

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

**Непосредственно-образовательная деятельность
для детей средней группы**

Тема: « Лиза Барбоскина в гостях у ребят».



**Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р**

г. Когалым

Цель.

Комплексное развитие всех элементов музыки (слушание, пение, песенное творчество, музыкально- ритмические движения).

Задача образовательная.

1. Формировать навыки культуры слушания музыки, умение высказывать свои впечатления.
2. Обучать детей выразительному пению, правильно передавать мелодию, прислушиваться к пению других детей.
3. Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать танцевальные движения: танец с орешками. Самостоятельно начинать и заканчивать движение.

Задача развивающая.

- 1.Активизация воображения через слушание произведения, развитие музыкально-ритмических навыков через выполняемые движения.
- 2.Способствовать улучшению певческих навыков через театрализацию.

Задача Воспитательная:

- 1.Пробуждать эмоциональную отзывчивость на музыку.
- 2.Воспитывать вежливость с партнерами по игре.

Методы и приемы.

Словесный метод. Словесный метод включает в себя следующие приемы: 1.Объяснение, пояснение, указание музыкального руководителя.

Наглядный метод. Показ мультфильма, аудиозапись.

Игровые приемы: Внезапное появления героя мультфильма в музыкальном зале, пальчиковые игры, игра на барабане.

Практические приемы: Хоровод.

Слуховые приемы: Слушание.

Словесно-слуховые приемы: Пение.

Предварительная работа.

1. Знакомство с мультфильмом «Барбоскины». Просмотр разных серий.
2. Прослушивание музыки разного характера, настроения.
3. Разучивание распевок, хоровода «Собирайся народ!» песни «Барабан».
4. Пальчиковые игры.
5. Движение в темп музыки.

Материалы и оборудование. Музыкальный инструмент (фортепиано), ноутбук, экран.

Музыкальный репертуар.

- 1.«Грустное настроение» Музыка А. Штейнвиля.
2. Песня «Барабаничик». М Красев
3. Хоровод «Собирайся народ, мы идем на огород»

4. Музыкальная игра-танец «Цоп орешек.»

Ход образовательной деятельности.

*Под музыку Барбоскиных «Ты и я» дети заходят в зал, проходят круг
Садятся на стульчики.*

Музыкальный руководитель. Ребята вы узнали, что это за музыка?

Дети. Из мультфильма «Барбоскины».

Музыкальный руководитель. Правильно это музыка из мультфильма «Барбоскины». А каких героев мультфильма вы знаете? (*Лиза, малыш, Роза, Гена, мама, папа, деда, Тима*).

Музыкальный руководитель. Ребята, а давайте посмотрим, чем сейчас занимаются Барбоскины?

Дети смотрят фрагмент из мультфильма «Барбоскины», серия «Развитие таланта»

В один прекрасный день Собачка Роза возвращается домой и замечает, что братья ведут себя очень странно: все трое заперлись в ванной и будто не слышат того, что она им говорит. Все дело в том, что сестренка Лиза возомнила себя великой певицей и теперь «развивает талант», а попросту – орет что есть мочи.

На моменте где собачка Лиза вопит, а не поет, мультфильм останавливается. (Голос за кадром: - Лиза, чтобы развить твой талант, тебе нужно сходить к ребятам в ДС «Сказка» они точно помогут тебе, научится правильно петь!

А героиня Лиза с большой сумкой входит в зал со словами: Я умею петь!
Аааааааа.....(кричит)

Музыкальный руководитель. Здравствуй Лиза, а почему ты так громко кричишь?

Собачка Лиза. Здравствуйте! И вовсе я не кричу. Я пою!

Музыкальный руководитель. Разве так поют? Ребята покажем Лизе, как можно научиться правильно петь?

Дети. Да, покажем.

Музыкальный руководитель. Для того чтобы научиться петь, нам нужно научиться слушать музыку! Ребята, давайте с вами послушаем вот такую музыку.

