

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Логопедическое развлечение для родителей, с участием детей на тему:  
«Праздник правильной и красивой речи»**



**Подготовила:**  
Учитель - логопед  
Михайловская Ольга Андреевна

**г. Когалым**

**Муз. руководитель:** Посмотрите ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! А я хочу с вами поздороваться песенкой: здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Учитель - логопед:** А со мной поздоровайтесь ладошками– прохлопайте слово «Здравствуйте» (*дети хлопают*) А теперь прохлопайте! (*дети выполняют задание*)

Любой из нас пришёл на этот свет

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

Должны мы научиться говорить!

**Учитель - логопед:** Мы сегодня услышим и увидим , как наши ребята умеют правильно и красиво произносить звуки, слова и предложения. Ребята, а для чего нужно правильно говорить?

**Дети:** чтобы общаться друг с другом, понимать друг друга, общаться с другими людьми и т.п.

**Учитель - логопед:** Наш праздник мы проведём в форме речевого соревнования двух команд. Соревнование «судит» **жюри** в составе:

1. Черненко Марина Александровна, старший воспитатель;
2. Зубова Мария Сергеевна, воспитатель общеразвивающей подготовительной группы;
3. Магомедова Нурият Аминовна, воспитатель средней группы комбинированной направленности.

**Учитель - логопед:** Ребята, давайте вспомним правила речи, которые необходимо всегда соблюдать и выполнять .

**Дети:**

- Говори всегда красиво, смело и неторопливо.
- Больше говори красивых приятных слов.
- Прежде чем говорить, подумай, о чём хочешь сказать.
- Говори на выдохе плавно и ясно.

**Учитель - логопед:** Спасибо, ребята! Помните всегда эти правила! Итак, наша игра начинается!

### **Представление команд**

#### ***1-я команда - «Грамотеи»***

*Наш девиз:*

Мы будем слушать, говорить, во многом упражняться.

Про лень готовы позабыть, готовы мы соревноваться!

Мы бездельничать не будем, время даром проводить,

В соревновании мы будем думать, слушать, говорить!

*Капитан команды: ...*

#### ***2-я команда – «Знайки»***

*Наш девиз:*

1,2,3,4,5

Будем мы сейчас опять,

смотреть, слушать, размышлять,

но друг другу не мешать,

внятно, чётко говорить, не вертеться, не шалить.

*Капитан команды: ...*

**Учитель - логопед:** Ребята, предлагаю поиграть в игру « Назови ласково» когда играет музыка, передаем сердечко по кругу друг другу. Как только музыка остановится, у кого в руках окажется сердечко, тот называет своё имя ласково.

**Учитель - логопед:** А теперь предлагаю всем быть очень внимательными. Игра «Эхо». Повторяйте последний слог каждого слова трижды. Готовы?

Начинается игра! Ра-ра-ра

Собирайтесь детвора! Ра-ра-ра

Да ладошек не жалеи! Лей-лей-лей

Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей

Сколько времени сейчас? Час-час-час

Сколько будет через час? Час-час-час

И не правда, будет два! Два-два-два

Думай, думай, голова! Ва-ва-ва  
Как поет в селе петух? Ух-ух-ух  
Да не филин, а петух? Ух-ух-ух  
Вы уверены, что так? Так-так-так  
А на самом деле как? Как-как-как  
Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз-глаз-глаз  
А вот это что у нас? (показывает на нос) нас-нас-нас  
Это ухо или нос? (держится за ухо) нос-нос-нос  
Или может сена воз? воз-воз-воз  
Вы хорошие всегда? Да-да-да  
Или только иногда? Да-да-да  
Не устали отвечать? Чать-чать-чать  
Разрешаю помолчать.

**Учитель - логопед:** Ребята, я надеюсь, вы поняли, как важно говорить правильно и понятно. Нужно бережно обращаться со словами, не искажать их. Слушайте красивую речь и сами говорите только хорошие и понятные слова.

*(Детям 1 команды предлагается назвать сок, который получится из яблока - яблочный, из апельсина - апельсиновый, из клубники – клубничный и т.д.)*

*Используется ИКТ. А детям 2 команды я предлагаю аналогичную игру «Чей хвост, чья лапа?» Предлагаются картинки с изображением частей тела животных. У лисы чей хвост? – лисий, чья лапа? – лисья, чьи уши? – лисьи и т.д.)*

### **Разминка «Кто больше?»**

**Учитель - логопед:** Победит та команда, которая быстро, чётко ответит на большее количество вопросов.

*Вопросы 1-й команде:*

- Назови самолёт старика Хоттабыча. (*Ковёр*)
- На какой улице ты живёшь?
- Что всё время теряет бабушка? (*Очки*)
- Назови детёныша овцы. (*Ягнёнок*)
- Ваня выше Пети. Кто ниже? (*Петя*)

- Какие бывают звуки? (*Гласные и согласные*)
- Ты и ква, а вместе? (*Тыква*)
- Какое слово спряталось в слове **уточка**?
- Профессия учителя, который учит детей правильно говорить? (*Логопед*)
- Скажи наоборот: **звонкий звук** - ... (*глухой звук*).

