

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Колокольчик»**

**Педагогический проект для детей
подготовительной к школе группы
«Моя страна - Россия»**

**Автор проекта:
Нуцалова Д.Р.**

г. Когалым 2017 г.

Содержание проекта:

Аннотация.....	3
Актуальность выбранной темы.....	4
Паспорт проекта.....	6
Обоснование необходимости проекта.....	7
Цели и задачи проекта:.....	9
План реализации проекта	10
Основное содержание проекта	13
Результативность	20
Перспективы дальнейшего развития	22
Вывод.....	29
Литература	30

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Аннотация.

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Проект адресован широкому кругу читателей: воспитателям дошкольных групп, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

Актуальность выбранной темы

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. В широком смысле понятие «патриотизм» обычно означает олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам, то есть патриотизм – это категория нравственная.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности была государственной. С этой целью была разработана Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.», а затем и программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010гг.».

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Процесс воспитания патриотизма необходимо начинать как можно в более раннем возрасте. Многие нравственные качества человека закладываются в детские годы. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Старший дошкольный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Паспорт проекта

Сроки проекта: март 2017г.- май 2018г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий, рассчитан на детей 5-7лет.

Участники проекта: дети старшего возраста, воспитатели, родители.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, города Когалыма. Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны.

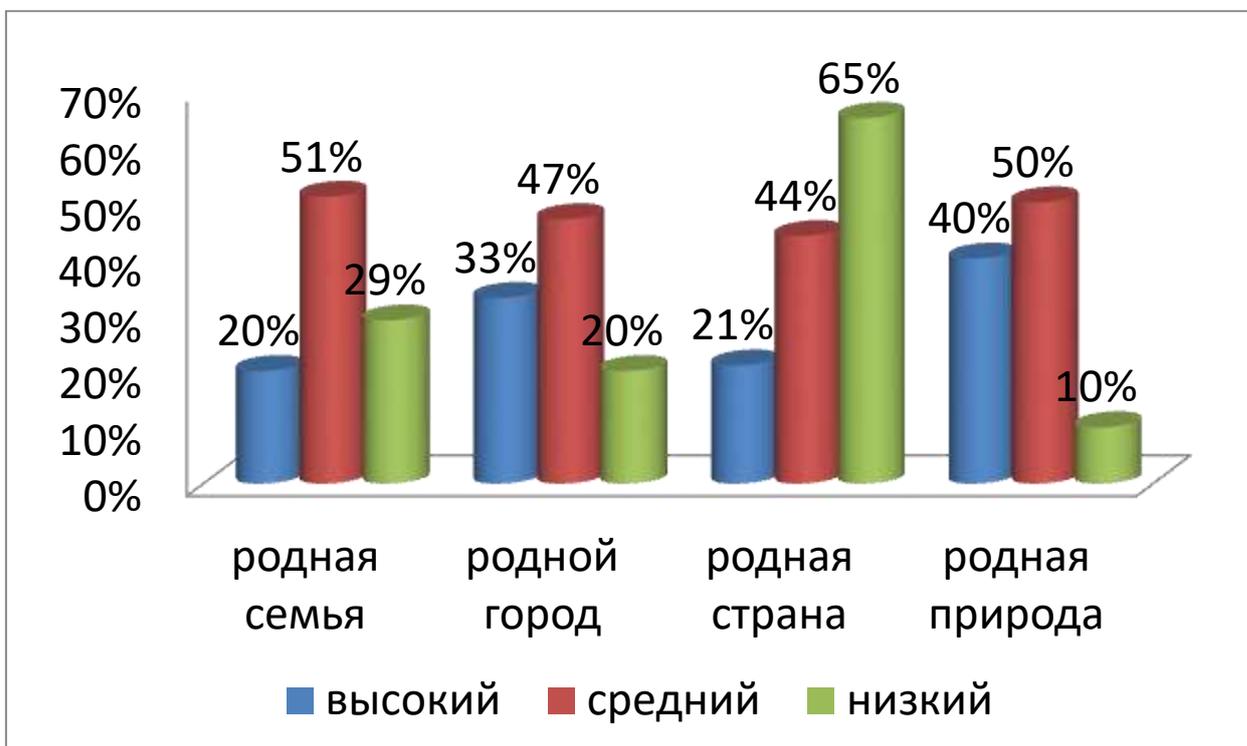
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Что в себя включает:

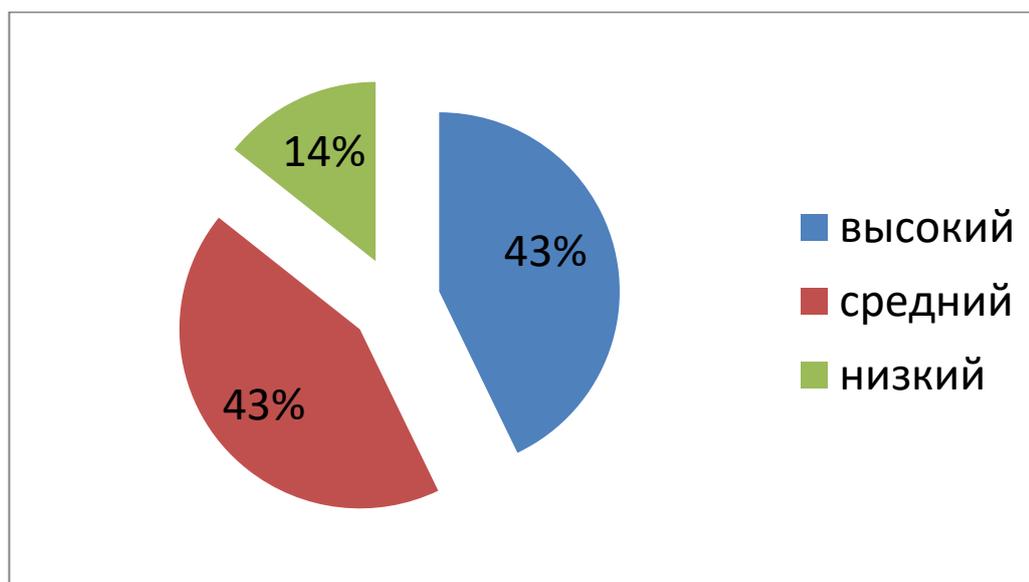


Патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характеров, а также подсистемы содержательного, организационного и методического плана. Внутри системы патриотического воспитания проявляются и функционируют закономерности различного уровня и порядка, учет которых позволяет эффективно и качественно управлять данной системой.

Обоснование необходимости проекта
Результаты обследования детей в ходе реализации
первого этапа проекта



Результаты обследования родителей в ходе реализации
первого этапа проекта



В анкетировании приняли участие родители 21 семей:

Выводы:

1. Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения в его организации (чаще всего из-за незнания возрастных особенностей своего ребенка - считают, что заниматься формированием гражданско-патриотических чувств в дошкольном возрасте рано)
2. Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировывать у детей любви и уважения к своей Родине в дошкольном детстве.
3. Выявлены знания родителей о том, что такое патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают, что семья играет большую роль в формировании у своего ребенка гражданско-патриотических чувств.
4. Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при тесном сотрудничестве МАДОУ и семьи.

Было принято решение:

1. Проводить с детьми работу по формированию у них гражданско-патриотических чувств, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
2. Уделять большое внимание наглядно – информационной форме общения с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по городу, посещение музея) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному городу;
3. Довести результаты анкетирования до сведения родителей.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

1. Прививать детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
3. Расширять представления о России, как о родной стране, о Когалыме, как о родном городе.
4. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.
5. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность, художественное слово.
6. Повышение мотивации родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах формирования духовно-нравственного сознания детей дошкольного возраста.

Развивать у детей:

1. познавательные интересы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
2. представления о национальной культуре, об образе жизни людей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

План реализации проекта

Этапы	Сроки проведения	План работы
1 этап Информационно – аналитический (подготовительный)	Март-май 2017г.	1 Обследование детей 2 Опрос родителей с целью выявления уровня патриотической компетентности 3 Разработка и внедрение плана мероприятий с детьми и родителями
2 этап Творческий (основной)	Сентябрь-Декабрь 2017г.	Реализация намеченных мероприятий 1 Организация и проведение воспитательных мероприятий с детьми: Торжественный праздник «Парад маршей» Экскурсия к памятным местам Встреча с ветеранами ВОВ Рассматривание иллюстраций, фотографий Проведение тематических занятий Оформление выставки рисунков, фотографий Разучивание песен, стихов и маршевых композиций Изготовление костюмов и оформление зала для праздника «Парад маршей» 2 Взаимодействие с семьями воспитанников Консультации для воспитателей и родителей Оформление стендов по теме проекта
3 этап Заключительный	Конец мая 2018г.	Подведение итогов Презентация проекта

