

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект

**Непосредственной образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений
(образовательная область – познавательное развитие), с детьми
старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в
сказку»**

Составила воспитатель:
Личиева Диана Вахаевна.

Когалым, 2023 год.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (образовательная область – познавательное развитие), с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в сказку»

Цель: систематизировать знания у детей по математике посредством выполнения игровых упражнений.

Задачи:

Обучающие:

- Учить считать в пределах 8, образовывать число 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами;
- Закреплять умение считать и сравнивать предметы по количеству;
- Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и уметь раскладывать по качественным признакам (цвет, форма, величина);
- Совершенствовать умение определять пространственное направление на картинке.

Развивающие задачи:

- Способствовать формированию у детей логического мышления, внимания, сообразительности;
- Развивать у детей любознательность, навыки самооценки, взаимопомощь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать своих товарищей;
- Воспитывать умение работать в команде.

Материал и оборудование: магнитная доска. Картинки: гуси лебеди, девочка, яблоня с яблоками, дом бабы Яги. Рыбки из картона на магните, ткань голубого цвета (речка), карточки с животными, карточки кружки.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Ход:

1. Вводная часть.

Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть,
Можно встречу начинать!

В: Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети,
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

В: Предлагаю сегодня, отправиться в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Машеньки-сестрицы
Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,
Далеко они глядят.

Предполагаемые ответы детей: Гуси-лебеди.

(выставляется картинка рис. 1)

В: Ребята, вспомните, что случилось в сказке.

Предполагаемые ответы детей: ...Гуси-лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях.

В: Поможем Машеньке, ребята,
Братца ей вернуть обратно?

Предполагаемые ответы детей: Да.

В: Нам нужно братца срочно найти,
Но ждут нас преграды на нашем пути.

В: Чтобы преодолеть трудности, для начала проверим свои силы.

2. Основная часть

Математические задачки «Отвечай и не зевай»

1. Серый волк гулял в лесу
Встретил рыжую лису, и Оленя, и енота, и медведя, и сову.
Сосчитай скорей - всех лесных зверей.
2. Катя с Машей гуляли и цветочки собирали.
Катя три тюльпана, Маша пять ромашек.
Сколько цветочков собрали девочки?
3. Три желтеньких утёнка гуляли во дворе.

Ещё четыре рядом плескались в ведре.

Посчитай утят скорей.

Сколько будет желтеньких друзей?

В: Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы, а значит, готовы к путешествию. Чтобы попасть в сказку, мы должны сказать волшебные слова.

В: В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке «Заходи!».

В: Вот мы очутились в сказке. Побежала девочка братца искать. Долго бегала по полям, по лесам. Видит, стоит печка на пути.

Рис.2

В: Печка-голубушка, скажи-ка нам ты,

Куда гуси улетели?

Куда братца унести посмели?

- А печка отвечает:

Я вам, дети помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите.

У меня уже давно испеклись вкусные пирожки. Если сможете, сосчитай все пирожки. Пирожки в печки не простые, а цифровые.

Дидактическая игра «Разложи по порядку и сосчитай» (рис.3)

В: Сколько пирожков в печке?

Предполагаемые ответы детей: 8

(дети раскладывают пирожки, считают)

Молодцы! Справились с заданием. А еще печка просит, чтобы лесные звери могли попить чаю с пирогами, а для этого нужны кружки. Кружек не хватает.

Игровое упражнение «Разложи каждому» (рис.4)

(на доску прикрепляются 8 животных, дети считают их и определяют, что понадобится 8 кружечек, считают кружки и определяют, что кружечек у них меньше, (4) чтобы каждому досталась кружечка, нужно добавить еще 4 и станет поровну. И каждому животному добавляют по кружечке.

В: Молодцы, ребята! Печка говорит вам спасибо за помощь. Куда же гуси унесли братца?

Печка: подскажет вам яблонька дорогу.

В: По тропинке мы пойдем,

К яблоньке мы придем.

Побежала девочка дальше. На пути встретилась ей яблонька.

- Яблонька-душенька,

Будь нам подруженькой.
Скажи, куда гуси полетели?
Куда братца унести посмели?
Яблонька в ответ:

- Я скажу, если вы посчитаете мои яблочки.

Игровое упражнение «Сосчитай и сравни» (рис.5)

В: Сколько яблок на дереве?

Предполагаемые ответы детей: 8 яблок.

В: Сколько яблок уже упало?

Предполагаемые ответы детей: 7 яблок упало.

В: Где яблок меньше?

Предполагаемые ответы детей: меньше яблок, которые на земле.

В: Где больше?

Предполагаемые ответы детей: больше яблок на дереве.

Яблонька благодарит ребят, что помогли ей.

В: Яблоня, скажи, куда гуси полетели?

