

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»**

**Картотека хороводных игр для детей 5-6 лет**



Подготовила воспитатель:  
Нуцалова Д.Р.

г. Когалым



*На нее (на него) глядели,  
Делали вот так...*

*присаживаются на корточки и одной рукой  
подпирают подбородок. Повторяют за ведущим любое смешное движение.*

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОКТАБРЬ 1-2 неделя**

**Воевода.**

*Катилось яблоко*

*В круг хоровода.*

*Кто его поднял*

*Тот воевода.*

*-Воевода, воевода*

*Выбегай из хоровода!*

*Раз, два, не воронь*

*Беги, как огонь!*

*(Слова народные)*

Играющие стоят по кругу. На первые 4 строки перекатывают мяч от одного к другому. Получивший мяч со словами «воевода» выбегает из круга, на строки 5 – 6 бежит за спинами играющих и кладет мяч на пол между двумя игроками. На последние две строки они разбегаются в разные стороны и, обежав круг, должны взять мяч. Остальные в это время хлопают в ладоши. Выигрывает тот, кто первым добежит до мяча. Он начинает новую игру (катит мяч по кругу). Вместо мяча можно взять кольцо.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОКТАБРЬ 3-4 неделя**

**Подковка**

*Звонкою подковкой*

*Подковали ножку.*

*Выбежал с обновкой*

*Ослик на дорожку.*

*Новою подковкой*

*Звонко ударял*

*И свою обновку*

*Где-то потерял...*

*В. Данько*

Дети образуют круг. В середине – ослик с подковкой в руке. После декламации первых четырех строк звучит музыка «Лошадка» Н. Потоловского. Ослик галопом скачет внутри круга. По окончании музыки останавливается. Все произносят 5 – 8-ю строки, а ослик с последним словом кладет подковку между двумя стоящими в кругу детьми. По сигналу ведущего эти двое бегут в разные стороны. Обежав круг, они должны быстро взять подковку. Выигравший становится осликом. Игра повторяется.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**НОЯБРЬ 1-2 неделя**

**Мы топаем ногами.**

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

*Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.*

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

*И бегаем кругом,  
И бегаем кругом.*

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**НОЯБРЬ 3-4 неделя**

**Сокол.**

*Пролетал высоко сокол.  
Обронил перо в осоку.  
Соколиного пера  
Не найти нам до утра.  
Снова солнышко взойдет –  
Ира (Вова) перышко найдет.*

Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, за кругом пробегает сокол и роняет перо за спиной одного из детей. С началом 5-й строки сокол садится на свободный стул в кругу с детьми. На две последние строки ребята называют имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он поднимает перо и становится соколом. Игра повторяется.

**Вариант 2** – дети стоят в кругу, в остальном действия, как и в 1 варианте.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**ДЕКАБРЬ 1-2 неделя**

**Медведь.**

*Как под горкой снег, снег,  
И на горке снег, снег,  
И под елкой снег, снег,  
И на елке снег, снег,*

*А под снегом спит медведь.*

*Тише, тише,*

*Не шуметь!*

*(И. Токмакова)*

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЕКАБРЬ 3-4 неделя**

**Подарки.**

В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося слова:

*Принесли мы вам подарки*

*Кто захочет, тот возьмет.*

*Вот вам кукла с лентой яркой,*

*Конь, волчок и самолет.*

Ребенок выбирает одну из названных игрушек.

**Кукла.** Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произнося слова: Кукла, кукла *попляши,*

*Яркой лентой помаши. (2 раза)*

Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок выбирает понравившуюся куклу.

**Конь.** Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося слова:

*Скачет конь наш - цок да цок*

*Слышен цокот быстрых ног. (2 раза)*

Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня.

**Волчок.** Дети кружатся на месте, произнося слова:

*Вот как кружится волчок*

*Прожужжал и на пол лег. (2 раза)* (в конце слов присаживаются на корточки) Ребенок выбирает себе волчок.

**Самолет.** Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося слова: *Самолет летит, летит*

*Смелый летчик в нем сидит (2 раза)*

Дети останавливаются в позе самолета, и ребенок выбирает себе самолет.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ЯНВАРЬ 1-2 неделя**

**Метелица.**

Для этой игры дети должны разбиться по парам. Из пар образуют круг.

Игрокам в каждой паре нужно сцепиться руками под локоть, встав, таким

образом, друг к другу боком.

Затем пары поочередно начинают кружиться под песню:

*Метелица, метелица,*

*Снег по полю стелется!*

*Кто кружится, вертится -*

*Тот заметелится!*

Песня повторяется до тех пор, пока играющие кружатся.