*Вопросы 2-й команде:*

- Что нужно знать, чтобы уметь читать? (*Буквы*)
- Как называется наш ДОУ? (*«Колокольчик»*)
- Назови «самолёт» Бабы Яги. (*Ступа*)
- В какой сказке главный герой- путешественник был сделан из муки? (*«Колобок»*)
- Что образуют гласный и согласный звуки? (*Слог*)
- Берёза – это плодовое дерево? (*Нет, лиственное*)
- Какое слово спряталось в слове **удочка**?
- Дедушка старше бабушки. Кто моложе? (*Бабушка*)
- Какое сейчас время года?
- Скажи наоборот: **твёрдый звук** - ... (*мягкий звук*).

**Вопросы для родителей:**

- Как зовут заведующего нашим детским садом?
- Где может стоять звук в слове?
- Какие бывают звуки?
- Без чего не напишешь в тетрадке?
- Как зовут почтальона из Простоквашино?
- Как зовут внучку Деда Мороза?

**Игра «Какая команда внимательнее?»**

**Учитель - логопед:** Занимаемся мы замечательно, когда слушаем ...

(*внимательно*). На столиках под салфетками 8-10 разных предметов. Салфетка убирается, вы рассматриваете предметы одну минуту, затем предметы закрываются салфеткой. Побеждает та команда, участники которой, запомнят больше предметов.

Глаза все дружно закрывайте,

Кого не стало, угадайте!

Дети отвечают.

Теперь зажмурясь, раз-два-три,

Игрушки по порядку назови!

**Учитель - логопед:** Следующее задание «**Замени звук**» (*игра с мячом*).

Замените первый звук на «Р» , «С» (*дети ловят мяч, заменяют первый звук в слове на предложенный феей и называют получившееся слово, возвращая мяч*).

«Р» «С»

Кот – рот                      дом – сом

Козы – розы                бок – сок

Забота – работа        Тоня – Соня

Хобот – робот            ранки – санки

#### «Исправь предложение»

**Учитель - логопед:** Сейчас я буду говорить искаженные предложения, ваша задача исправить их:

- На посуду поставили стол (*на стол поставили посуду*).
- В помидорах и огурцах растут огороды (*в огороде растут помидоры и огурцы*).
- За лесом растет мост (*за мостом растет лес*).
- Астры посадили садовника (*садовник посадил астры*).
- Куры кормят Марусю (*Маруся кормит кур*).
- Березы паслись под козой (*козы паслись под березой*).
- Рыба поймала рыбака (*рыбак поймал рыбу*).
- Вазы стоят в розовой розе (*розовая роза стоит в вазе*).
- В помидорах и огурцах растут огороды (*в огороде растут огурцы и помидоры*).
- Красный шарф надел Егорку (*Егорка надел красный шарф*).
- Стул укатился под клубок (*клубок укатился под стул*).
- На белке сидела елка (*на елке сидела белка*).

- По кораблику плывет река (*по реке плывет кораблик*).
- Письмо пишет дедушку (*дедушка пишет письмо*).

**Учитель - логопед:** Наш праздник подошел к концу, и я предлагаю завершить его игрой «Лавата».

Вам нужно научиться звуки слышать

Тяжёлым языком своим владеть.

Чтоб толк из вас не только в школе вышел,

Чтоб в жизни многое смогли суметь,

И выполняйте логопеда все советы,

Чтоб правильная речь у вас была.

Давай научимся сравнению

Тебя с твоим изображением.

Вот зеркало. Там образ твой?

Потряси-ка головой.

Трясется также или нет?

Не торопись нам дать ответ.

Возьми еще вот это фото

И расскажи подробно, кто ты?

- Назови себя (свое полное имя и фамилию).
- Как ласково называют тебя в семье? Почему?
- Посмотри на себя в зеркало и сравни с фотографией. Что похоже в зеркале и на фотографии? Какие ты увидел отличия?
- Кто и где фотографировал тебя? Какое у тебя было настроение в тот момент?
- На кого ты похож?

**Учитель - логопед:** Спасибо, ребята, я очень за вас рада, ваша игра, ваша правильная речь для нас – награда! Жюри подводит итоги, вручает грамоты.