

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

**Музыкальное занятие во II младшей группе
«К нам гости пришли – инструменты принесли»**

**Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р.**

г. Когалым

Обучающие задачи:

- различать тембры музыкальных инструментов;
- различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;
- формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

Развивающие задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость,
- сенсорные способности и звуковысотный слух,
- развивать чувство ритма,
- формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;

Материал к занятию

- Музыкальный инструмент фортепиано;
- Компьютер;
- Ширма;
- 3 куклы-бибабо (птичка, зайчик, лошадка) и, соответственно им, музыкальные инструменты (колокольчик, бубен, деревянные ложки);
- Игрушка – собачка, листочки и музыкальные орешки на каждого ребенка, зонтик.

Музыкальный репертуар:

1. Коммуникативная игра: «В нашей группе все друзья»
2. «Танец с листочками»
3. Игра: «Будь внимательный»
4. «В хороводе осенью весело попляшем»
5. Игра: «Угадай-ка!»
6. Р.н.м. «Ах, вы, сени!»
7. Дети играют с музыкальными орешками под р.н.м. «Барыня»
8. «Хоровод грибов»
9. Игра «Солнышко и дождик»
10. Коммуникативная игра: «До свидания!»

Ход занятия

Дети под музыку входят в музыкальный зал, становятся в круг.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: А теперь обратите внимание, кто же нас встречает?

Дети отвечают (собачка)

Музыкальный руководитель: Давайте поздороваемся с собачкой.

Коммуникативная игра: «В нашей группе все друзья»

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, собачка к нам пришла и листочки принесла. Давайте с ними потанцуем.

«Танец с листочками»

(дети собирают листочки в букет и садятся на стулья)

Музыкальный руководитель: Ребята, к нам еще гости пришли. Но чтобы они показались, нужно отгадать загадки *(Загадки про птичку, зайчика, лошадку)*.

1. Воробьи, стрижи, пингвины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:
Одним словом это - ...?

Дети: Птицы!

(На ширме появляется птичка)

Музыкальный руководитель: Послушайте вторую загадку.

2. Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?

Дети: Зайка!

(На ширме появляется зайка)

Музыкальный руководитель: И последняя загадка.

3. Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.
У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.
Шелковиста её грива,
Весела она, игрива.
У неё так шёрстка гладка,
Это к нам бежит ...

Дети: Лошадка!

(На ширме появляется лошадка)

Музыкальный руководитель:

Наши гости долго ждали
И немножечко устали.
Надо сними поиграть
И движенья показать.
А что делает птичка?

Дети: Летает.

Музыкальный руководитель: А как мы можем показать?

Дети: Побегать легко, на носочках и помахать крыльями.

Музыкальный руководитель: А как мы изобразим зайчика?

Дети: Будем легко прыгать на двух ножках.

Музыкальный руководитель: А как скачет лошадка?

Дети: Прямым галопом.

Музыкальный руководитель: Ребята, у каждого гостя своя музыка, и сейчас мы внимательно слушаем музыку, она вам подскажет, какое движение нужно выполнить.

Игра: «Будь внимательный»

(Звучит музыка для выполнения легкого бега (птичка), прыжков на двух ногах (зайка), прямого галопа (лошадка), дети выполняют соответствующие движения)

Музыкальный руководитель:

Вот как весело играли

Вы, ребята, не устали?

Зверята, спрашивают, а какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Правильно ребята, давайте мы с вами заведем хоровод и споем про осень.

«В хороводе осенью весело попляшем»

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята!

Зверьям очень понравился ваш хоровод.

А сейчас сядем с вами отдохнем, и на стульчики пройдем.

Ребята, наши гости пришли сегодня не с пустыми руками.

У каждого гостя есть свой любимый музыкальный инструмент,
а какой вы поймете, когда узнаете этот инструмент по звуку.

(Воспитатель за ширмой, играет на инструментах, дети отгадывают. Затем звери показывают свои инструменты: Птичка – колокольчик, Зайчик – бубен, Лошадка – деревянные ложки)

Игра: «Угадайка!»

Музыкальный руководитель: А сейчас мы послушаем музыку,
и вы мне расскажете какое у нее настроение.

Мы тихонечко сидим и готовим ушки,

Потому что мы хотим научиться слушать.

Р.н.м. «Ах, вы, сени!»

(во время прослушивания звери играют на своих инструментах)

Музыкальный руководитель: Ребята, что под эту музыку можно делать?

Дети: Плясать.

Музыкальный руководитель: Правильно, музыка плясовая, веселая, задорная.

Гости принесли нам вот эти музыкальные орешки.

Мы сейчас их возьмем и под веселую музыку поиграем.

Дети играют с музыкальными орешками под р.н.м. «Барыня»

Музыкальный руководитель: Молодцы!

А у нас с вами тоже есть музыкальный инструмент – это наш голос?

Что мы делаем с помощью голоса?

Дети: Поем!

Музыкальный руководитель: Конечно поем.

И я предлагаю вам спеть песню про грибочки.

Раз, два, три, четыре, пять

Надо в круг скорей нам встать.

Вправо, влево повернись

И в грибочки превратись!

«Хоровод грибов»

Музыкальный руководитель: А сейчас вас, детвора,
Ждет веселая игра.

Игра «Солнышко и дождик»

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Вам понравилось сегодня заниматься? *(Ответы детей)*

Вывод занятия:

С какими музыкальными инструментами мы сегодня познакомились?

Какие животные к нам пришли?

На каких инструментах мы играли?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями.

Коммуникативная игра: «До свидания!»

(Под музыку дети друг за другом выходят из зала.)