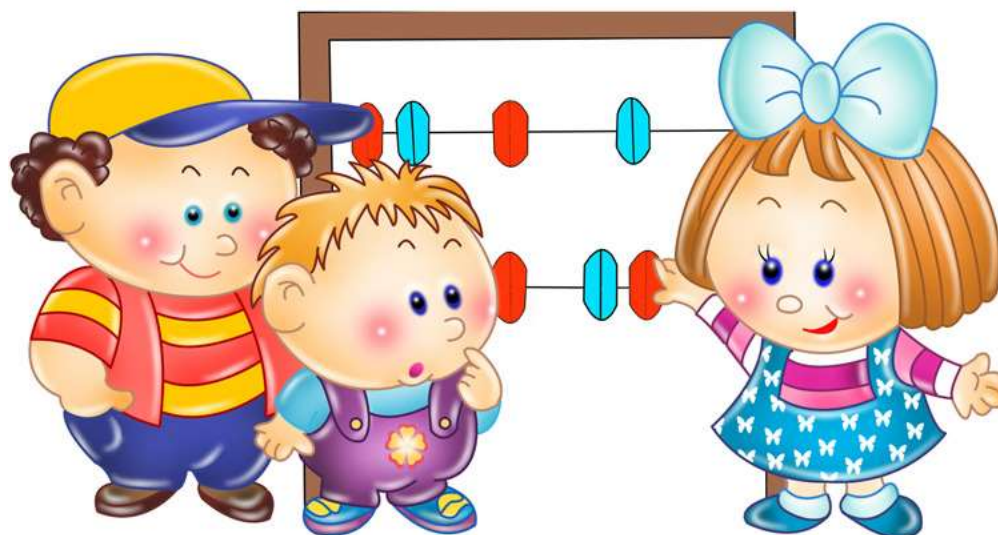


Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе
Тема: «Путешествие в страну «Цифраград»



Составила:
Нуцалова Д.Р.

ЦЕЛЬ: Формирование элементарных математических представлений у детей в различных видах детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур;
2. Упражнять в счете до 10 умение сравнивать две группы предметов.
3. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.
4. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Развивающие:

1. Развивать внимание мыслительные операции умение анализировать сравнивать по двум признакам;
2. Развивать детскую инициативу познавательный интерес;

Воспитательные:

1. Воспитывать желание играть и заниматься сообща;
2. Воспитывать усидчивость настойчивость в достижении конечного результата умение оценивать результат своей работы.

Словарная работа: Дни недели столько же сколько; поровну

Предварительная работа :Знакомство с математическими сказками стихами загадками. Упражнения на сравнение множеств и уравнение их двумя способами организация дидактических игр математического содержания . Разучивание физ. минуток настольные игры.

Методы и приемы:

Наглядные:

1. Художественное слово.
2. Объяснение;
3. Словесные указания;
4. Рефлексия собственной деятельности.

Игровые:

1. Игровая ситуация: «Телеграмма»
2. Сказочный герой Емеля.
3. Организационный момент «Круг широкий вижу я».
4. Разминка для ума. (счет до 10 и обратный до 0)
5. Загадывание загадки (Ракета).
6. Д/упр. «Найди лишнее».
7. Физкультминутка «Посчитай и выполняй».
8. Работа с счётными палочками.
9. Д/игра «Сравни числа»
10. Д/игра: «Найди свою планету»
11. Награждение «Звёздочки»

Методы повышения познавательной активности:

1. Метод вопросов.

Методы повышения эмоциональной активности:

1. Закличка (художественное слово)
2. Проблемная ситуация (Телеграмма от Феи города Цифрограда)

Материалы и оборудование:

Телеграмма листы А-4 обозначенные цифрами числовые выражения
карточки с примерами счетные палочки звездочки.

Раздаточный материал:

Листы А-4 карточки с примерами счетные палочки домики и
звездочки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Дети играют в группе. Воспитатель привлекает внимание к себе, подходя к стенду «Дни недели»)

Игровая ситуация: Мы спросили у Емели:

Назови нам дни недели

Стал Емеля вспоминать

Стал Емеля называть

-Ребята, сегодня какой день недели?

ДЕТИ: Вторник

Воспитатель: Вчера был...

ДЕТИ: Понедельник (Дети подходят к стенду)

Воспитатель: Завтра будет...

ДЕТИ: Среда

Воспитатель: Верно Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

Воспитатель:- Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе.

- Давайте прочитаем.

Телеграмма: Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Фея из города Цифрограда. Я приглашаю вас в город Цифроград.

Но путь наш будет нелегким, чтобы попасть нам , нужно показать свои знания. Итак, разминка для ума

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

- счет от заданного числа до 10;
- обратный счет от 10 до 0;
- назови число, которое больше 4, но меньше 6;
- назови число, которое больше 5, но меньше 7;
- назови числа, стоящие в ряду справа от 5;
- назови соседей числа 4, числа 6, числа 8;
- назови число, которое стоит перед числом 6;
- назови число, которое следует за числом 8;
- если дорога шире тропинки, то тропинка...(уже) дороги;
- если линейка длиннее карандаша то карандаш...(короче) линейки;
- если верёвка толще нитки, то нитка ...(тоньше) верёвки;

2 часть .Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию. На чём же мы отправимся?

