

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Перспективный план по социокультурным истокам на 2018-2019 учебный год в средней группе №16



Составила:
Нуцалова Д. Р.

г. Когалым, 2018г.

Перспективный план по социокультурным истокам на 2018-2019 учебный год в средней группе №16

Месяц	Тема	Формы работы
Сентябрь	«Семья вместе - душа на месте»	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение русской народной песни «Где ты был, Иванушка?» (книга 1 «Дружная семья» стр.4); Пальчиковая игра «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.14).2. Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Беседа по содержанию сказки. (книга 1 «Дружная семья» стр.5).3. Занятие «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.11); Чтение стихотворений «Матушке», «Наша бабушка», «Мой дедушка» (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13).4. Итоговое занятие «Дружная семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13); Создание альбома «Наша дружная семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.20).
Октябрь	«Домашнее тепло»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (книга 1 «Домашнее тепло» стр. 24-25); пословиц (книга 1 «Дружная семья», стр.3) и личного опыта детей.2. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы» (книга 1 «Дружная семья» стр.25).3. Чтение рассказа «Семеро по лавкам» (книга 1 «Дружная семья» стр.26). чтение стихотворения «Веселая забота» (книга 1 «Дружная семья» стр.25).4. Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло» («Истоковедение», том 5, стр.165-166); оформление страницы альбома «Домашнее тепло» (книга 1 «Дружная семья» стр.27).
Ноябрь	«Дороги добра»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй? » на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (книга 2 «В добрый путь» стр. 5-7);

		<p>потешек (книга 2 «В добрый путь» стр.8); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.4) и личного опыта детей.</p> <p>2.Игра «Огород» (книга 2 «В добрый путь» стр.9); Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько» (книга 2 «В добрый путь» стр.12).</p> <p>3. Беседа на тему «Какие добрые дела могут совершать дети» на основе рассказа «Добрая девочка» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).</p> <p>4. Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло» работа в парах «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.13-14); («Истоковедение» том 5, стр.167-168); оформление страницы альбома «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).</p>
Декабрь	«Сказочный лес»	<p>1.Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» (книга 2 «В добрый путь» стр. 23-25); стихотворения И.Токмаковой «Ели» (книга 2 «В добрый путь» стр.25); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.16).</p> <p>2.Беседа с детьми на основе русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок» (книга 2 «В добрый путь» стр.18-21); хороводная игра «Хоровод в лесу» (книга 2 «В добрый путь» стр.17).</p> <p>3.Итоговое занятие – работа в парах «Сказочный лес» (книга 2 «В добрый путь» стр.26-27); оформление страницы альбома «Сказочный лес» (книга 2 «В добрый путь» стр.22).</p>
январь	«Добрая забота. Братья наши меньшие»	<p>1.Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (книга 3 «Добрая забота» стр.4) и личного опыта детей</p> <p>Просмотр фильма милосердие</p> <p>2.Беседа с детьми на тему «Почему корову называют «кормилицей?» на основе русской народной песни «Буренушка» (книга 3 «Добрая забота» стр.12)</p> <p>Изготовление макета «Бабушкин двор»</p>

		<p>3.Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (книга 3 «Добрая забота» стр.9) Хороводная игра «Пастух и козочка»</p> <p>4.Итоговое занятие « Родные просторы» «Добрая забота» . (книга 3 «Добрая забота» стр.13-14). «Истоковедение», том 5, стр.171-173.</p>
Февраль	«Праведный труд- труд хлебороба»	<p>1.Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа О.Абрамовой «Семейный праздник» (книга 3 «Добрая забота» стр17-20).</p> <p>2. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа П.Засодимского «Откуда хлеб взялся?» (презентация) стихотворения Т.Шорыгиной «Жатва», (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25). Занятие – «Труд хлебороба»</p> <p>3.Беседа с детьми на тему «Как дети помогают взрослым» на основе стихотворения В.Глушенко «Грядка» (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25); Русская народная игра «Кто с нами?» (книга 3 «Добрая забота» стр.22-23).</p> <p>4. Итоговое занятие – беседа с детьми на тему «Зачем детей нужно учить добру?» на основе рассказа К.Ушинского «На что тебе?» (книга 3 «Добрая забота» стр.26); Оформление страницы альбома «Праведный труд» (книга 3 «Добрая забота» стр.27).</p>
Март	«Любимая сказка»	<p>1.Викторина «Узнай и назови сказку» (книга 4 «Благодарное слово» стр10). «Отгадайте сказочного героя», (книга 4 «Благодарное слово» стр12).</p> <p>2.Д/и «Собери картинку из любимой сказки», «Салат из сказок», «Из какой сказки герой?»</p> <p>3. Чтение русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка» и выполнение задания по прочитанной сказке. (книга 4 «Благодарное слово» стр12).</p> <p>4. Итоговое занятие – ресурсный круг «Любимая сказка», (книга 4 «Благодарное слово» стр11); «Истоковедение», том 5, стр.174 – 175; Оформление страницы альбома «Любимая сказка» (книга 4 «Благодарное слово» стр11);</p>

Апрель	«Благородное слово»	<p>1. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Н.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» (книга 4 «Благодарное слово» стр15-19).</p> <p>2. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); пословиц и личного опыта детей (книга 4 «Благодарное слово» стр14).</p> <p>3. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); выполнение творческого задания (книга 4 «Благодарное слово» стр22).</p> <p>4. Итоговое занятие –« Благодарное слово» (книга 4 «Благодарное слово» стр21); Оформление страницы альбома «Благодарное слово» (книга 4 «Благодарное слово» стр21).</p>
Май	«Светлый праздник»	<p>1. Чтение фрагмента И.Шмелева «Лето Господне» («Троица») (книга 4 «Благодарное слово» стр25-26); Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа К.Ушинского «Березка» (книга 4 «Благодарное слово» стр27); стихотворения «Я березка кудрявая» (книга 4 «Благодарное слово» стр28)</p> <p>2. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа «Сказки про березоньку» (книга 4 «Благодарное слово» стр30); Русский народный хоровод «Во поле береза стояла» (книга 4 «Благодарное слово» стр29).</p> <p>3. Чтение воспитателем отрывка из «Слова к родителям» (книга 4 «Благодарное слово» стр24); со слов «Троицын день.. » до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим».</p> <p>4. Итоговое занятие « Доброе слово березке» («Истоковедение», том 5, стр.176 – 177); Оформление страницы альбома «Светлый праздник» (книга 4 «Благодарное слово» стр31).</p>

