

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Тематическое планирование
коррекционно-развивающих занятий
с детьми 2-4 лет в период адаптации
к дошкольному учреждению
на 2020 – 2021 учебный год**

Педагог – психолог: Воробьева Г.Ф.

г. Когалым, 2020г.

Программа: Ронжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

Цель занятий: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- Развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Месяц	№ занятия, тема	Задачи
Сентябрь	1. Котята	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительной самооценки; • Развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга; • Снятие мышечного напряжения; • Развитие умения выражать эмоции; • Развитие слухового восприятия, умения воспроизводить услышанные звуки; • Развитие моторики, координации движений; • Развитие внимания, речи, воображения
Октябрь	<p>1. Божья коровка</p> <p>2. Листопад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного эмоционального настроения в группе; • Развитие умения действовать соответственно правилам игры; • Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; • Развитие зрительного восприятия; • Развитие внимания, речи, воображения <ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы эмоциональной безопасности; • Снятие эмоционального и мышечного напряжения; • Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности; • Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; • Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции; • Развитие речи, воображения, творческих способностей.
Ноябрь	<p>1. Мячик</p> <p>2. Прогулка в осенний лес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками; • Повышение эмоционального тонуса; • Развитие чувства ритма, координации движений; • Развитие ориентации в пространстве; • Обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов; • Развитие зрительного, тактильного восприятия, речи и воображения. <ul style="list-style-type: none"> • Сплочение группы, развитие эмпатии; • Развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию; • Снижение излишней двигательной активности; • Обучению различению цветов, соотнесению предметов по цвету;

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) • Развитие общей моторики; • Развитие памяти, речи, воображения.
Декабрь	<p>1. Весёлый петрушка</p> <p>2. Новый год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха; • Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик); • Закрепление пространственных представлений (вверх, низ); • Развитие общей и мелкой моторики; • Развитие восприятия, речи и воображения. • Создание положительного эмоционального настроения в группе; • Отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни; • Отработка быстроты реакции; • Развитие общей и мелкой моторики; • Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.
Январь	<p>1. Мячики</p> <p>2. Зайка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных навыков (учиться устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движения партнера); • Снятие эмоционального и мышечного напряжения; • Развитие умения согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха; • Развитие ориентации в собственном теле; • Развитие общей и мелкой моторики; • Развитие зрительного восприятия, речи и воображения. • Создание положительного эмоционального настроения в группе; • Развитие умения подражать движениям взрослого; • Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; • Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции; • Снижение излишней двигательной активности, импульсивности. • Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.
Февраль	1. Мыльные пузыри	<ul style="list-style-type: none"> • Снятие эмоционального напряжения и агрессии; • Снижение излишней двигательной активности, импульсивности; • Обучение детей установлению контакта друг с

	2. Музыканты	<p>другом, сплочение группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики; • Развитие внимания, речи и воображения. <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительной эмоциональной обстановки; • Сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста; • Развитие образности слухового восприятия; • Развитие слуховой и зрительной памяти; • Развитие общей и мелкой моторики; • Развитие внимания, речи и воображения.
Март	<p>1. Мамин день.</p> <p>2. Мишка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация детско-родительских отношений; • Воспитание доброго отношения к маме; • Развитие двигательных навыков; • Развитие восприятия, внимания и речи. <ul style="list-style-type: none"> • Сплочение группы, развитие эмпатии; • Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности; • Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры; • Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; • Развитие внимания, речи и воображения.
Апрель	<p>1. Непослушные мышата</p> <p>2. Колобок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Преодоление упрямства, негативизма в период кризиса трех лет; • Формирование положительной самооценки; • Развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм; • Развитие слухового внимания, быстроты реакции; • Развитие общей и мелкой моторики; • Развитие чувства юмора, речи и воображения. <ul style="list-style-type: none"> • Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества; • Снятие страхов перед сказочными героями; • Развитие общей и мелкой моторики, координации движений; • Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного); • Развитие пространственных представлений; • Развитие внимания, речи и воображения.