- Снова дальше вы пойдете,

К речке бурной вы придете.

Физ.минутка

Как приятно в речке плавать! (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты влево и вправо*)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрее.

Мы работаем руками

Кто угонится за нами? (*плавательные движения*)

Мы из речки вылезаем (*ходьба на месте*)

И все вместе отдыхаем.

дети подходят к речке (ткань на полу, а на ней геометрические фигуры в виде рыбок)

В: Речка, речка, помоги, скажи,

Куда гуси полетели?

Куда братца унести посмели?

- Я, конечно, помогу,

Путь-дорожку укажу.

Но сначала помогите мне

- В моей речке плавают рыбки, их нужно выловить.

Игровое упражнение: «Поймай рыбку» (рис. 6)

(дети делятся на две команды, по очереди подходят к «речке» ловят магнитных рыбок в виде геометрических фигур)

Дети проговаривают название и цвет геометрической фигуры

В: мы выполнили твое задание, как нам найти братца, речка?

В: через речку вы пройдете,

В лес дремучий вы придете.

Там стоит избушка,

Где живет Яга-старушка.

В: перебраться через речку на другой берег помогут кочки.

(выкладываются две кочки)

В: Девочки пройдут по одной кочке, а мальчики по другой.

(дети перешагивают через кочки)

В: А, вот и избушка Бабы-Яги.

(выставляется картинка)

В: Здравствуй, Баба-Яга! Верни, пожалуйста, братца.

- Я верну братца, если вы назовете мне правильно, кто, где находится.

Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве» (рис.7)

(Дети справляются с заданием, баба Яга отдает брата Аленушке)

В: Нам пора возвращаться в группу.

Становитесь в круг.

Повернись вокруг себя,

Вот и в садике мы, друзья.

4. Заключительная часть.

В: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Расскажите, что мы делали, чтобы спасти братца, кого мы встречали на нашем пути? Что больше всего вам понравилось? Было ли вам интересно? Что бы вы хотели еще узнать?