На информационно – аналитическом этапе осуществили анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

оценили и интерпретировали результат психолого-педагогической диагностики актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношение) начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста, на основе адекватно-подобранных диагностических методик. Выявлено актуальное состояние и развитие детей, которое соотносилось с планируемым (прогнозируемым) психолого-педагогическим результатом развития ребенка по окончании данного возрастного периода. Определили направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. А также был определен ожидаемый социально-значимый результат.

В подготовительном этапе пересмотрев все темы недели, включили образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель.

Творческий - этап предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДООУ и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества.
- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;

Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование тематических недель

№ п/п	Образовательные задачи	Темы недели
1	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Мы здоровью скажем «ДА»». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»
2	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»
3	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»

Основное содержание проекта

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

1. **Доступность** - принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Непрерывность** - на нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. **Научность** - одним из важных принципов является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. **Системность** - принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. **Преемственность** - патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. **Культуросообразность** - этот принцип выстраивает как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

В воспитательном процессе патриотического воспитания осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное, работа с семьей.

Условия содержания проекта

Программно-методическое обеспечение

Консультации для родителей

Конспекты, экскурсии, беседы, праздники, развлечения.

Художественная литература, загадки, кроссворды, тесты.

Настольно-печатные и дидактические игры.

Сюжетные картины, иллюстрации, плакаты

Аудио, видео материалы, фотоальбомы

Предметно-пространственная развивающая среда

Уголок для родителей

Патриотический уголок

Книжный уголок

Мини-музея

Формы организации образовательно-воспитательной работы с детьми



Формы работы: проведение патриотических праздников Экскурсии
Занятия Участия в конкурсах Детские проекты Спортивные праздники
Выставки детских работ Театрализованные представления досуги.

Формы организации образовательно-воспитательной работы с родителями



Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями.

При работе с родителями используются такие формы работы как:

1. Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»
2. Анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»
3. Индивидуальные консультации, беседы.
4. Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников
5. Фотовыставки «Мой любимый город Когалым», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
6. Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
7. Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
8. Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
9. «Встреча с интересными людьми».

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта



Взаимодействие со специалистами детского сада

Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Воспитатель по ознакомлению с природой
Праздники, экскурсии, спортивные досуги	Праздники, развлечения, проектная деятельность, сюжетно-ролевая деятельность	Тренинги, проектная деятельность, игры	Детская проектная деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, игры
	Экскурсия к памятнику павших героев		Выставки, продуктивная деятельность

Целевая аудитория

№	Наименование целевой группы
1	Воспитанники старшей группы № 19 МАДОУ «Колокольчик»
2	Родители (законные представители) старшей группы № 19 МАДОУ «Колокольчик»

Результативность

Ожидаемый результат:

Воспитанники	Родители (законные представители)	ППРС группы
<p>1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, чувство привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.</p> <p>2. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Когалыме, как о родном городе.</p> <p>3. Воспитание чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изо деятельность, художественное слово.</p>	<p>4. Активно участвовать в совместных мероприятиях детского сада и семьи</p> <p>5. Посильная помощь со стороны родителей для группы</p> <p>6. Повышение интереса родителей к теме патриотического воспитания дошкольников</p> <p>7. Родители побуждают интерес детей к истории своей семьи, прививают любовь к природе, уважение к старшим и т.д.</p>	<p>- Пополнение ППРС группы: патриотический уголок, книжный уголок.</p>

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности .
2. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
3. Обогащение предметно – развивающей среды по нравственно – патриотическому развитию.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

1. домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
2. место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь

посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

3. место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

4. свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями);

5. столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);

6. представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

7. народов, живущих в Когалыме их быт, традиции.

.

В ходе осуществления проекта между родителями и детьми происходит эмоциональный контакт, творческое взаимодействие. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу .

