

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект музыкального занятия для детей подготовительной группы
«Письмо от Осени»**

**Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р.**

г. Когалым

Программное содержание: Формировать умение воспринимать музыкальное произведение, определять его характер.

Развивать память, уметь интонировать.

Закреплять музыкально-ритмические движения в танце.

Воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения и красоту природы.

Материал: фортепиано, компьютер, письмо, осенний коврик, веселые палочки, коврик с осенними листьями, листочки с загадками, грибок, мультимедийная установка.

Музыкальный репертуар:

1. Коммуникативная игра: «Друзья у нас встречаются вот так!»
2. «Марш Физкульт-ура!» (*марш, бег на носочках, боковой галоп*)
3. Слушание: «Октябрь» П.И.Чайковский
4. Танец: «Листик-листопад»
5. Игра: «Веселые палочки»
6. Песня: «Веселый огород»
7. Песня: «Дождик-огородник»
8. Игра: «Маленький грибочек»
9. Песня: «Ласковая осень»
10. Коммуникативная игра: «До свидания».

Ход занятия:

(Дети под музыку заходят в зал, и делают круг).

Муз. руководитель: Что за гости в зал спешат?
 Двадцать маленьких ребят!
 Становитесь в круг сюда.
 Все на месте?

Дети: Да, да, да!

Муз. руководитель: Давайте с вами поздороваемся.

Коммуникативная игра: «Друзья у нас встречаются вот так!»

Муз. руководитель. Сегодня на адрес детского сада пришло письмо.

Прочитаем его? (*читает*)

Всех ребят я на прогулку

Приглашаю в лес пойти,

Интересней приключенья

Вам, ребята, не найти!

Интересно, от кого же оно?

Чтобы нам это узнать, надо отправиться в лес.

Давайте произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, нас дорожка в лес осенний приведи!»

(с хлопками и шлепками дети повторяют)

«Марш Физкульт-ура!»

Музыкальная разминка:

По тропинке мы пойдем, *(высокий подъем ног)*
 В сказочный лес забредем.
 Листики дубовые, листики кленовые.

Быстро, быстро побежим
 От дождя мы убежим *(бег на носках)*
 Быстро на носках бежим,
 Мы промокнуть не хотим.

Через кочки и по кочкам *(боковой галоп)*
 Скачут, скачут наши ножки
 Дружно, вместе прыгаем
 Никого не двигаем

По тропинке мы пойдем, *(высокий подъем ног)*
 В сказочный лес забредем.
 Листики дубовые, листики кленовые.

(звучит волшебная музыка, дети попадают в волшебный лес)

Муз. руководитель: Вот мы и попали в сказочный лес.

Здравствуй, лес! Здравствуй, лес! Полный сказок и чудес!
 Давайте мы с вами поищем уютную полянку, на которой можно
 посидеть, отдохнуть и полюбоваться красотой осеннего леса.
 Вот и полянка лесная!

(увидели красивый осенний коврик)

Ребята, я кажется догадываюсь от кого пришло письмо?
 А вы уже это поняли? (Ответ детей)
 Ходит осень, бродит осень.
 Ветер с клёна листья сбросил.
 Под ногами коврик новый,
 Жёлто-розовый – кленовый.

(дети присаживаются на полу)

(звучит закадровый голос коврика)

Коврик : Добрый день мои друзья,
 Волшебный коврик- с вами разговариваю я!
 Рад я видеть вас в лесу,
 Хотите посмотреть на лесную красоту?

Дети: Да, хотим.

Коврик: Ну, тогда смотрите, наслаждайтесь,
 Красотой осенней удивляйтесь.

Слушание: «Октябрь» П.И.Чайковский

(мультимедиа, показ произведения П.И.Чайковского «Октябрь»)

Муз. руководитель: Ребята, вам понравился осенний лес?

Красота осени всегда вдохновляла поэтов, композиторов, художников на создание прекрасных произведений. Мы с вами прослушали произведение П.И.Чайковского. А как оно называется, вам нужно отгадать.

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

Дети: Октябрь!

Муз. руководитель: Как вы думаете, эта музыка передает осеннее настроение? Какой характер у произведения?

(ответы детей)

Дети: Музыка грустная, жалобная, тихая, неторопливая.

Муз. руководитель: Да, музыка звучит жалобно, печально, застыло, неторопливо. Природа словно замерла перед долгим сном.

Коврик: Очень долго я лежал,

И немножко заскучал.

Есть у меня песенка одна

Вы потанцуйте под нее друзья.

Танец: «Листик-листопад»

Муз. руководитель: Ребята вам коврик веселые палочки оставил.

Палочки вы разбирайте,

Вместе с ними поиграйте!

Игра: «Веселые палочки»

Коврик : Ребята молодцы! Постарались от души!

Вы листочки соберите и загадки в них найдите!

(дети находят листочки с загадками)

Муз. руководитель: *(читает)*

1. Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем?

Дети: Урожай!

А мы знаем песню про огород, давайте ее споем.

Песня: «Веселый огород»

Муз. руководитель: *(читает)*

2. Ходил, бродил по крыше,
То громко, то потише.
Ходил, бродил, постукивал,
Хозяев убаюкивал.

Дети: Дождик!

Правильно, ребята! Давайте споем песню про дождик-огородник.

Песня: «Дождик-огородник»

Муз. руководитель: (читает)

3. Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это...

Дети: Гриб!

Правильно. Давайте поиграем в веселую игру.

Игра: «Маленький грибочек»

Муз. руководитель: (читает)

4. Спасибо, ребяташки! Наигралась я с вами, наплясалась!
Буду я в лесу вас ждать!
Вы приходите ко мне опять!
Говорю всем, до свиданья!
Спойте песню на прощанье!

Песня: «Ласковая осень»

Музыкальный руководитель: Ну что, ребята, вам понравилось наше путешествие в осенний лес? Что для вас было самым интересным? (ответы детей) Д.з.: Нарисовать рисунки на тему «Осень».

Давайте произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, в детский садик попади!» Давайте с вами прощаемся.

Коммуникативная игра: «До свидания»

(Под музыку дети выходят из зала)