

Логопедический вестник №6

Шпаргалка для родителей (февраль)



Словесные игры для активизации речевого развития детей

(в которые можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.).

«Общие слова».

Ребёнок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

«Посчитай».

Считаем всё, что можно посчитать, н-р: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

«Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

«Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

«Большой - маленький».

Ребёнку предлагается назвать ласково, н-р , ложка- ложечка, стул- стульчик и т.д.

«Назови, какой...».

Образование прилагательных, н-р, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

«Расскажи стихотворение».

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

«Расскажи сказку».

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.