

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект музыкального занятия
во II младшей группе
Тема: «Лошадка Зорька в гостях у ребят»**

**Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р.**

Цель: Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.

Задачи:

1. Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.
2. Учить передавать в пении веселый, радостный характер песен. Петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песни.
3. Укреплять правильную осанку, умение ходить, высоко поднимая колени и бегать прямым галопом.
4. Развивать звуковысотный слух и внимание, учить слышать окончание музыки.
5. Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с музыкой и словами песни.
6. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

Музыкальный репертуар:

1. МРК: «Паровоз Букашка» (хлопаем, топаем и прыгаем)
2. Коммуникативная игра: «В нашей группе все друзья»
3. Песня: «Лошадка»
4. Песня-пляска: «Ты лошадка, посмотри, вот как пляшут малыши!»
5. Речевая игра: «Мы платочки постираем»
6. Слушание: «Капризуля»
7. Песня: «Маша и каша»
8. Слушание: «Шалун» О. Бера
9. Пальчиковая игра: «Десять шалунишек»
10. Игра на ложках
11. Песня: «Я рисую солнышко»
12. Танец: «У меня, у тебя»
13. Коммуникативная игра: «До свидания!»

Ход занятия

М.р.: *(встречает ребят у дверей)* Здравствуйте, ребята!

Сегодня, я предлагаю вам проехаться на веселом паровозике «Букашка».

Поехали!

МРК: «Паровоз Букашка» (хлопаем, топаем и прыгаем)

М.р.: Посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Лошадка!

М.р.: А зовут ее Зорька. Давайте с ней поздороваемся.

Коммуникативная игра: «В нашей группе все друзья»

М.р.: Ребята, давайте вспомним с вами стихотворение А.Барто:

Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

Покажите язычком, как цокают копытца у лошадки. *(цокаем язычком)*

Молодцы, давайте споем песенку про лошадку.

Песня: «Лошадка»

М.р.: Зорьке очень понравилась песенка.

Смотрите, что она для вас принесла.

Дети: Сундучок!

М.р.: Сундучок волшебный, и открыть его можно только с помощью волшебных слов. А вы знаете волшебные слова? Назовите их.

(Дети называют волшебные слова)

М.р.: Хорошо. Давайте дружно скажем

«Сундучок, пожалуйста, откройся!»

(открыть сундучок и спросить у ребят, что лежит в сундучке)

Дети: Платочки!

М.р.: А зачем они нам, что мы с ними будем делать?

Дети: Танцевать!

М.р.: Хорошо, давайте покажем лошадке Зорьке, как мы умеем танцевать.

Песня-пляска: «Ты лошадка, посмотри, вот как пляшут малыши!»

М.р.: Весело мы с вами плясали, ну что-то Зорька наша грустная, она хочет мне что-то сказать...*(поднести лошадку к уху)* Лошадка просит вас помочь ей и постирать платочки. Постираем?

Речевая игра: Мы платочки постираем, крепко-крепко их потрем,
А потом повыжимаем, мы платочки отождем.
А теперь мы все платочки так встряхнем и так встряхнем.
А теперь платки погладим, мы погладим утюгом.
А теперь платочки сложим и на стол положим.

(дети складывают платочки на стол и садятся)

М.р.: И снова лошадка Зорька улыбается.

(на экране появляется девочка-капризуля и звучит музыкальное произведение)

Слушание: «Капризуля»

М.р.: У куклы Маши целый час слезы катятся из глаз.

Удивляется вдруг Саша: - Ну, и квакса же ты, Маша!

Ребята, кто изображен на экране?

Дети: Капризуля.

М.р.: Среди вас есть капризули? *(ответ детей)*

А вы знаете стихотворение про капризную девочку ?

(Дети с муз.рук. читают стихотворение А.Барто)

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч!

Чтобы нашу куколку Машу развеселить, давайте для нее песенку споем.

Песня: «Маша и каша»

(на экране появляется мальчик-шалун и звучит музыкальное произведение)

Слушание: «Шалун» О. Бера

М.р.: Ребята, на экране изображен веселый мальчик, который любит шалить.

Его все называют шалунишка. Какая по характеру была музыка?

Дети: Веселая, озорная, быстрая, легкая.

М.р.: Правильно. Я знаю, что у каждого из вас есть десять шалунишек, которые тоже очень любят пошалить. Давайте поиграем в веселую игру:

Пальчиковая игра: «Десять шалунишек»

Вот десять шалунишек, маленьких мальчишек,
Куда-то разбежались и в кулачок собрались! *(дети прячут кулачки за спину)*

М.р.: Как мы весело играли.

Обратите внимание на лошадку, она что-то хочет нам сказать.
(лошадку поднести к уху)

Она говорит, что у нее в сундучке еще кое-что для вас есть.

Давайте посмотрим. Что это, ребята?

Дети: Ложки!

М.р.: А для чего нам нужны ложки?

Дети: Чтобы поиграть.

Игра на ложках

М.р.: Заулыбалась наша лошадка Зорька, а с ней и солнышко.

Солнышко проснулось, ребятам улыбнулось,

Заглянуло в зал и мир прекрасней стал.

Давайте нарисум солнышко.

Песня: «Я рисую солнышко»

М.р.: И на радостях на наших

Все мы весело попляшем!

Вставайте, ребята, парами.

Танец: «У меня, у тебя»

М.р.: Молодцы, ребята! Вам понравилось в гостях у лошадки?

А что принесла для вас Зорька?

Какие музыкальные произведения вы послушали с лошадкой?

А теперь нам пора попрощаться с лошадкой Зорькой.

Коммуникативная игра: «До свидания!»

М.р.: Занимайте свои вагончики, и на веселом паровозике «Букашка» мы отправляемся в группу.