»,
- Ю. Никонова «*Зимние гости*»
- А. Яшин «*Покормите птиц зимой*»

Совместная деятельность родителей и детей.

Конкурс «*Самая оригинальная кормушка*»

Сбор корма для птиц

Использованная литература

1. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой-3-е изд., испр. и доп. -М.: Мозаик-Синтез, 2015. -368с.
2. Комплексные занятия по программе, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.
3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
5. О. В. Исаенко «Развиваем речь, мышление, мелкую моторку».