

Конкурсное задание

Эссе на тему: «Я – педагог»

Личиевой Дианы Вахаевны,
воспитателя,

Муниципального автономного образовательного дошкольного учреждения
города Когалыма «Колокольчик»

При каких условиях человек может назвать себя педагогом? Что он должен сделать для этого? Каких вершин достичь, и какой получить профессиональный опыт?

Считаю, что истинных педагогов возвращает старшее поколение, демонстрируя на собственном примере жизненную мудрость человечества. Для меня, педагогами-наставниками, являются мои родители. Они демонстрируют мне крепкую связь между поколениями, соблюдение семейных традиций, понимание важности каждого слова, эмоции во взаимоотношениях между людьми. Это позволило мне осознать необходимость передачи подрастающему поколению знаний о таких человеческих ценностях как духовность, нравственность, справедливость и многих других.

Помню, прочитала слова Н.Г. Чернышевского: «Семейная любовь – наиболее распространенное между людьми и наиболее прочное, потому, в семье влияния на жизнь людей, самое важное и самое благотворное из всех добрых чувств человека». Я полностью согласна с мнением Николая Гавриловича, так как действительно, именно семья является первым образовательным институтом для человека. И что впитает маленький человек в своей семье, то он и будет транслировать в окружающий мир.

Но как же педагогу и родителям, на правах партнерства, донести до маленького человека все те ценности, которые важны для человека? Удивительно, но сделать это помогает такое, казалось бы, простое и привычное действие как игра. Ценность игровой деятельности не ограничивается её влиянием на развитие отдельного индивида, ребёнка. Игра обладает большими возможностями для формирования «детского общества», организации образовательного процесса «сообразным природе ребёнка». В процессе игры зарождаются, развиваются и совершенствуются новые виды деятельности дошкольника. Именно в играх ребёнок начинает обращать внимание на способ и средства достижения намеченного результата, а не только на результат.

При выборе игр я ориентируюсь классификации Светланы Леонидовны Новосёловой: игры, возникающие по инициативе ребёнка; игры, возникающие по инициативе взрослого; игры, идущие от исторически сложившихся традиций этноса (народные). Игры настолько пластичны и многогранны, что могут органично вплестаться в образовательный процесс. За сравнительно непродолжительное время работы в дошкольном учреждении я накопила большую коллекцию игр. Так, например, при реализации инновационного

проекта в рамках региональной инновационной площадки «Юные Эйнштейны» мной были разработаны и организованы игры – эксперименты. Благодаря этим играм, были созданы условия для получения детьми достоверных данных научного толка об окружающем мире, такими как: обнаружение атмосферного давления, установление причины возникновения статического электричества, использование знаний о повышении уровня воды и многое другое.

В рамках реализации проектов по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию «Уроки Доброты» и «Маленькие патриоты» мной были адаптированы традиционные, народные игры, которые исторически лежат в основе многих игр, носящих обучающий и досуговый характер. Эти игры я подобрала с учетом традиций страны и региона, в которой мы проживаем. В каждую игру вношу своё видение, адаптирую её не только под содержание образовательной задачи, но и в соответствии с индивидуальными потребностями.

В рамках реализации проекта «Профессии» мной были модернизированы игры посредством цифровых образовательных ресурсов, что позволило соблюсти современные требования к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Анализируя свой пока еще не продолжительный, но объемный, на мой взгляд, профессиональный опыт могу с уверенностью сказать, что сделала верный выбор профессии: Я – педагог! Миссия педагога в современном мире имеет большое значение, так как педагог действительно формирует сознание подрастающего поколения, а значит, формирует общество будущего! Стремлюсь быть сознательным, духовно зрелым педагогом, чтобы видеть современные проблемы и найти возможные пути их решения средствами образования.

На этом и стоит моя профессия. Я - счастливый человек! Думать о детях, заботиться о них, любить их - самое прекрасное чувство! И этим я счастлива!