

города Когалыма «Колокольчик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе

Тема: «Белоснежка и семь гномов»



Составил
Нуцалова Д.]

г. Когалым, 2018 г.

ЦЕЛЬ: Формирование элементарных математических представлений у детей в различных видах детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур;
2. Упражнять в счете до 10 умение сравнивать две группы предметов.
3. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.
4. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Развивающие:

1. Развивать внимание мыслительные операции умение анализировать сравнивать по двум признакам;
2. Развивать детскую инициативу познавательный интерес;

Воспитательные:

1. Воспитывать желание играть и заниматься сообща;
2. Воспитывать усидчивость настойчивость в достижении конечного результата умение оценивать результат своей работы.

Словарная работа: Дни недели столько же сколько; поровну

Предварительная работа :Знакомство с математическими сказками стихами загадками. Упражнения на сравнение множеств и уравнение их двумя способами организация дидактических игр математического содержания . Разучивание физ. минуток настольные игры.

Методы и приемы:

Наглядные:

1. Художественное слово.
2. Объяснение;
3. Словесные указания;
4. Рефлексия собственной деятельности

Ход мероприятия:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрим на наших гостей и улыбнемся им.

Разминка для ума: Игра с мячом, в кругу «Назови соседей числа», «Кт знает, пусть дальше считает», «Дни недели», «Назови пропущенное число».

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на пороге вот этот сундук. А на сундуке сверху лежало письмо. Внимательно на экран (Видеообращение от «Белоснежки»).

(Здравствуйте, дорогие, ребята! Мне нужна ваша помощь. Дело в том, что «Злая Королева» разлучила меня с Гномами. Она заточила их в пещеру. Чтобы освободить Гномов, необходимо, выполнить задание злой королевы. Поспешите на помощь, пожалуйста!)

Ребята, поможем Гномикам?

Дети: Да. Воспитатель: Давайте вспомним, как их зовут? Дети: Простак, Тихоня, Соня, Ворчун, Док, Весельчак, Чихун.

Воспитатель: Чтобы открыть сундук нам нужно выполнить непростое задание, для этого вам нужно точно выполнить мои указания, вы готовы? Откройте тетради, возьмите карандаш.

Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой тетради.

Дети: Я тетрабочку открою,

И как надо положу.

Я от вас друзья не скрою

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я берусь.

(Графический диктант от точки)

3 3 1 3 1 1 1 1 2 1 1 6 1 3

Воспитатель: Что у вас, получилось? (Ключ) Давайте, откроем наш сундук.

Вот первое задание от Сони.

Здесь карточки с изображением геометрических фигур.

Как вы думаете, что это?

Дети: Я считаю, что это прямая линия. У прямых линий нет начала, нет конца. Их можно продолжать.

Воспитатель: А это что?

Дети: Я считаю, что это луч. Луч - это часть прямой линии. У луча есть начало, но нет конца.

Воспитатель: А что такое отрезок? /-----/

Дети: Отрезок - это часть прямой линии, ограниченная двумя точками

Воспитатель: Начертите отрезок равный 5 сантиметрам.

(Дети выполняют)

Воспитатель: Закройте тетради и уберите в сторону.

Воспитатель: А это задание от Тихони. Давайте проведем небольшую гимнастику для глаз. (Видео)

Воспитатель: Слушайте следующее задание от Ворчуна.

Нужно подобрать к заданным примерам подходящие картинки (карточки – работа детей за столами).

Воспитатель: А теперь, давайте посмотрим следующее задание с Чихуна.

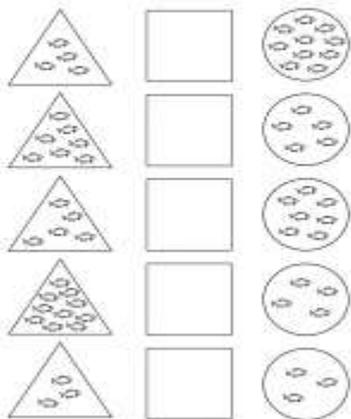
Сосчитай и отметь значение выражений на числовом луче. (карточка – работа детей за столами).

Воспитатель: Ребята, смотрите в этом задании нужно сравнить числа. Скажите, что нужно сделать?