Пара, которая дольше всех кружилась, побеждает.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ЯНВАРЬ 3-4 неделя**

**В льдинку.**

Дети встают в круг. На середину круга выходит водящий. Он прыгает на одной ноге, а другой толкает перед собой льдинку. В это время играющие поют:

*Капитан, капитан,*

*Не бей льдинкой по ногам,*

*По кривым сапогам!*

*У тебя нос сучком,*

*Голова лучком,*

*Спина ящичком!*

*На это водящий отвечает:*

*Скачу по дорожке*

*На одной ножке,*

*В старом лапоточке*

*По пенькам, по кочкам,*

*По холмам, по горам.*

*Бух! По ногам!*

Задача водящего, со словами «Бух! По ногам!» постараться попасть льдинкой по ногам ребят. А ребята должны подпрыгнуть, чтобы льдинка их не коснулась.

Кого льдинка коснется, тот становится новым водящим и продолжает игру.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя**

**Чепена.**

Дети стоят по кругу. Считалкой выбирается Чепена. Он становится в круг и начинает игру речитативом:

*Левой ногой, Чепена*

Подпрыгивает на левой ноге влево.

*Гой, гой, Чепена*

Отзываются дети и повторяют движения водящего.

*Правой ногой, Чепена*

Подпрыгивает вправо

*Гой, гой, Чепена*

на правой ноге.

*Пойдем вперед, Чепена*

Идет вперед,

*Гой, гой, Чепена.*

подняв вверх руки

Дети идут мелкими шагами вперед, подняв вверх руки.



*Пойдем назад, Чепена*  
назад

Мелкими шагами идет  
с опущенными руками

*Гой, гой, Чепена*

*Все мы спляшем, Чепена*

*Кругом, кругом, Чепена*

Дети повторяют то же

Начинается танец

Дети начинают круговой танец под осетинскую музыку.

Игру проводят под любую народную мелодию.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя**

**Бабка Ежка.**

В середине круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

*Бабка Ежка,*

*Костяная ножка*

*С печки упала,*

*Ногу сломала,*

*А потом и говорит:*

*У меня нога болит.*

*Пошла она на улицу*

*Раздавила курицу.*

*Пошла на базар –*

*Раздавила самовар.*

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ МАРТ 1-2 неделя**

**Каблучок.**

*(1) За руки друже берём, вместе хоровод ведём*

*(2) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок*

*(3) За руки друже берём, вместе хоровод ведём*

*(4) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей*

*(5) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок*

*(6) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей*

*(7) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс*

*(8) А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок*

*(9) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс*

***(10) И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод...***

Встаём в хоровод.

1 - идём по кругу хороводным шагом.

2, 5, 8 - поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук, выставляем ножки на каблук.

3, 10 – ведём хоровод

4, 6- подпрыгиваем на месте.

7, 9 - выполняем движение «фонарики» или сжимаем-разжимаем кулачки.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ  
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ  
МАРТ 3-4 неделя**

**Колпачок.**

В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова:

***Колпачок, колпачок,***

***Маленькие ножки,***

***Красные сапожки.***

***Мы тебя поили***

(грозят пальцем)

***Мы тебя кормили***

(грозят другой рукой)

***На ноги поставили***

(поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)

***Танцевать заставили.***

***Танцуй, сколько хочешь***

(ребенок выполняет танцевальные движения)

***Выбирай, кого захочешь,***

***Поклониться не забудь***

***Выбирай кого-нибудь.***

(ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.)

Игра повторяется с другим ребенком.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ  
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ  
АПРЕЛЬ 1-2 неделя**

**Родничок.**

Ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль весеннего ручья. Все поют:

***Разлился родничок,***

***Золотой рожок.***

***У-ух!***

***Разлился ключевой,***

***Белый, снеговой.***

***У-ух!***

***По мхам. По болотам,***

***По гнилым колодам.***

***У-ух!***



Затем боком стараются перепрыгнуть ручей, не коснувшись воды. Но при этом мешает своему соседу. Тот, кто коснется воды, из игры выбывает.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**АПРЕЛЬ 3-4 неделя**

**Грушка.**

Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:

*Мы посадим грушку – вот, вот!*

*Пускай наша грушка растет, растет!*

*Вырастай ты, грушка, вот такой вышины;*

*Вырастай ты, грушка, вот такой ширины;*

*Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час!*

*Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!*

*А мы эту грушку все щипать будем.*

*От нашей Марийки убежать будем!*

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (танцевать, крутиться).

На слова «Вот такой вышины» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» разводят их в стороны.

Когда поют: «А мы эту грушку все щипать будем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей.