- Чтобы узнать какой транспорт нам понадобится, нужно соединить на листах точки по порядку. И получится картинка. Я дам вам небольшую подсказку, загадаю загадку.

Загадка: Чудо-птица синий хвост прилетела в стаю звёзд? (ракета)



Воспитатель: Молодцы вы справились с заданием, но чтобы ракета взлетела, нам нужно выполнить следующие задание:

- На доске записаны числовые выражения

$$8+1= \quad 7+2= \quad 4+5= \quad 2+7= \quad 6+3= \quad 8-4=$$

Воспитатель: Среди этих чисел есть одно лишнее. Как его найти? Как вы будите выполнять задание?

Дети: Сначала нужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наша ракета готова к взлёту. Полетели .

1 остановка: Задачкина

Воспитатель: У Феи Цифрограда живут самые разные животные и птицы, и они любят придумывать разные задания для путешественников. Они предлагают вам поработать в парах и придумать задачу по числовому примеру (карточки с примерами на столах у детей).

-Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Задача: условие-----вопрос-----решение -----ответ.

Воспитатель: Если в задаче из целого удаляется часть. Становится меньше, чем было и требуется найти остаток, каким действием решается такая задача?

Дети: Вычитанием

Воспитатель: Вычитание – это значит, что нужно увеличить или уменьшить?

Дети: Уменьшить.

Уменьшить, чтобы найти оставшуюся часть.

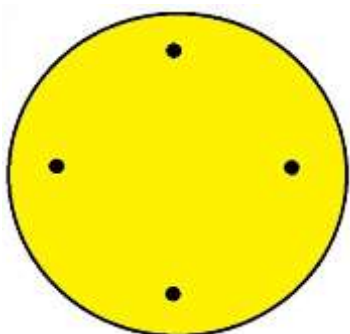
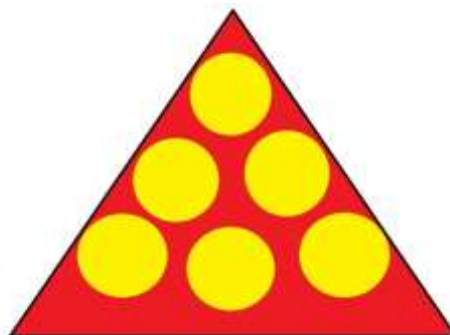
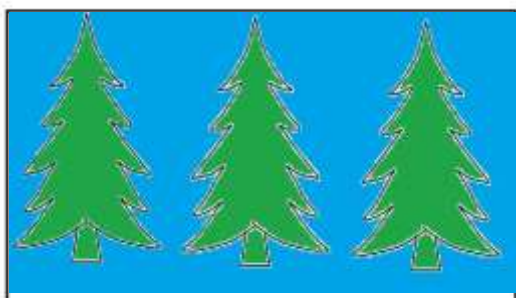
Воспитатель: Если в задаче объединяются части. Становится больше, чем было, каким действием решается задача?

Дети: Сложением.

Воспитатель: Сложение - это значит, что нужно увеличить или уменьшить?

Воспитатель: Чтобы легче было работать, проведём разминку.

Физкультминутка: «Посчитай и выполняй».



Сколько точек видим в круге,
 Столько раз поднимем руки (3)
 Сколько елочек зеленых-
 Столько сделаем наклонов (2)
 Мы присядем столько раз,
 Сколько яблочек у нас (1)

Столько ножкой мы притопнем,
 Сколько хлопну я в ладоши (4)

Столько здесь у нас кружков-
 Столько сделаем прыжков (5)

Воспитатель: -Молодцы! Весело играли, настроение подняли!
 Полетели дальше.

Воспитатель: Следующее остановка: Геометрическая.

Составление геометрических фигур с помощью счётных палочек:

- составить 2 равных треугольника из 5 палочек.
- составить 2 равных квадрата из 7 палочек.
- составить 3 равных треугольника из 7 палочек
- составить 4 равных треугольника из 9 палочек.
- составить из 9 палочек квадрат и 4 треугольника.

Воспитатель: Следующая остановка: Числовая. Вам нужно правильно расставить знаки

« больше», « меньше» или «равно»

СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА ДОМИКИ

5		•
4		•
1		•••••
6		•••••
7		•••••

•		1
•		4
•••••		5
•••••		7

•		3
•••••		2
•••••		6
•		8

10		•••••
3		•••••
7		•••••
9		•••••
1		•

Воспитатель: Игра: «Найди свою планету»



Детям раздаются карточки с цифрами, вы должны найти планету, на котором записаны два числа, составляющие в сумме число на карточке. Один из детей является проверяющим.

А теперь нам пора возвращаться в группу.

Вот мы и вернулись в группу. Где мы с вами были? Что было для вас самым трудным? Понравилось вам задания Феи Цифрограда?

3 часть. Итог. Фея Цифрограда попросила меня наградить звездочками самых активных детей. (Награждение).