Дети: Вставить знаки $<$ $>$ $=$

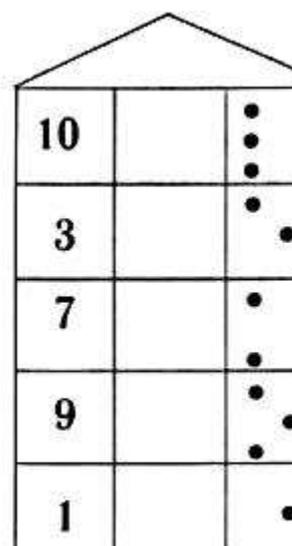
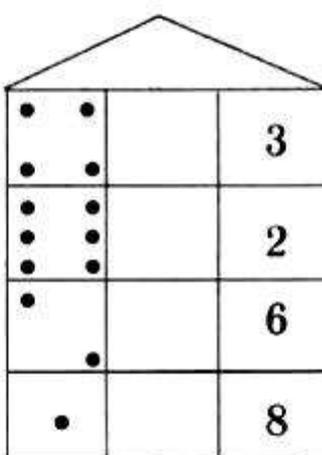
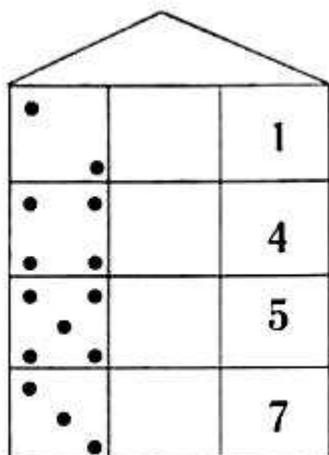
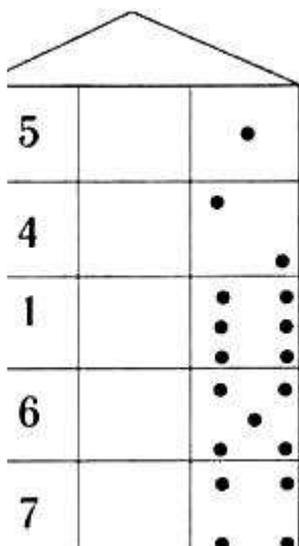
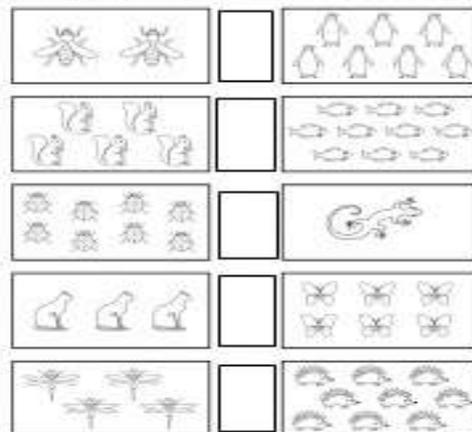
МАТЕМАТИКА

Посчитай, сколько рыбок в каждом треугольнике и запиши цифрой в квадрате. Затем соедини квадрат с кругом, в котором столько же рыбок.



МАТЕМАТИКА

Посчитай предметы на картинке и соедини с нужной цифрой.



Они предлагают вам поработать в парах и придумать задачу по карточка (карточки на столах у детей).

-Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Задача: условие-----вопрос-----решение -----ответ.

Воспитатель: Если в задаче из целого удаляется часть. Становится меньше, чем было и требуется найти остаток, каким действием решается такая задача?

Дети: Вычитанием

Воспитатель: Вычитание – это значит, что нужно увеличить или уменьшить?

Дети: Уменьшить.

Уменьшить, чтобы найти оставшуюся часть.

Воспитатель: Если в задаче объединяются части. Становится больше, чем было, каким действием решается задача?

Дети: Сложением.

Воспитатель: Сложение - это значит, что нужно увеличить или уменьшить?

Воспитатель: Откройте конверты жёлтого цвета и выложите цифры от до 10 и знаки + - =

(карточки – картинки - решение задач)

Воспитатель: А сейчас задание от гнома – Весельчака

(физкультминутка «Солнышко лучистое» - видеозапись).

Воспитатель: Даниил, у нас на столе семь ключиков, надо найти две одинаковых, чтобы освободить гномиков. (Дети подбирают нужны ключик и освобождают гномиков)



Воспитатель: Вот мы и освободили наших гномиков. Они очень благодарны вам. А теперь достаю последнее задание от ДОКА. На стол лежат буквенно - числовые карточки цифрами вверх. Каждый проходит берёт одну и по команде строятся по порядку друг за другом от 1 до 7.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять,

А сейчас переверните цифры. Какое слово получилось у мальчиго (отлично), а у девочек (молодец)

Рефлексия: - Молодцы, ребята! Так как вы прекрасно справились трудными заданиями.

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

Какое было самым легким?

Какое трудное?

Оцените, вы себя. (△□)

Вам удалось показать нашим гостям, что вы очень внимательны, настойчивы, сообразительны, я надеюсь, что вы будете учиться только на отлично.

