

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Консультация для родителей
«Как песни жить малышам помогают»**

Составила:
музыкальный руководитель
Хасанова А.Р.

Чтобы детские песни стали действенным инструментом воспитательной работы, они должны удовлетворять жестким требованиям к содержанию и языку, к выразительным музыкальным средствам и словарному запасу. Чтобы поддерживать овладение режимными моментами, они должны образовывать систему, которая охватывает весь день ребенка от подъема до отхода ко сну.

Работу с песнями в детском саду ведут музыкальные руководители, воспитатели, а оставшиеся материалы используют родители в ходе взаимодействия со своими детьми.

Хорошо известно, что побуждать детей к самообслуживанию лучше начинать в 2 – 3 года. Подобные действия для малышей являются новыми и они готовы к проявлению самостоятельности. Овладевая навыками самообслуживания, малыш знакомится со свойствами окружающих предметов. Он приобретает первичные знания о величине, цвете, форме, количестве. Развиваются восприятие, внимание, память, воображение, мышление. Ребенок действует совместно со взрослым, который называет предметы, фиксирует с помощью слов наблюдения ребенка. В результате общения развивается речь, воспитываются первые социальные навыки и правила поведения.

Песни помогают малышу:

- ✓ Осваивать и соблюдать режим дня (подъем, поход в детский сад и тп.);
- ✓ Овладеть навыками самообслуживания (одевание, умывание и тп.);
- ✓ Развивать речевой слух и повышать культуру речи;
- ✓ Получать удовольствие от музыки и творчески ее воспринимать.

Дома утром и вечером песни помогают ребенку:

- ✓ Проснуться с хорошим настроением;
- ✓ Встать с постели, сделать зарядку, умыться, причесаться, одеться;
- ✓ Не грустить по дороге в детский сад;
- ✓ Вечером встретить родителей и поделиться с ними впечатлениями о жизни в детском саду;
- ✓ Поужинать;
- ✓ Поиграть;
- ✓ Прослушать литературное произведение (стихи, сказку, рассказ и др.), которое ему прочитают взрослые;

В дошкольном образовательном учреждении песни помогают воспитателям организовать и упорядочивать повседневную жизнь детей без психологического принуждения. Песни помогают организовать взаимодействие детей в группе и на прогулке, стимулируют и обогащают их познавательную работу, знакомство с окружающим миром, художественное творчество, труд.

Используя специально подобранный словарь и средства выразительности, детские песни содействуют развитию всех составляющих устной речи ребенка (лексика, грамматический строй), эстетическому воспитанию.

Родителям рекомендуется знакомить детей с новыми песнями следующим образом:

- ✓ Заинтересовать детей картинкой и связанными с ней стихами;
- ✓ Предложить прослушать песню, дать возможность прослушать ее несколько раз;
- ✓ Обсудить, понравилась ли детям песня;
- ✓ Побеседовать с детьми о содержании песни. Обратить внимание на то, что в жизни детей часто возникают ситуации, о которых поется в песенках: они завтракают, одеваются на прогулку, им читают и тп.;
- ✓ Пробудить у детей желание, чтобы песня регулярно звучала при выполнении соответствующего ей режимного момента: во время завтрака, при сборах на прогулку и тп.

Таким образом, использование песен способствует индивидуализации в воспитательной работе с детьми, созданию в коллективе атмосферы доброжелательности и сотрудничества. Детские песни на деле помогают согласовывать воспитательные усилия в семьях малышей с педагогической работой ДООУ, что в полной мере соответствует ФГОС и структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.