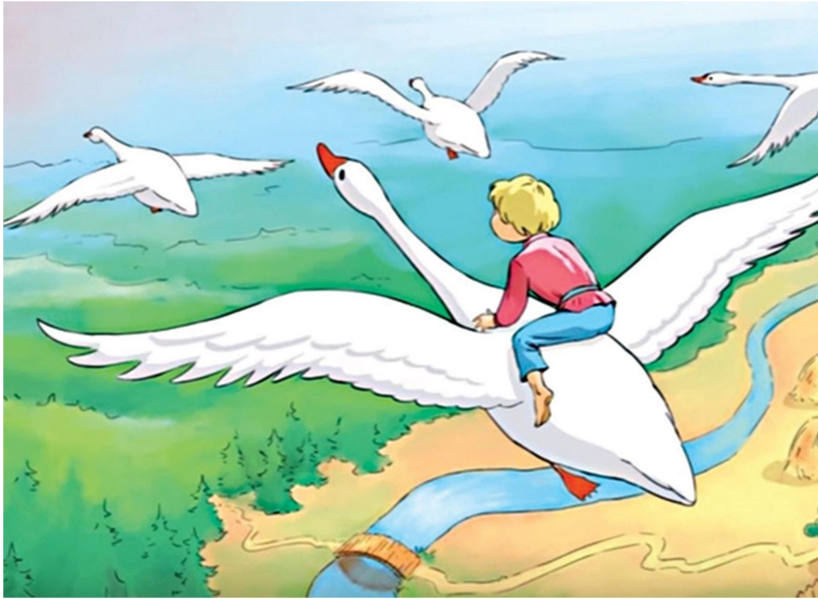


рис. 1



рис.2



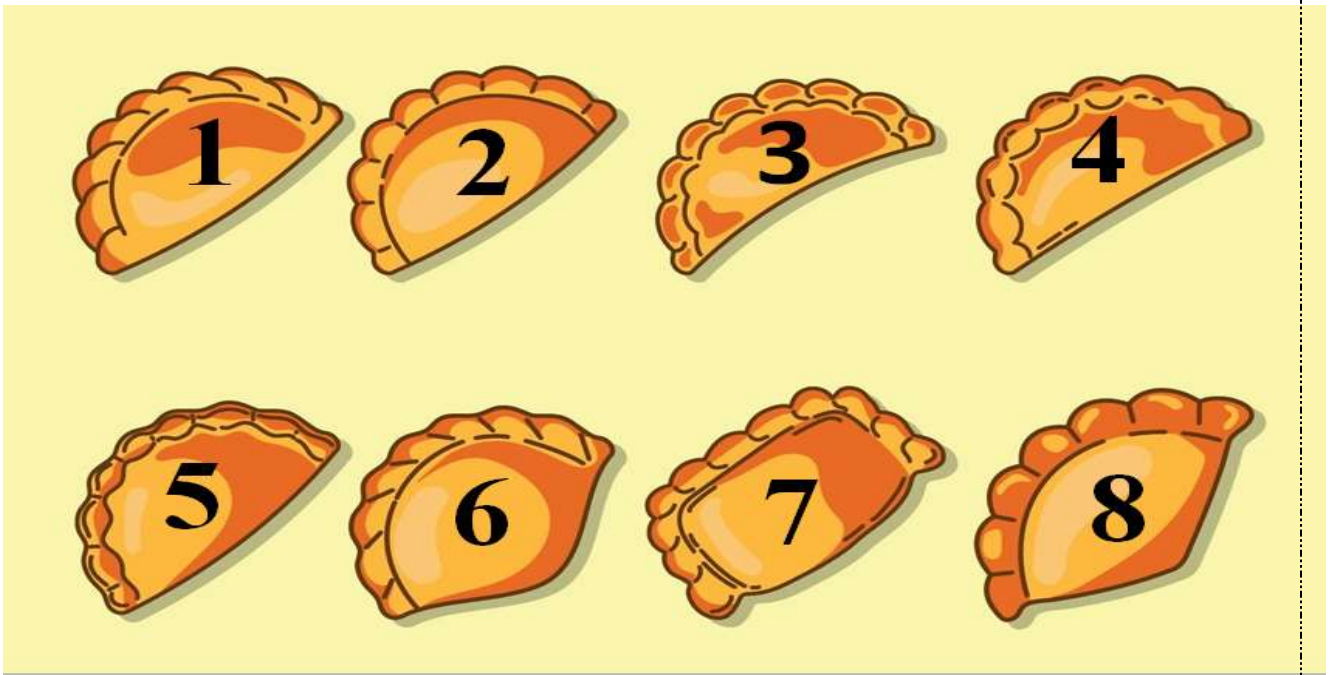


рис.3

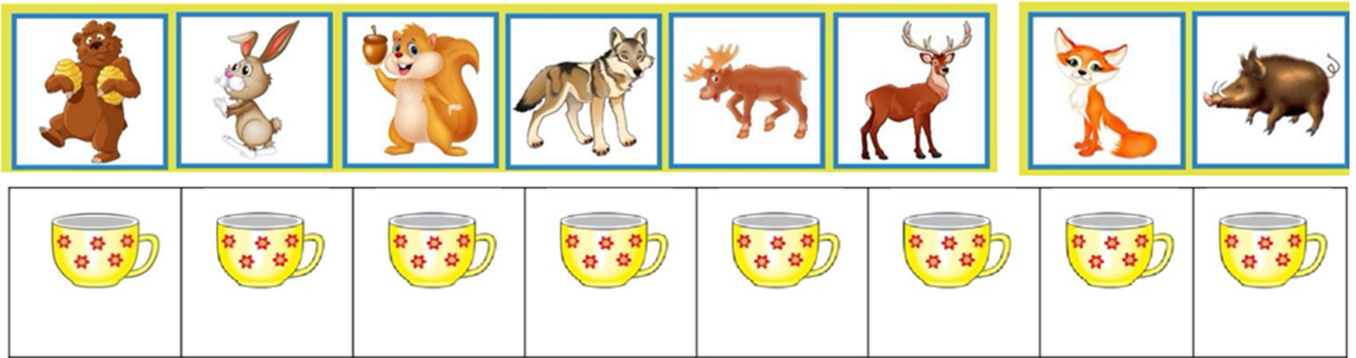


