

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

Непосредственная образовательная деятельность  
по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  
**«Чудо – Зонтик»**  
*(для детей подготовительной группы)*

**Составила:**  
**музыкальный руководитель**  
**Хасанова А.Р.**

**г. Когалым**

### **Музыкальный репертуар:**

1. Коммуникативная игра: «Друзья у нас встречаются вот так!»;
2. М.Р.Д. «Передай мяч»;
3. Игра: «Пропой свой звук»;
4. Песня: «Мяч»;
5. Слушание: «Вальс игрушек»,  
«Танец дикарей»;
6. Распевки: «У матушке четверо было детей»;  
«Ежик и бычок»;
7. Песня: «Светофор»;
8. Хоровод: «Веселый огород»;
9. Танец: «Листик-листопад»;
10. Игра: «Маленький грибочек»;
11. Коммуникативная игра: «До свидания!»;

### **Ход занятия:**

*Под веселую музыку дети заходят в зал.*

М.р.: Следом за летом осень идет,  
Желтые песни ей ветер поет,  
Красную под ноги стелет листву,  
Зеленые елки глядят в синеву.  
Чудо зонтик нам осень прислала  
Листья разноцветные на зонт нанизала.  
На каждом листике номер с заданием.  
Чтобы зонтик закружился, надо выполнить все задания Осени.  
Справимся, ребята! А для начала надо поздороваться со всеми.

### **Коммуникативная игра: «Друзья у нас встречаются вот так!»**

М.р.: Листочек под первым номером мы сорвем, и посмотрим, что он прячет?  
*(ребенок срывает листик под №1)*

Послушайте загадку:  
Бьют его рукой и палкой  
Никому его не жалко.  
А за что его так бьют,  
А за то, что он надут!

Дети: Мячик!

### **№1. Муз.ритм.дв: «Передай мяч»**

**Игра: «Пропой свой звук»** *(сидя на коленках по кругу)*

М.р.: *(ребенок срывает листик под №2)*  
1,2,3,4,5 – хорошо мне с ним играть!  
Всюду, всюду он со мной  
Друг веселый, мячик мой!

### **№2. Песня: «Мяч»**

М.р.: *(дети садятся на стулья, ребенок срывает листик под №3)*

Пары танцуют. Шаги «раз-два-три».

Что это за танец? Узнал? Говори!

Дети: Вальс!

**№3. Слушание: «Вальс игрушек» Ю. Ефимова**

1. Ребята танцуют парами вальс игрушек;

2. Девочки танцуют одни.

**Слушание: «Танец дикарей»**

Дети изображают дикарей.

М.р.: Листочек под №4 мы сорвем и узнаем следующее задание.

*(ребенок срывает листик под №4)*

Осень спрашивает у вас, ребята, сколько у мамы было детей в песне?

**№4. Распевка: «У мамы четверо было детей»**

1. Исполнить песню коллективно.

2. Исполнить песню по два человека «цепочкой» (по две строчки).

М.р.: Листочек под №5 мы срываем, что же там сейчас узнаем.

Осень хочет знать, что такое мажор и минор?

Объясним осени с помощью песенки про ежика и бычка.

**№5. Распевка: «Ежик и бычок»**

Дети поют распевку в мажоре и миноре.

М.р.: *(ребенок срывает листик под №6)*

На листочке под №6 опять загадка:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Дети: Светофор!

**№6. «Песня про светофор»**

1. Исполнить песню коллективно, стоя.

М.р.: *(ребенок срывает листик под №7)*

Здесь шуточное стихотворение.

Раз один садовод нас позвал в огород.

Мы взглянули и все закричали:

«Никогда и нигде – ни в земле, ни в воде –

Мы таких овощей не встречали!»

Показал садовод нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо,

**Огурбузы росли, помидыни росли,**

**Редисвёкла, чеслук и репуста.**

**Сельдерошек поспел, и моркофель дозрел,**

Стал уже осыпаться **спаржовник**,  
А таких **баклачков** да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.

**№7. Хоровод: «Веселый огород»**

М.р.: *(ребенок срывает листик под №8)*  
Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад — Это просто...  
Дети: Листопад!

**№8. Танец: «Листик-листопад»**

М.р.: *(ребенок срывает листик под №9)*  
Опять загадка:  
Под кустами, под листьями  
Мы попрятались в траву,  
Нас в лесу ищите сами  
Мы не крикнем вам: «Ау!»  
Дети: Грибы!

**№9. Игра: «Маленький грибочек»**

М.р.: Ну-ка, чудо-зонт наш закружи!  
Детские улыбки ты нам, покажи!  
*(Дети берутся парами за ленточки зонта и под музыку кружатся как на карусели, сначала в одну сторону, затем меняются и кружатся в другую)*

Наше музыкальное занятие подошло к концу, я думаю, что настроение у вас прекрасное, и я хочу предложить вам в группе нарисовать те моменты, которые вам понравились. А сейчас давайте попрощаемся со всеми.

**Коммуникативная игра: «До свиданья!»**

*(Дети под музыку выходят из зала)*