Слушание музыки «Грустное настроение»
Музыка А. Штейнвиля.

Музыкальный руководитель. А теперь расскажите, какую музыку вы прослушали? (*Дети отвечают.*)

А что услышала Лиза? (*Лиза отвечает: - грустную музыку*)

Музыкальный руководитель. Эта музыка называется «грустное настроение». Давайте подумаем, как мы можем поднять друг другу настроение на музыкальном занятии. (*Дети отвечают: танцевать, играть в пальчиковые игры.*)

Музыкальный руководитель. Правильно, давайте поиграем в пальчиковую игру. А ты Лиза за нами повторяй!

Пальчиковая игра.
«Мама, мама! », «Мы Капусту рубим»

Музыкальный руководитель. Молодцы ребята, умница Лиза. Лиза, чтобы научиться красиво петь, нужно подготовить свой голосок и разбудить его. Посмотри как это делают дети!

Распевка «Андрей воробей»

Музыкальный руководитель. А теперь Лиза повтори вместе с нами.

Повторяют распевку.

Музыкальный руководитель. Молодец Лиза, хорошо у тебя получается! Вот так и научишься петь.

Ребята, чтобы научиться петь, нам не только нужно слушать музыку. Как вы думаете, что еще нужно уметь? Что мы еще на занятии делаем?

Дети. Танцуем, поем, хороводы водим.

Музыкальный руководитель. Хороводы водим?

Дети. Да

Музыкальный руководитель. А какие хороводы вы водили?

Дети. «Огород», «Каравай».

Музыкальный руководитель. Собирайся народ, мы пойдем на огород!

*Детям раздаются маски овощей: Картошка, морковка, лук, капуста.
и встают в хоровод. Во время раздачи головных уборов Лиза говорит:*

Лиза. А я не умею водить хоровод!

Музыкальный руководитель. Посмотри и поучись у ребят.

Хоровод.

Музыкальный руководитель. Ну как тебе Лиза наш музыкальный хоровод?

Лиза. Очень понравилось. Вы так хорошо поёте! А я еще на барабане играть умею.

*Достает барабан из сумки, которую принесла.
Барабанит не ритмично.*

Музыкальный руководитель. Кто же так барабанит? Играть на барабане нужно ритмично! Вот послушай, какую песню про барабан знают наши ребята.

*Дети встают рядом со стульчиками,
поют песню «Барабан»
на припев ритмично барабанят на воображаемом барабане.*

Лиза. Как здорово у вас получается.

Из кармана Лизы высыпаются орешки.

Лиза. Ой, орешки! Очень люблю есть орешки и всегда ношу их с собой.

Музыкальный руководитель. Лиза, а орешки можно не только кушать. Ребята, а для чего нам нужны орешки на музыкальном занятии?

Дети отвечают: мы с ними играем.

Музыкальный руководитель. Давайте покажем Лизе нашу игру.

*Лиза раздает всем орешки из своей сумки.
Игра «Цоп орешек».*

Музыкальный руководитель. Молодцы ребята.

Лиза и воспитатель собирают орешки.

Дети садятся на места.

Лиза. Спасибо вам ребята. Теперь я знаю, чтобы научиться петь, нужно много слушать музыку, распеваться, уметь танцевать. Пойду к своим братьям и расскажу, как я буду готовиться к концерту. Теперь они точно не будут затыкать себе уши. До свидания ребята! (*Дети. До свидания!*).

Лиза уходит.

Музыкальный руководитель. Ребята, кто у нас был в гостях? (*Лиза*) Для чего Лиза приходила к нам в гости? (*Научится петь*) Чем мы помогли Лизе? (*Показали как надо правильно петь*).

Вы большие молодцы! Вот и нам пора с вами попрощаться, и сказать вам до свидания!

*Музыкальный руководитель и дети говорят друг другу до свидания (Поют).
Дети уходят из зала под музыку мультфильма Барбоскины «Карусель».*