рис.4

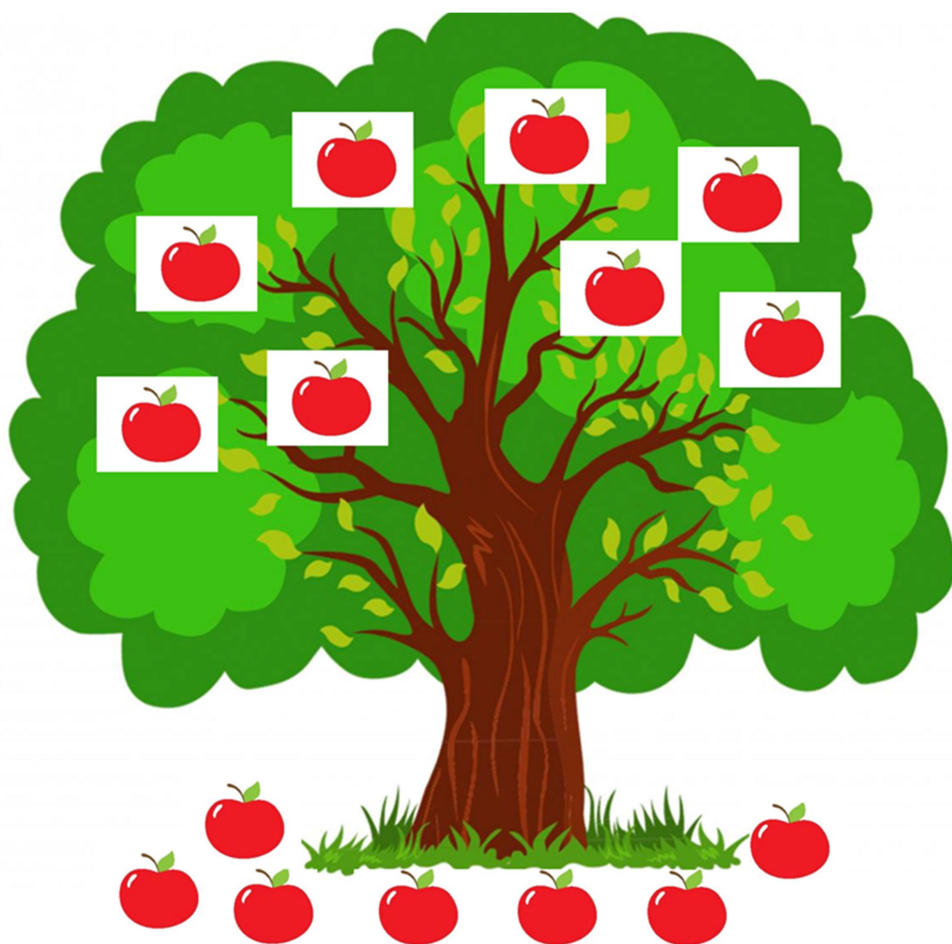


рис.5

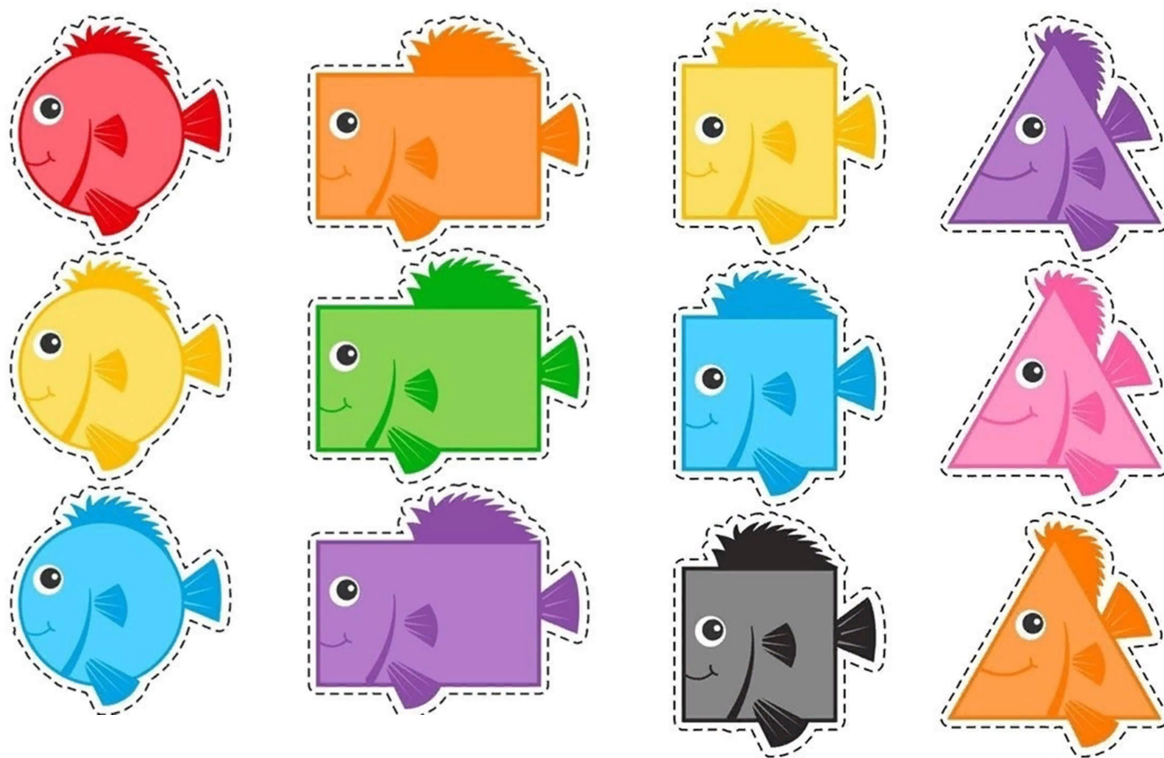


рис.6



рис.7