

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

**Музыкальное занятие на тему «Праздничный салют»
(для старших дошкольников)**

**Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р.**

г. Когалым

Цель: Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за героизм нашего народа.

Воспитывать нравственно-патриотических чувств

Развивать связную речь и эмоционально-нравственную сферу детей
посредством различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

Музыкальные: развивать навыки чистого интонирования, выразительного исполнения знакомых песен; учить детей в музыкально-ритмических движениях передавать характер мелодии, выполнять танцевальные движения сообразно различным частям музыки.

Психолого-педагогические: развивать у детей доброжелательное отношение к ветеранам - героям ВОВ, стремление эмоционально воспринимать **образы;** способствовать формированию коммуникативных навыков; поддерживать интерес к художественной литературе; формировать устойчивый интерес к высокохудожественным музыкальным произведениям.

Воспитывать нравственные качества: доброту, внимание к близким, заботу о них; желание дарить людям радость.

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам ВОВ

Предварительная работа:

1. Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен.
2. Разучивание стихотворений, песен, танцев.
3. Рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины;
4. Беседы о Родине;

Ход занятия:

Дети под музыку поскаками вбегают в зал. Здравуются.

М.р.: Ребята, сегодня утром нам почтальон принёс письмо. На нём написан такой адрес: Детский сад «Почемучка», подготовительная группа (старшая группа)». Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, ребята! Я очень рад приветствовать вас!

9 мая вся наша страна празднует день Победы! В честь этого праздника проходит парад. А вечером в каждом городе запускают праздничный ... что?

Чтобы узнать слово нужно отгадать загадку:

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными. (Салют.)

– Какие праздники сопровождаются салютом?

Ребята, вы правильно отгадали загадку. Но здесь еще приписка...

Мой дедушка, ветеран войны, он очень старенький и не может в этом году попасть на парад. Он всегда с большой радостью, со слезами на глазах вспоминает этот праздник День Победы и мечтает о том, чтобы еще раз увидеть праздничный салют. Ребята, прошу вас помогите, соберите для моего дедушки салют из разноцветных звезд и отправьте по этому адресу. С благодарностью, Алеша!

Ну что ж, поможем Алеше, порадуем дедушку?

Давайте для начало мы с вами попробуем изобразить салют.

Какими предметами мы сможем воспользоваться?

(на полу лежат ленты на каждого ребенка)

М.р.д.: «Салют»

М.р.: Какого цвета ленточками мы изображали салют?

Давайте на наш плакат наклеим желтые и красные звездочки.

Каждый год в столице нашей страны Москве и в нашем городе Когалыме 9 Мая проходят праздничные парады, где можно увидеть разную военную технику.

- Какую вы знаете военную технику?

Дети. *Ответы детей.* (Машины, танк, ракета, корабли, самолеты, вертолеты.)

М.р.: И в этом году на военном параде участвуют: танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты. *(выставляет предметные картины с изображением военной техники на мольберт)*

М.р.: Давайте с помощью нашей волшебной карусели покажем такую военную технику как машины и самолеты:

Игра: «Карусели» *(машина, самолет)*

(дети садятся на стулья)

М.р.: Какой главный знак отличал нашу технику от фашисткой? *(звезда)*

Какие звездочки мы наклеим следующие? *(красные)*

Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы).* Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Закроем глаза и перенесемся в прошлое, в те далекие военные годы, когда началась Великая Отечественная Война, когда весь русский народ сражался за Родину.

Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина»

(сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

М.р.: - Ребята, что такое Родина?

Ответы детей: - *Родина – это наш дом, улица, поселок.*

- *Родина – это та страна, где человек родился и живет.*

- *Наша Родина – Россия.*

М.р.: - Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Россия – это наш край, это наш город Когалым, это наш дом, это всё то, что нас

окружает!

- Давайте вспомним и споем песню «Что зовем мы родиной»

(Настя и (Диана) Валерия знают песню о Когалыме, давайте их послушаем)

Песня: Что зовем мы родиной» (подг.гр.)

«Мой Когалым» (ст.гр.)

М.р.: Какие бы звездочки вы выбрали для этой песни? *(ответы детей)*

(имя девочки)... и (мальчика).... наклейте свои звездочки. *(голубую и зеленую)*

Великая Отечественная Война! Сколько лет длилась она?

Почему война называется великая?

Весь народ от мала до велика, мужчины и женщины, даже дети стали защищать Родину от врага.

- Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли,

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей

За стариков, за женщин, за детей!

Дети слушают запись песни «Священная война»

(муз. А. Александрова сл. В. Лебедева – Кумача)

М.р.: «Вставай, страна огромная...». Эта музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом.

Какая песня по характеру? О чем эта песня? Какие чувства она вызвала у вас? *(ответы детей).*

Давайте подберем соответствующие звездочки к этой песне.

(дети выбирают темные цвета)

А как вы думаете, такого цвета звездочки мы будем наклеивать на наш плакат? Почему? Какой у нас будет салют? *(праздничный, светлый, яркий, красивый)* Правильно. А к этой песне подходят только темные цвета.

Потому что война была очень жестокая, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране Великим праздником.

В День Победы, утром рано

Выйди в город, погляди:

По улице шагают ветераны

С орденами на груди.

Светит солнце ярко-ярко,

Светит всем нам в вышине.

Спасибо русскому солдату!

Пусть хорошо живется детворе!

Песня: «Идут ветераны»

(дети наклеивают на плакат разноцветные звездочки)

М.р.: Ребята, а кто такие ветераны? (... солдаты, участники ВОВ)

Солдатом чтобы стать нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

Ребята, а как Вы, думаете, с чего начинается утро солдата?

Дети. С утренней гимнастики.

М.р.: День солдатский по порядку начинается с зарядки

Ну - ка братцы подтянись, на зарядку становись!

Танец: «Веселая зарядка»

М.р.: (имя ребенка)... наклейте звездочки такого цвета, какое у вас появилось настроение после веселой зарядки.

(дети наклеивают звездочки)

А сейчас для вас игра.

Игра: «Озвучь марш деревянных солдатиков»

(девочки играют на ложках I и III части музыкального произведения, мальчики играют на барабанах II часть марша)

М.р.: Сегодня мы с вами путешествовали во времени.

В какое время нам удалось попасть? (во время, когда началась ВОВ)

Какую годовщину победы мы в этом году отмечаем? (ответы детей)

Что вам запомнилось? (ответы детей)

Какой праздничный и яркий салют у нас получился. Я думаю, что дедушка Алеша будет очень рад и счастлив увидеть такой красивый салют.

Но мне кажется, что наше занятие будет не законченным без самой главной военной песни «День Победы». Давайте, стоя послушаем это великое произведение Д. Тухманова.

Песня «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

М.р.: Молодцы. Желаю вам мира и чистого неба над головой! До свидания!