Все игровые действия должны быть согласованы со словами.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**МАЙ 1-2 неделя**

**Березка.**

Дети становятся в круг и поют:

*Березка белена,*

*Маковка зелена,*

*Летом мохнатенькая,*

*Зимой сучковатенькая,*

*Где она стоит,*

*Там и шумит.*

Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают:

*Березка зелененькая,*

*Весной веселенькая,*

*Среди поля стоит,*

*Листочками шумит,*

*Гремит, гудит,*

*Золотым венчиком звенит,-*

«березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками.

Под приговор:

*А осенью корни у березки усыхают,  
листочки опадают!*

девочка «березка» обходит хоровод и каждому на плечо кладет его платок.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ МАЙ 3-4 неделя**

**Пчёлы.**

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы:

Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

*Пчёлки яровые,  
Крылья золотые,  
Что вы сидите,  
В поле не летите?*

*Аль вас дождичком сечёт,  
Аль вас солнышком печёт?  
Летите за горы высокие,*

*За леса зелёные  
На кругленький лужок,  
На лазоревый цветок.*

Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчёл удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за ними, стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.

### **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИЮНЬ 1-2 неделя**

**Гуси и волк.**

Один участник игры в середине хоровода изображает «волка», другой — «мамку», все остальные — «гуси».

«Мамка» переговаривается с «гусями»:

*-Гуси, мои гуси,  
А где, гуси, были?  
-А мы были в поле,  
На синем на море.  
-Кого, гуси, видели?  
-А серого волка.  
Унес волк гусенка,  
Вместо поросенка,*

«волк» выбегает из хоровода.  
«Гуси» становятся в ряд,

*За ручку, за ножку,* обхватывая друг друга за пояс.  
*За белый рукавчик!* Впереди встает «мамка».

«Волк» пытается вытянуть одного «гуся» из ряда, но «мамка» мешает ему — она поворачивается к «волку», а за ней весь ряд. «Мамка» кричит:

*-Гуси, мои гуси,  
Щиплите волка!*

*Да гоните:*

*По мхам, по болотам,  
По крутым оврагам!*

«Гуси» набрасываются на «волка» и щиплют его.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ  
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ  
ИЮНЬ 3-4 неделя**

**Огородник и воробей.**

Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники игры, взявшись за руки, образуют круг. На середину круга кладут орехи (яблоки, сливы и т. д.) — это «огород». В стороне, шагах в десяти, чертят кружок — «гнездо». Хоровод медленно движется по кругу, все поют:

*Воробей маленький.*

*Серенький, удаленький,*

*По двору шныряет,*

*Крошки собирает;*

*В огороде ночует,*

*Ягоды ворует.*

Воробей бежит в круг (ребята, подымая и опуская руки, впускают и выпускают его), берёт один орех и старается унести его в «гнездо». Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей выбегает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный же Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желания хоровода, например, спеть, сплясать и т. д. При этом ему поют

*Уж век воробышку не лётывать,*

*В огороде ягод не клёвывать,*

*На дубовой тычинке не сиживать.*

*А ты, воробышек, садись на лужочек,*

*А ты, серенький, садись во кружочек.*

*Не пора ли тебе встать и полетать,*

*В хороводе нашем поплясать!*

В конце игры подсчитывают, какой воробей принёс больше всех орехов в «гнездо». Его объявляют победителем и отдают все орехи.

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ  
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ  
ИЮЛЬ 1-2 неделя**

### **Каравай.**

Составив круг, играющие поют:

*Шел навлин горою,  
Все люди за мною  
Одного нет у нас (имя одного из играющих)  
У его маменьки печка истопленная,  
Блины испеченные,  
Каравай состряпанный,  
Этакий высокий,  
Этакий широкий,  
Этакий низенький.*

Играющие поднимают руки кверху, разводят в стороны, опускают к полу, сжимают круг, показывая вышину, ширину и т.д.

## **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИЮЛЬ 3-4 неделя**

### **Дедушка Водяной.**

*Дедушка Водяной  
Что сидишь ты под водой  
Выгляни на минутку  
На одну минуточку.*

В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются. Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку, и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова.

### **Вариант для девочки:**

*Бабушка Водяная  
Что сидишь ты и моргаешь  
Выгляни на минутку  
На одну минуточку.*

## **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ АВГУСТ 1-2 неделя**

### **Лето**

Дети стоят по кругу. С началом чтения стихотворения двигаются поскоком в одну сторону, а Лето скачет противходом внутри круга.

*По лужайке,  
Босиком,  
Солнышком согрето,  
За цветистым мотыльком  
Пробежало лето.  
Икупалось в реке,  
Полежало на песке,*

круг останавливается  
Лето выполняет прыжки