Перспективы дальнейшего развития

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом моя работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- 1. подготовить консультации для родителей.**
- 2. участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.**

Приложение

**«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через
планирования тематических недель»**

~ 23 ~

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формированию бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Мы здоровью скажем «ДА»». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»
2.	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»
3.	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»
4.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
5.	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я- человек», «Моя семья»
6.	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
7.	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
8.	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

План работы с воспитателями и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

№п/п	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
1	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка» Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»	Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура народа»; «Богатства северного края, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»; «Символика России, и ее исторические корни»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма».
2	Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников» (ноябрь)	Рекомендации про проведению конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану)
3	Консультация « Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания » (декабрь)	Работа рабочей группы педагогов по организации и проведению праздников (по плану)
4	Фотовыставка «Наши папы» (февраль)	Проведение игры на педсовете «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (январь)
5	Рекомендации для родителей и воспитателей «Как воспитать защитника?» (февраль)	
6	Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (май)	
7	Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается» (февраль, май)	Проведение праздника с детьми «День Победы» (май)
8	Для родителей выставка детских работ в приёмной комнате «Миру – мир, войны не нужно!» (февраль, май)	Участие в педсовете МАДОУ. Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду» (март 2015г.)
9	Родительское собрание: «70 - летию «Дня Победы»»	Работа кружковой деятельности: «Изготовление подарков папам, дедушкам, ветеранам войны и труда» (февраль, апрель)

**План работы с детьми по подготовке и проведению
Дня защитника Отечества**

Вид деятельности	Подготовительная группа
<i>Спортивное развитие</i>	Спортивный досуг: "Мы сильные, смелые, ловкие"
<i>Изобразительная деятельность</i>	Выставка детских изобразительных работ "Наши Защитники Отечества"
	Выставка художественной детской литературы, военной техники, фотовыставки
<i>Игровая деятельность</i>	"Наша армия" — разрезные картинки, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Летчики", "Пограничники" Сюжетно-ролевые игры "Мы — моряки", "Будущие космонавты" "Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевая игра "Мы — военные"
<i>Изготовление подарков</i>	Изготовление открыток для пап и дедушек "Корабль" Изготовление открыток для пап и дедушек "Самолет" Изготовление открыток для пап и дедушек "23 февраля"
<i>Познавательное развитие</i>	Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины Тематические занятия "Что такое героизм?" Выпуск газеты "Защитники мира"
<i>Работа с семьей</i>	Стенгазета: "Мой папа" с иллюстрациями и фотографиями
<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкальный праздник "День Защитника Отечества"
<i>Конструкторская деятельность</i>	Конструирование самолета из деревянных кубиков Конструирование корабля из напольного конструктора ЛЕГО Изготовление военной техники из природного материала

План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы

Вид деятельности	Подготовительная группа		
Музыкальная деятельность	Праздник "День Победы" с парадом, экскурсией в городской музей боевой славы, возложения цветов к памятнику павших героев и минутой молчания		
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "День Победы" Выставка творческих работ детей и совместных работ с родителями «Этих дней не смолкнет слава!» Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы		
Спортивное развитие	Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад"	Спортивный досуг "Герои — защитники Отечества"	
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы о войне. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины	Проекты, доклады детей "Миньяр в годы войны". Тематические занятия. Чтение рассказов о детях в годы войны	
Работа с семьей	Семейный творческий конкурс (рисунки, поделки, коллажи и др.) "Этих дней не смолкнет слава!" Экскурсия в городской музей боевой славы		
Экскурсионная деятельность		Экскурсия в городскую библиотеку; рассматривание иллюстраций, экспозиции, беседа с библиотекарем	Целевая экскурсия к городской музей боевой и трудовой славы, к памятнику «Вечная слава героям» и торжественное возложение цветов
Изготовление подарков для ветеранов	Аппликация "Цветы"	Скручивание "Гвоздика"	Оригами "Цветы"

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.

1. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?
-
-
2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?
Да.
Нет.
3. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?
В школе.
В семье.
В детском саду.
4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?
Да.
Нет.
Иногда.
5. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе Когалыме, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?
Да.
Нет.
Иногда.
6. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?
-
-
7. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?
-
-
8. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?
-
-
-

Благодарим Вас!

Вывод

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, на социальные качества человека.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского:

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

Литература

Для реализации поставленных мною задач изучена методическая литература:

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
4. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
5. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
6. Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
7. Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
8. Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
9. Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
10. Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
11. Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.
12. Дошкольная педагогика С.А.Козлова, Т.А.Куликова Москва 2013г.